

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Zespole Szkół w Resku 2021-2022

Podstawa prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 roku w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. 2019 poz. 325)

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Celem doradztwa zawodowego realizowanego w szkole jest przygotowanie uczniów do refleksyjnego wyboru dalszej ścieżki kształcenia oraz zawodu.

Doradztwo zawodowe realizowane w Zespole Szkół w Resku ukierunkowane jest na:

- rozwijanie kompetencji karierowych ucznia,
- wspieranie kompetencji doradczych nauczycieli,
- wspieranie kompetencji doradczych rodziców,
- wykorzystywanie lokalnych zasobów dla wspierania procesów decyzyjnych ucznia w zakresie wyboru ścieżki edukacyjnej i zawodowej.

DZIAŁALNOŚĆ SZKOLNEGO DORADCY ZAWODOWEGO

Cele działania szkolnego doradcy zawodowego

- Przygotowanie młodzieży do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia (zawodu) oraz opracowania indywidualnego planu kariery edukacyjnej i zawodowej.
- Przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak: bezrobocie, problemy zdrowotne, adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej.
- Przygotowanie ucznia do roli pracownika (wolontariusza).
- Wprowadzenie młodszych uczniów w tematykę doradztwa zawodowego i kształtowanie ich świadomości edukacyjnej i zawodowej.
- Przygotowanie rodziców do efektywnego wspierania dzieci w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych.
- Pomoc wychowawcom w realizacji tematów związanych z wyborem zawodu w ramach godzin wychowawczych.
- Wspieranie działań szkoły mających na celu optymalny rozwój edukacyjny i zawodowy ucznia.

Zadania szkolnego doradcy zawodowego

- Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje i pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej.
- Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego.
- Opracowywanie we współpracy z innymi nauczycielami, w tym nauczycielami wychowawcami opiekującymi się oddziałami, psychologami lub pedagogami, programu do realizacji w ramach WSDZ.
- Wspieranie nauczycieli, w tym nauczycieli wychowawców opiekujących się oddziałami, psychologów lub pedagogów, w zakresie realizacji działań określonych w programie WSDZ.
- Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej realizowanej przez szkołę, w tym gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia.
- Systematyczne podnoszenie własnych kwalifikacji.

Formy pracy

- obowiązkowe zajęcia z doradztwa zawodowego
- lekcje z wychowawcą,
- doradztwo indywidualne (realizowane w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej),
- warsztaty doradcze realizowane we współpracy z instytucjami,
- wycieczki zawodoznawcze,
- spotkania z rodzicami,
- formy wizualne – strona internetowa szkoły, gazetki, fb.

DZIAŁANIA ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZS RESKO

w klasach 1-6 SP

- obejmują orientację zawodową, której celem jest „zapoznanie uczniów z wybranymi zawodami, kształtowanie pozytywnych postaw wobec pracy i edukacji oraz pobudzanie, rozpoznawanie i rozwijanie ich zainteresowań i uzdolnień”
- zajęcia w formie warsztatów, z wykorzystaniem aktywnych form pracy - gry i zabawy z obszaru orientacji zawodowej zgodnie z programem WSDZ prowadzone przez nauczycieli danego etapu edukacyjnego na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego i dodatkowo wspomagane przez doradcę zawodowego, a także podczas wizyt zawodoznawczych.

w klasach 7-8 SP

- obejmują doradztwo zawodowe, którego celem jest „wspieranie uczniów w procesie przygotowania ich do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia i zawodu z uwzględnieniem ich zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy”
- zajęcia w formie grupowych warsztatów integracyjnych z elementami zawodoznawstwa,
- dodatkowo w klasach 8 SP prowadzenie konsultacji indywidualnych oraz zajęć grupowych z uwzględnieniem wyjść do placówek edukacyjnych, uczestniczeniu w forach edukacyjno-zawodowych, intensywny trening konstruowania i planowania własnej kariery edukacyjno-zawodowej, symulacje zakładania własnej firmy – obszar przedsiębiorczości, a także warsztaty multimedialne,
- obszar ten realizowany będzie na obowiązkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego przez wszystkich nauczycieli, na zajęciach z nauczycielem wychowawcą opiekującym się oddziałem oraz na zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego prowadzonych przez specjalistę w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej a także w ramach wizyt zawodoznawczych.

w klasach liceum

Doradztwo zawodowe ma przygotować uczniów do trafnego wyboru dalszej drogi kształcenia i zawodu poprzez:

- samopoznanie uczniów (zainteresowania, zdolności, cechy temperamentu i osobowości),
- poszerzanie wiedzy na temat rynku edukacji i pracy,
- motywowanie do zajęcia się planowaniem i podejmowaniem decyzji dotyczących przyszłości zawodowej.

w klasach szkoły branżowej

Zajęcia zostały połączone w bloki tematyczne obejmujące: samopoznanie, informacje edukacyjno-zawodowe oraz rynek pracy.

- Blok „Samopoznanie” składa się z zajęć dotyczących odkrywania swoich mocnych stron, umiejętności, potencjału zawodowego i kompetencji w zakresie współpracy grupowej.
- W czasie realizacji bloku „Informacje edukacyjno-zawodowe” uczniowie dowiedzą się, w jakich szkołach mogą kontynuować naukę po ukończeniu BSI, zaplanują swoje cele zawodowe oraz przeanalizują czynniki mające wpływ na rozwój kariery zawodowej.
- Trzeci blok zajęć – „Rynek pracy” – obejmuje najwięcej, bo aż pięć jednostek lekcyjnych. Wynika to z potrzeb uczniów, którzy już w trakcie nauki szkolnej będą mieli kontakt z pracodawcą. W tym bloku umieszczone zostały tematy wiążące się z: poprawną autoprezentacją na rozmowie kwalifikacyjnej, umiejętnym wyszukiwaniem ofert pracy, diagnozą własnego temperamentu zawodowego oraz przedsiębiorczością.

Współpraca z rodzicami

- prezentację założeń pracy informacyjno-doradczej szkoły na rzecz uczniów,
- zajęcia służące wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci,
- włączanie rodziców, jako przedstawicieli różnych zawodów, do działań informacyjnych szkoły, prezentowanie doświadczenia zawodowego z poszczególnych obszarów zawodowych
- przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej, współpraca ze szkołami
- gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno-zawodowej,
- przedstawienie możliwości zatrudnienia na lokalnym rynku pracy
- konsultacje doradcze dla chętnych rodziców i uczniów w umówionych terminach.

W ramach pracy z nauczycielami (radą pedagogiczną)

- utworzenie i zapewnienie ciągłości działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zgodnie ze statutem szkoły
- określenie priorytetów dotyczących orientacji i informacji zawodowej w ramach programu profilaktyki i wychowawczego,
- współpraca z wychowawcami poszczególnych klas – prowadzenie warsztatów doradczych na godzinach wychowawczych, organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych instytucji, pedagogizacja rodziców
- współpraca z pedagogiem szkolnym – współprowadzenie warsztatów
- określenie priorytetów dotyczących gromadzenia informacji i prowadzenia poradnictwa zawodowego w szkole, udostępnianie zgromadzonych materiałów oraz narzędzi każdemu zainteresowanemu wychowawcy, nauczycielowi poprzez prowadzenie zaktualizowanej strony szkolnej oraz prowadzenie strony na portalu społecznościowym.

Współpraca z podmiotami w ramach WSDZ

1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami, pracownikiem biblioteki, pedagogiem szkolnym, którzy w ramach współpracy ze szkolnym doradcą zawodowym, realizują treści z zakresu doradztwa zawodowego i poradnictwa kariery na lekcjach, np.: godziny z wychowawcą, WOS –u, współuczestnicząc w realizacji formy doradczej zwanej „rynkem pracy” poprzez udział i współorganizowanie wycieczek do instytucji rynku pracy, na targi pracy, organizując spotkania z przedstawicielami zawodów, przedstawicielami uczelni.
2. Współpraca ze szkołami ponadpodstawowymi, uczelniami wyższymi oraz Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Łobzie.
3. Mapa Karier – wykorzystanie materiałów i webinarów – na bieżąco

EFEKTY

1. Swobodne korzystanie przez uczniów z oferty proponowanej na rynku pracy.
2. Świadome, adekwatne do aktualnych realiów planowanie przez uczniów ścieżki zawodowej.
3. Aktywne uczestnictwo rodziców w planowaniu przez ich dzieci kariery zawodowej.
4. Dopasowanie oczekiwań zawodowych uczniów i ich rodziców do potrzeb rynku pracy.
5. Aktywna współpraca między szkołami, instytucjami, zakładami pracy w realizacji zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego.
6. Umiejętność perspektywicznego przewidywania rozwoju wybranej przez ucznia ścieżki zawodowej.

TEMATYKA SPOTKAŃ

Klasy 7 SP

1	Przychodzi doradca zawodowy do ucznia, a uczeń: Kim jesteś?	1
2	Rozwijanie umiejętności uczenia się. Techniki uczenia się.	1
3	Techniki uczenia się. Ćwiczenia	1
4	Co lubię? Jakie mam umiejętności? Moje sukcesy, zdolności i uzdolnienia.	1
5	Czy to, czego się uczę, przyda mi się w przyszłości?	1
6	Praca w grupie.	1
7	Jakie wartości są dla mnie ważne? Praca jako wartość w życiu człowieka.	1
8	Rozpoznaję swoje aspiracje, moje marzenia	1
9	Zawody wokół nas - kto może mi pomóc w wyborze? Zgadnij jaki to zawód.	1
10	Gry i zabawy z obszaru przedsiębiorczości – współpraca się opłaca? Podsumowanie/ewaluacja Jak pomogły mi zajęcia z doradztwa zawodowego?	1

KLASY 8 SP

1	Lekcja organizacyjna. Ćwiczenia z technik uczenia się.	1
2	Jak może wyglądać praca w przyszłości?	1
3	Czy roboty zabiorą nam pracę?	1
4	Zgadnij, jaki to zawód	1
5	Co po szkole? System edukacji w Polsce.	1
6	Jaką szkołę wybrać?	1
7	Moja kariera – marzenia do spełnienia. Czynniki planowania kariery. Marzenia Z terminem Ważności	1
8	Wybieram zawód czy szkołę. Jeden zawód przez całe życie?	1
9	Co dwie głowy, to nie jedna. Kto może mi pomóc w wyborze szkoły i zawodu?	1
10	Podsumowanie/ewaluacja Jak pomogły mi zajęcia z doradztwa zawodowego?	1

Klasy I-IV liceum

1	Motywacja	1
2	Jak efektywnie przygotować się do matury?	1
3	Co dalej? – czyli jak mądrze planować?	1
4	Moje zasoby, czyli co i kto może mi pomóc osiągnąć sukces; Uczenie się przez całe życie, elastyczność	1
5	Samopoznanie siebie – mój osobisty potencjał	1
6	Test Hollanda - predyspozycje	1
7	Zawody przyszłości - co wiemy już dziś? https://www.youtube.com/watch?v=6QsGiHk9Yqg	1
8	Praca zawodowa – jak ją znaleźć jak utrzymać	1
9	Jak Cię widzą, tak Cię zatrudnią	1
10	Samozatrudnienie i inne formy pracy Podsumowanie/ewaluacja Jak pomogły mi zajęcia z doradztwa zawodowego?	1

Klasy III bs

1	W czym może mi pomóc doradca zawodowy?	1
2	Poznaję siebie - moje zdolności	1
3	Korzyści z pracy w grupie	1
4	Moja przyszłość zawodowa. Oczekiwania pracodawców: trendy związane z rozwojem kompetencji i zawodów przyszłości	1
5	Co wpływa na karierę zawodową?	1
6	Udana rozmowa kwalifikacyjna	1
7	Temperament a wybór zawodu	1
8	Skuteczne poszukiwanie pracy	1
9	Jestem przedsiębiorczy!	1
10	Firma w praktyce Podsumowanie/ewaluacja Jak pomogły mi zajęcia z doradztwa zawodowego?	1

Planowane warsztaty dla uczniów w ramach g-w:

klasy 4-6

- Kiedy zaczynamy się uczyć i kiedy kończymy?
- Jak uczyć się szybciej i efektywniej – mój indywidualny styl uczenia się.

klasy 7 – 8

- „Mistrz w swoim fachu” – tematyczne spotkania z przedstawicielami wybranych zawodów
- Przedmioty, które lubię – jako drogowskazy zawodowe. Warsztaty
- Gotowi? Trzy, dwa, jeden, SMART!

Klasy liceum/szkoła branżowa

- Trening kompetencji miękkich na co dzień

Przykłady treści realizowanych przez nauczycieli:

Język polski	kultura języka, komunikatywność, dokumenty aplikacyjne, życiorysy twórców jako przykład rozwoju uzdolnień;
Język obcy	Komunikatywność, umiejętność przedstawienia siebie, swoich kompetencji w języku obcym;
Historia	Zawody przeszłości, rozwój przemysłu;
WOS	System edukacji w Polsce, praca w Polsce i za granicą, mobilność zawodowa, ochrona praw i wolności człowieka, zagrożenia techniczne;
Edukacja dla bezpieczeństwa	Systemy ostrzegania przed zagrożeniami, ewakuacja osób i mienia, zagrożenia techniczne, cywilizacyjne, pierwsza pomoc;
Matematyka, fizyka	Zastosowanie obliczeń w różnych sytuacjach zawodowych, rozwój logicznego myślenia;
Biologia	Zdrowie człowieka, środowisko naturalne w tym wpływ przemysłu i rozwoju cywilizacyjnego – zrównoważony rozwój;
Podstawy przedsiębiorczości	Rynek pracy, dokumenty aplikacyjne, formy działalności gospodarczej, analiza zasobów osobistych;
Chemia	Substancje niebezpieczne, zastosowanie związków chemicznych w różnych branżach zawodowych;
w- f	Zdrowie człowieka, cechy fizyczne organizmu: wytrzymałość, gibkość, koordynacja ruchowa, współpraca w zespole, przełamywanie barier;
Informatyka	Umiejętność wyszukiwania informacji, sprawność obsługi programów ułatwiających tworzenie pism;
Religia	Świat wartości, odpowiedzialności za podejmowane decyzje;

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH

Lp.	Zadania i formy realizacji	odpowiedzialni	terminy
1.	Badanie potrzeb i oczekiwań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego wśród uczniów, rodziców i nauczycieli	doradca zawodowy	wrzesień
2.	Opracowanie programu realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2021/2022	doradca zawodowy	wrzesień
3.	Ogólnopolski Tydzień Życzliwości	doradca zawodowy, wychowawcy nauczyciele	20-24 wrzesień
4.	13 Ogólnopolski Tydzień Kariery Wyprawa na 3K: Kariera, Kompetencje, Kreatywność	doradca zawodowy	październik
5.	Zapoznanie nauczycieli z planem realizacji WSDZ i programem realizacji doradztwa zawodowego na rok szkolny 2021/2022	doradca zawodowy dyrektor szkoły	wrzesień
6.	Realizacja zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu – zajęcia grupowe	doradca zawodowy	cały rok
7.	Realizacja zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej, zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, doradztwa zawodowego – poradnictwo indywidualne	doradca zawodowy	rok szkolny
8.	Realizacja tematyki związanej z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej, związanej z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, z doradztwa zawodowego na lekcjach wychowawczych (zgodnie z planem wychowawczym klasy)	wychowawcy, pedagog	rok szkolny
9.	Realizacja tematyki związanej z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowania kształcenia i kariery zawodowej, związanej z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, z doradztwa zawodowego na lekcjach przedmiotowych (zgodnie z programem nauczania)	nauczyciele poszczególnych przedmiotów	rok szkolny

10.	Materiały dla rodziców dotyczące doradztwa edukacyjno-zawodowego Strona ZS Resko, portal społecznościowy	doradca zawodowy	rok szkolny
11.	Indywidualna praca z rodzicami uczniów z ograniczeniami w wyborze kierunku kształcenia i zawodu	doradca zawodowy, pedagog, wychowawcy	rok szkolny
12.	Organizowanie dla uczniów spotkań z absolwentami szkoły	nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog, bibliotekarz	rok szkolny
13.	Organizowanie spotkań z przedstawicielami instytucji zewnętrznych (np. stowarzyszeń, firm)	nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog, bibliotekarz	rok szkolny
14.	Organizowanie wizyt, wycieczek przedmiotowych do instytucji zewnętrznych	nauczyciele, doradca zawodowy, pedagog	rok szkolny
15.	Zorganizowanie spotkania dla uczniów klas trzecich z przedstawicielami Powiatowego Urzędu Pracy w Łobzie	doradca zawodowy	rok szkolny
16.	Wyjazd na Targi Edukacyjne i Targi Pracy	doradca zawodowy, wychowawcy	rok szkolny
17.	Prowadzenie zakładki „Doradztwo zawodowe” na stronie internetowej szkoły Strona na portalu społecznościowym	doradca zawodowy	rok szkolny
18.	Śledzenie losów absolwentów	wychowawcy	wrzesień następnego roku
19.	Konsultacje indywidualnych przypadków, wymiana informacji o uczniach w zakresie ich predyspozycji edukacyjno-zawodowych	doradca zawodowy, pedagog, nauczyciele	rok szkolny
20.	Śledzenie zmian dotyczących poradnictwa edukacyjno-zawodowego	doradca zawodowy, pedagog, nauczyciele, dyrekcja	rok szkolny
21.	Promocja liceum i szkoły branżowej w środowisku	doradca zawodowy, pedagog, nauczyciele,	od marca
22.	Ewaluacja działań, przedstawienie sprawozdania z realizacji działań	Zespół ds. Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego	czerwiec

*W roku szkolnym 2021/2022 realizacja zajęć związanych z wizytami zawodoznawczymi oraz z zapraszaniem przedstawicieli zawodów do szkoły będzie uzależniona od sytuacji epidemicznej.

Opracowała
Agata Popielarz
szkolny doradca zawodowy