



# Szkoła Podstawowa im. mjr Henryka Sucharskiego w Resku





# INAUGURACJA NOWEGO ROKU SZKOLNEGO 2019/2020 - W ZESPOLE SZKÓŁ W RESKU WRĘCZENIE NAGRÓD ZA UDZIAŁ W KONKURSIE: „OD WAKACJI DO WAKACJI”.





# PASOWANIE NA PIERWSZOKLASISTĘ





# DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ





# ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI – MAZUREK DĄBROWSKIEGO W WYKONANIU UCZNIÓW KL. I – III





# ŚWIĘTO PATRONA MJR. H. SUCHARSKIEGO – ŚLUBOWANIE PRZEDSTAWICIELI KLAS III NA SZTANDAR SZKOŁY.





# ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI PIEŚŃ PATRIOTYCZNA W WYKONANIU LAURY ZNAMIEROWSKIEJ





# UCZYMY SIĘ HISTORII NASZEGO KRAJU – UDZIAŁ W KONKURSIE: „WOKÓŁ SYMBOLI NARODOWYCH” (OPIEKUN P. RENATA ROSZYK)





# SUKCESY SPORTOWE – I MCE W XXI BIEGACH PRZEŁAJOWYCH – ROCZNIK 2007 I MŁODSZE





# REKOLEKCJE ADWENTOWE





# UDZIAŁ W PROGRAMIE PROFILAKTYCZNYM: NIE PAL PRZY MNIE PROSZĘ!





# ZDROWO SIĘ ODŻYWIAMY – SPOTKANIE Z PIEŁĘGNIARKĄ P. M. OPARĄ



# **„NA TROPIE TEGO I OWEGO” – PROJEKT EDUKACYJNY MODUŁ PIERWSZY – ZAKOCHAJ SIĘ W POLSCE**

PROJEKT EDUKACYJNY „Na tropie tego i owego...” to innowacja pedagogiczna, założeniem której jest rozwijanie w dzieciach aktywności własnej, kreatywności, formułowania wniosków, a to wszystko w formie atrakcyjnych zajęć opartych na doświadczeniu, pobudzających wyobraźnię. Uczniowie samodzielnie udzielają odpowiedzi na nurtujące je pytania, badają, szukają, odkrywają. Pracują w zespołach zadaniowych, bazą jest tutoring rówieśniczy—integracja społeczności szkolnej . W zespole znajdują się odpowiednio uczniowie klas I, II i III – wspierają się, konsultują, wymieniają spostrzeżeniami, pomagają sobie nawzajem.

Program obejmuje trzy bloki tematyczne:

1. Zakochaj się w Polsce. 2. Europa—moja większa ojczyzna. 3. Świat to wielka tajemnica.

Każdy blok składa się z 10 modułów, prowadzonych przez nauczycieli kl. I-III, realizowanych w ramach „twórczych piątek”.

Koordynator projektu: wicedyrektor p. Violetta Dynarska - Adamowicz



# PROJEKT EDUKACYJNY „NA TROPIE TEGO I OWEGO” - INAUGURACJA





# PROJEKT EDUKACYJNY NA TROPIE POLSKICH WULKANÓW (P. ALICJA GÓRSKA-POWCHOWICZ)





## Na tropie polskich wulkanów.

Podczas zajęć uczniowie poznali rozmieszczenie wygasłych wulkanów na terenie Polski ( min. Góry Kaczawskie). Dowiedzieli się: dlaczego wulkany wybuchają? Przeprowadzili doświadczenie: Wybuch wulkanu.



# PROJEKT EDUKACYJNY NA TROPIE GESTÓW I DŹWIĘKÓW (P. EWA KWIATANOWSKA)





## Na tropie gestów i dźwięków - w rytmie krakowiaka

Na zajęciach uczniowie poznali prawidłowy układ taneczny krakowiaka w wykonaniu Dziecięcego Zespołu Ludowego i nauczyli się jego podstawowych kroków. Opisali strój krakowski. Poznali instrumenty perkusyjne i wykorzystali je w zabawach muzycznych.



# PROJEKT EDUKACYJNY NA TROPIE POLSKICH POTRAW I SMAKÓW (P. BEATA MADEJ)





## Na tropie polskich potraw i smaków.

Uczniowie czytali przepis na zapiekanekę i postępowali zgodnie z instrukcją. Poznali również zasady bezpieczeństwa podczas pracy w kuchni, uczyli się utrzymywania ładu i porządku w miejscu pracy. Efektem końcowym zajęć była konsumpcja upieczonych zapiekanek.





# PROJEKT EDUKACYJNY NA TROPIE FAUNY (P. A. KULESZA)



## Na tropie fauny – zwierzęta polskich lasów.

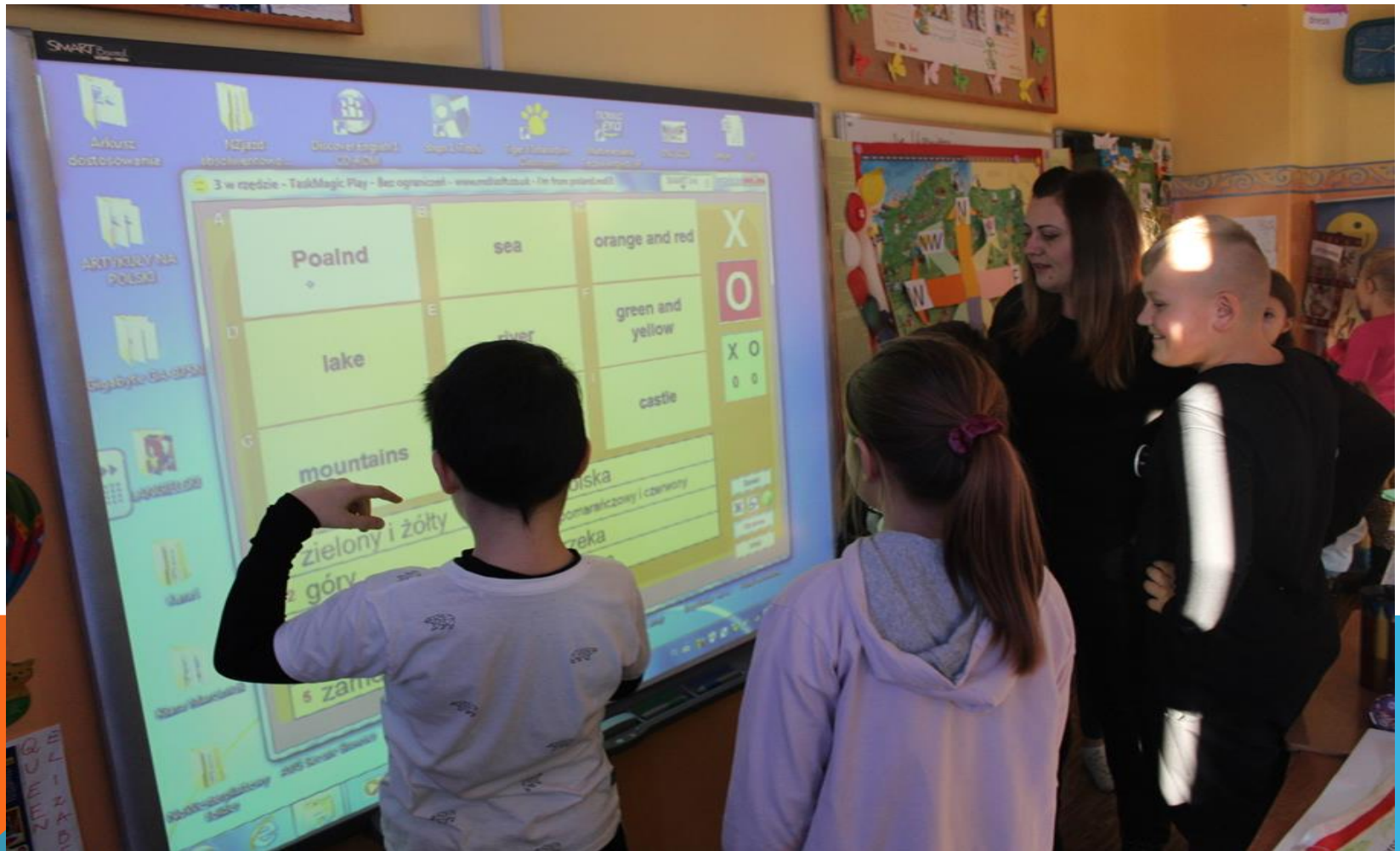
Zajęcia odbywały się w szkole i nadleśnictwie, gdzie dzieci mogły z bliska zobaczyć naturalne okazy zwierząt żyjących w polskich lasach (np. medalion żubra, jelenia byka, spreparowane ptaki – bażanta, bielika i inne)

Celem zajęć przyrodniczych było rozwijanie wiadomości o świecie zwierząt żyjących w polskich lasach, głównie ssakach i ptakach.





# PROJEKT EDUKACYJNY NA TROPIE ZAPOŻYCZEŃ JĘZYKOWYCH (P. JUSTYNA WALCZYKIEWICZ)



## Na tropie zapożyczeń językowych - I'm from Poland

Uczniowie wykonywali wspólną pracę projektową, uczestniczyli w grach interaktywnych, korzystali z różnorodnych źródeł informacji, jak mapa, globus, tablica interaktywna. Ponadto, operowali materiałem słownym w j. angielskim i ikonograficznym w zabawach językowych na dywanie. Owoce zajęć była integracja, umiejętność współpracy, wzajemna pomoc, inicjatywa w działaniu, a przede wszystkim kształcenie kompetencji językowych.





# PROJEKT EDUKACYJNY NA TROPIE ZAPOŻYCZEŃ JĘZYKOWYCH - LEKCJA OTWARTA Z UDZIAŁEM RODZICÓW



# PROJEKT EDUKACYJNY NA TROPIE ZABYTEKÓW (P. ILONA DUDKOWSKA-KULPA)





## Na tropie zabytków - Warszawska Syrenka

Na zajęciach uczniowie dowiedzieli się, jakie zabytki znajdują się w Warszawie. W czasie zajęć wysłuchali legend: „O warszawskiej syrence” i „Wars i Sawa”. Podczas pracy w grupach wykonywali herb Warszawy. Następnie rozwiązywali kalambury, których hasła związane były z wysłuchanymi legendami.



# PROJEKT EDUKACYJNY NA TROPIE OZOBOTÓW (P. RENATA ROSZYK)





## Na tropie ozobotów - wędrówki po Polsce.

Głównym zadaniem dla dzieci było wyznaczenie trasy do wybranego miejsca na mapie i zaplanowanie podróży. Uczniowie zapoznali się z zasadą działania ozobota, nauczyły się korzystać z kodów, układać przykładowe trasy z puzzli do ozobotów. Pracowali w grupach i planowali podróż nad morze, w góry, do Warszawy i do Torunia.



# PROJEKT EDUKACYJNY NA TROPIE KRAJOBRAZÓW (P. RENATA GAJDZIS)





## Na tropie polskich krajobrazów

Na podstawie filmu „Wędrówka z mapą” oraz wyświetlonych plansz i fotografii a także zgromadzonych materiałów, uczniowie zapoznali się z typami krajobrazów i ich rozmieszczeniem na terenie Polski. Porządkowali krajobrazy w aplikacji learning apps. Z wykorzystaniem technik plastycznych ilustrowali elementy krajobrazu.



# PROJEKT EDUKACYJNY NA TROPIE TAJEMNIC POLSKIEJ LITERATURY (P. MARZANNA MUSZYŃSKA)





## Na tropie tajemnic polskiej literatury

Uczniowie zapoznali się z treścią legendy pt. „Bazyliiszek” i krótką inscenizacją. W zespołach wykonały papierowe kukiełki i przygotowały przedstawienie. Najwięcej radości sprawiło im samodzielne wykonywanie postaci oraz gra aktorska.



# PROJEKT EDUKACYJNY NA TROPIE KSZTAŁTÓW I KOLORÓW (P. GABRIELA ŁACHMANOWICZ)





## Na tropie kształtów i kolorów - projektowanie gry planszowej.

Na zajęciach uczniowie tworzyli własną grę planszową, z wykorzystaniem aktywności technicznej.

W grupach zadaniowych planowali własne strategię i zasady gier. Wykorzystywali gry do wspólnego spędzania czasu z kolegami, ucząc się pozytywnych emocji.



# DZIAŁALNOŚĆ SU – CELE I ZADANIA DO WYKONANIA

Opiekun Renata Gajdzis

- integracja oraz mobilizacja uczniów do aktywnego włączania się w życie szkoły;
- promowanie jej w środowisku lokalnym;
- aktywnie współdziałanie z dyrekcją, wychowawcami, nauczycielami instytucjami działającymi na rzecz szkoły: Centrum Kultury, Przedszkolem Miejskim, Biblioteką i Nadleśnictwem;
- współorganizacja imprez i uroczystości szkolnych;
- Ponadto: podejmowanie działań mających na celu kształtowanie właściwych postaw społecznych, samodzielności;
- propagowanie bezinteresownej pomocy poprzez włączanie się w akcje charytatywne.



# DZIAŁANIA SU – SPRZĄTAMY ŚWIAT - WSPÓŁPRACA Z NADLEŚNICTWEM W RESKU





# DZIAŁANIA SU – GALERIA NAUCZYCIELI





# DZIAŁANIA SU – DZIEŃ CHŁOPAKA





# DZIAŁANIA SU – PAMIĘTAMY O ZMARŁYCH







# DZIAŁANIA SU - ANDRZEJKI





# DZIAŁANIA SU - W POSZUKIWANIU ZIELONEJ CHOINKI – PISANIE LISTÓW DO ŚW. MIKOŁAJA





# DZIAŁANIA SU – UDZIAŁ W AKCJI: CAŁA POLSKA CZYTA DZIECIOM, W PRZEDSZKOLU MIEJSKIM





# ZAWODY SPORTOWE W WĘGORZYNIE – I MCE W BIEGACH PRZEŁAJOWYCH. (OPIEKUN P. AGNIESZKA KMIEĆ)



# SZKOLNE MIKOŁAJKI





# WIECZOREK POETYCKI „BARWY JESIENI” PROWADZĄCA P. BEATA MADEJ





# WIECZOREK POETYCKI „BARWY JESIENI” – W JĘZYKU ANGIELSKIM





# WIECZOREK POETYCKI O TEMATYCE BOŻONARODZENIOWEJ – KOŁĘDY I PASTORAŁKI





# NAGRODY ZA UDZIAŁ W PLASTYCZNYM KONKURSIE ŚWIETLICOWYM





# PODSUMOWANIE KONKURSU J. ANGIELSKIEGO: „MISTRZ SŁÓWEK” – NAGRODY I DYPLOMY





# KONKURS PIOSENKI ŚWIĄTECZNEJ





# GMINNY KONKURS ORTOGRAFICZNY O PIÓRO BURMISTRZA RESKA – NASI LAUREACI





# ŚWIĄTECZNE INSPIRACJE





# WIGILIE KLASOWE





# WIGILIE KLASOWE





# WIGILIE KLASOWE





# WIGILIE KLASOWE





# GMINNA WIGILIA - WSPÓLNE KOŁĘDOWANIE NA RYNKU MIEJSKIM





# POMAGAMY CHORYM DZIECIOM – UDZIAŁ W WIELKIEJ ORKIESTRZE ŚWIĄTECZNEJ POMOCY





# KONKURS RECYTATORSKI – ETAP SZKOLNY





# APEL PODSUMOWUJĄCY I PÓŁROCZE – WRĘCZENIE NAGRÓD ZA UDZIAŁ W KONKURSIE: WOKÓŁ SYMBOLI NARODOWYCH





# APEŁ PODSUMOWUJĄCY I PÓŁROCZE – WYRÓŻNIENIA W ŚWIETLICOWYM KONKURSIE KOŁĘD I PASTORAŁEK





# APEL PODSUMOWUJĄCY I PÓŁROCZE – DYPLOMY ZA 100-PROCENTOWĄ FREKWENCJĘ – KL. IB I IC





# APEL PODSUMOWUJĄCY I PÓŁROCZE – DYPLOMY ZA 100-PROCENTOWĄ FREKWENCJĘ – KL. IB I IC



# APEL PODSUMOWUJĄCY I PÓŁROCZE – DYPLOMY ZA 100-PROCENTOWĄ FREKWENCJĘ – KL. IIIA I IIIB





# APEL PODSUMOWUJĄCY I PÓŁROCZE – DYPLOMY ZA 100-PROCENTOWĄ FREKWENCJĘ – KL. IIIA I IIIB



# „ECHA SZKOŁY” - WYDARZENIA Z KLAS I-III SP – W SZKOLNEJ GAZECIE „GŁOS BUDY”.



# Głos Budy



Zespół Szkół w Resku

## 101. Rocznica Odzyskania Niepodległości przez Polskę

listopad—grudzień  
2019

Rok 2019, nr 2/252



W tym  
numerze:

Święto Niepod- S.1  
ległości w Ze-  
spole Szkół.  
Ślubowanie



# **JESTEŚMY NA**

**ZSRESKO.PL**

**FACEBOOK.COM**

**RESKO24.PL**

**RESKO.PL**

**NOWYTYGODNIKLOBESKI.PL**