

## **Analiza egzaminu gimnazjalnego 2012, blok przyrodniczy- Chemia.**

Do testu gimnazjalnego przystąpiło 80 osób. Każdy uczeń z chemii mógł otrzymać maksymalnie 7 punktów w sześciu zadaniach. 80 uczniów zdobyło 273 punkty na 560 czyli z chemii uzyskali wynik procentowy 49%. Za pierwsze zadanie z chemii (7) były do zdobycia 2 punkty. Maksymalną ilość punktów otrzymało 15 osób ( 19% ). Za drugie (8) zadanie 11 osób zdobyło punkt czyli 14%. Za trzecie (9) zadanie 43 osoby czyli 54% poprawnych odpowiedzi. Za czwarte (10) zadanie 50 osób (60%). Za jedenaste otrzymało 64 osób (80%). Za 12 zadanie 29 osób (39%). Z całego testu maksymalną ilość punktów otrzymało 3 osoby (4%) tj. Krutowski Piotr IIIa, Sieńczak Adrianna IIIb, Leszczyńska Karolina IIIC.

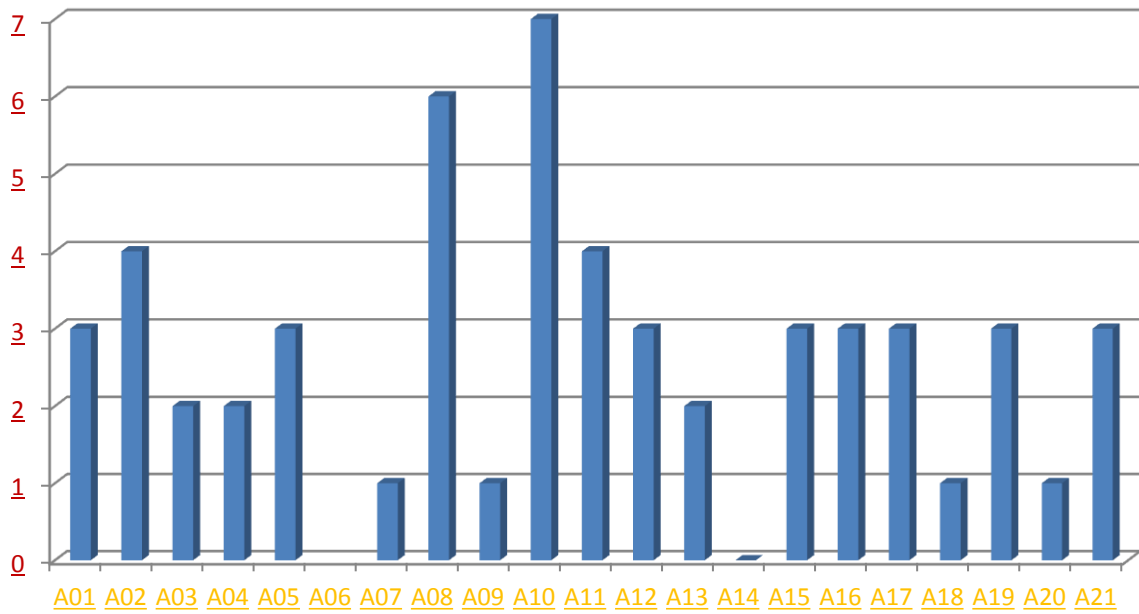
Egzamin gimnazjalny po raz pierwszy był przeprowadzony w nowej formie. Test dał możliwość wykazania się zdobytą wiedzą i umiejętnościami. Również nowa forma testu dała możliwość uczniom poznać dokładniej swoje mocne i słabe strony. Egzamin sprawdzał po raz pierwszy umiejętności złożone tj. dostrzeganie związków przyczynowo -skutkowych, krytyczne myślenie, wnioskowanie i argumentowanie. Wskazanie poprawnej odpowiedzi w zadaniach z chemii wymagało prostego rozumowania np. wykorzystanie posiadanej wiedzy o wodorotlenkach oraz informacji z zamieszczonego tekstu. Tylko niewielki odsetek uczniów 14% poradził sobie z zadaniem dotyczącym planowania doświadczenia chemicznego i analizy wyników po doświadczeniu. Słabo wypadło zadanie 7, które dotyczyło w pierwszej części odnalezienia w układzie okresowym pierwiastków atomu zawierającego siedem protonów w jądrze a w drugiej obliczenia masy cząsteczkowej. Zadanie okazało się trudne tylko 15% uczniów w naszej szkole prawidłowo wykonało to zadanie. Słabo tylko 39% uczniów odp. na zadanie dotyczące treści omawianych w klasie trzeciej a dotyczyło charakterystyki węglowodorów. Tak słaby wynik mógł być z powodu trudności wśród uczniów szukania prawidłowej odpowiedzi w tabelce, nowa formuła testu na pewno wpłynęła na wyniki. Najprostsze okazało się zadanie 11, 80% odpowiedzi prawidłowych te zadanie sprawdzało umiejętność czytania ze zrozumieniem.

1. Uczniowie mają największe problemy ze zdolnością kreatywnego, samodzielnego myślenia należy nagradzać uczniów, którzy mają ciekawe pomysły w rozwiązywaniu zadań.
2. Należy ćwiczyć z uczniami rozwiązywanie testów w nowej formule, zadawać do domu rozwiązywanie arkuszy testowych.
3. Prace klasowe lub dłuższe sprawdziany w nowej formule w której będą zadania typu prawda fałsz itp.

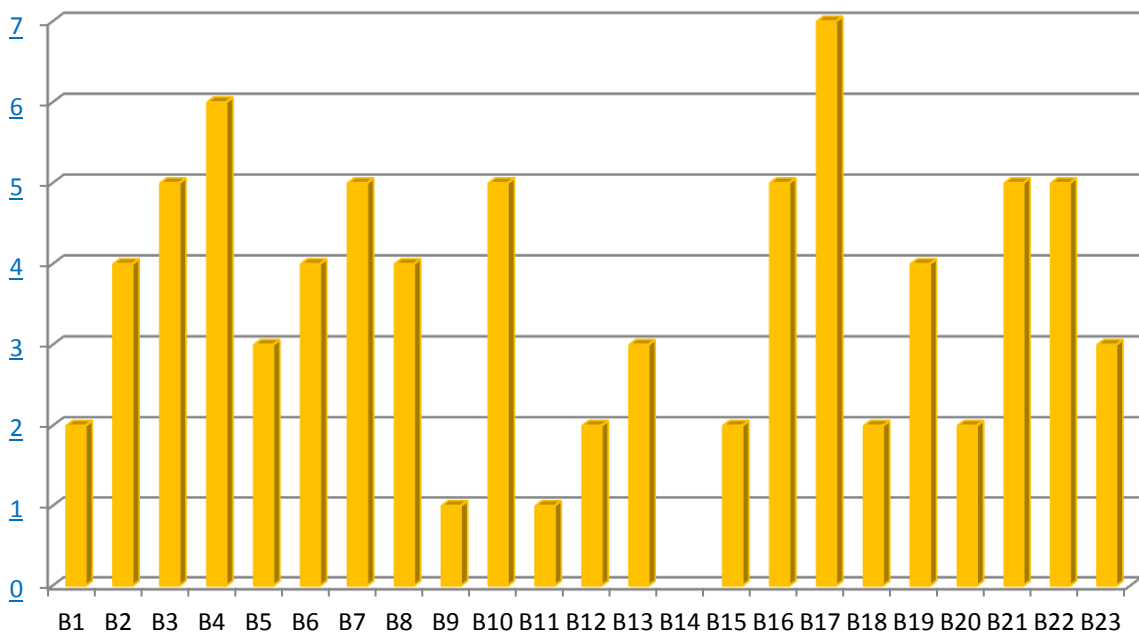
Bożena Tomala nauczyciel chemii w Gimnazjum

Im. K. Górskiego w Resku

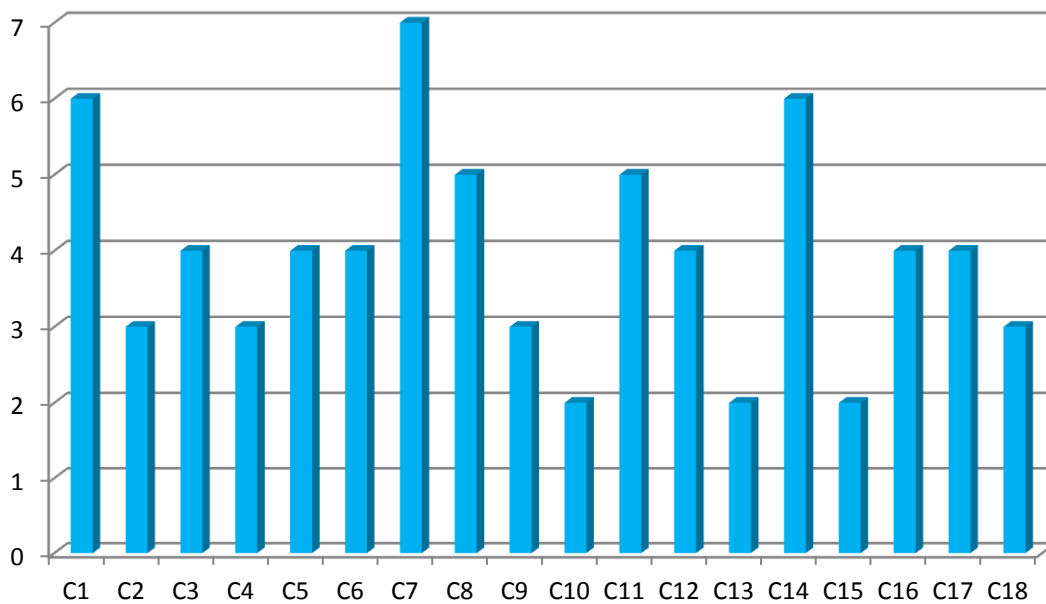
### Wynik klasy III A



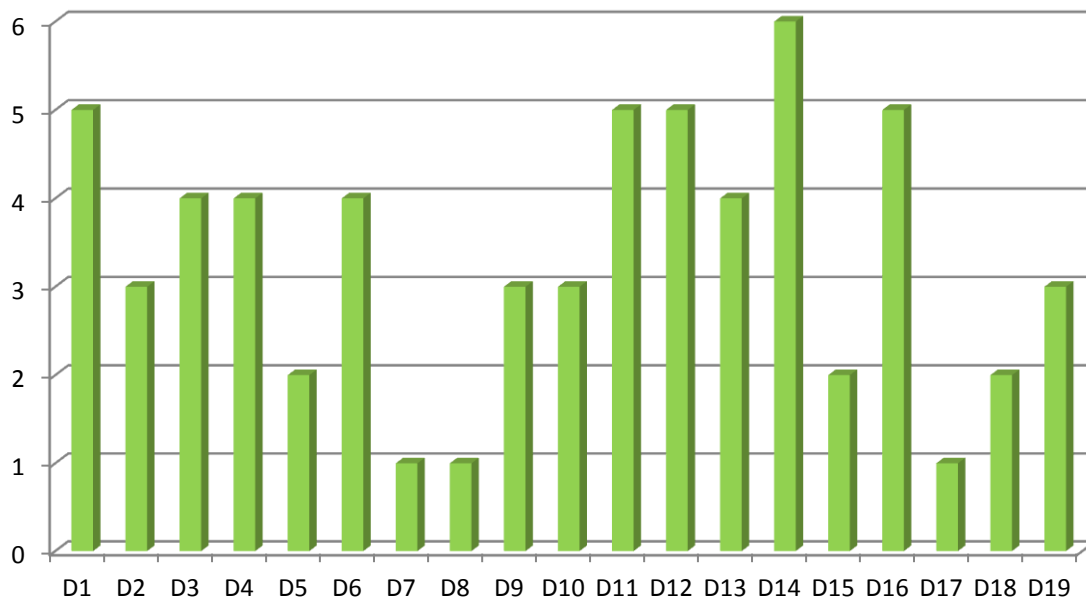
### Wynik klasy III B



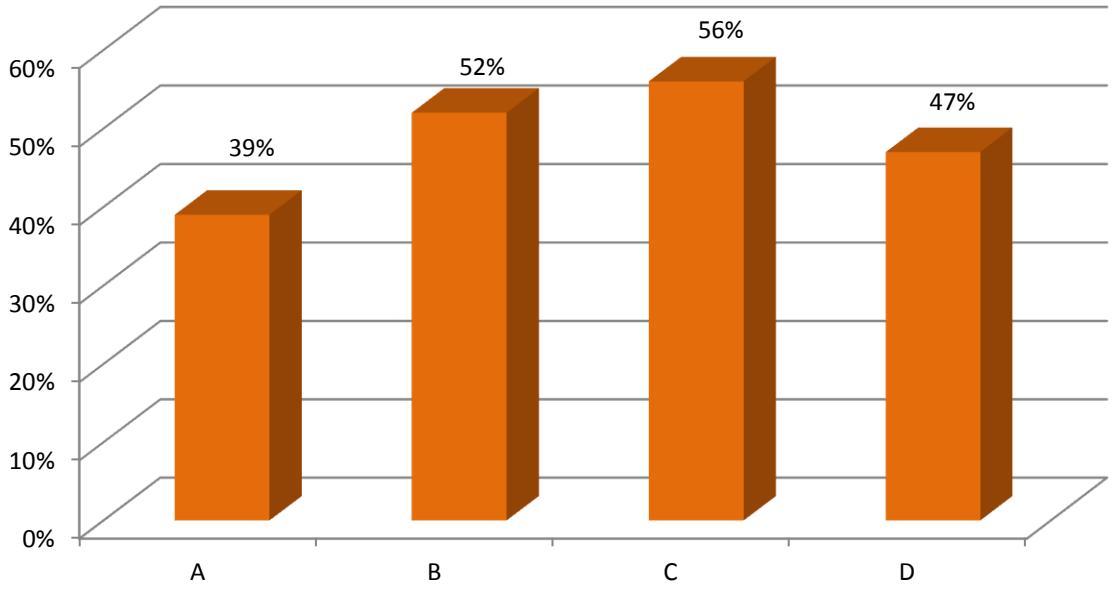
### Wynik klasy III C



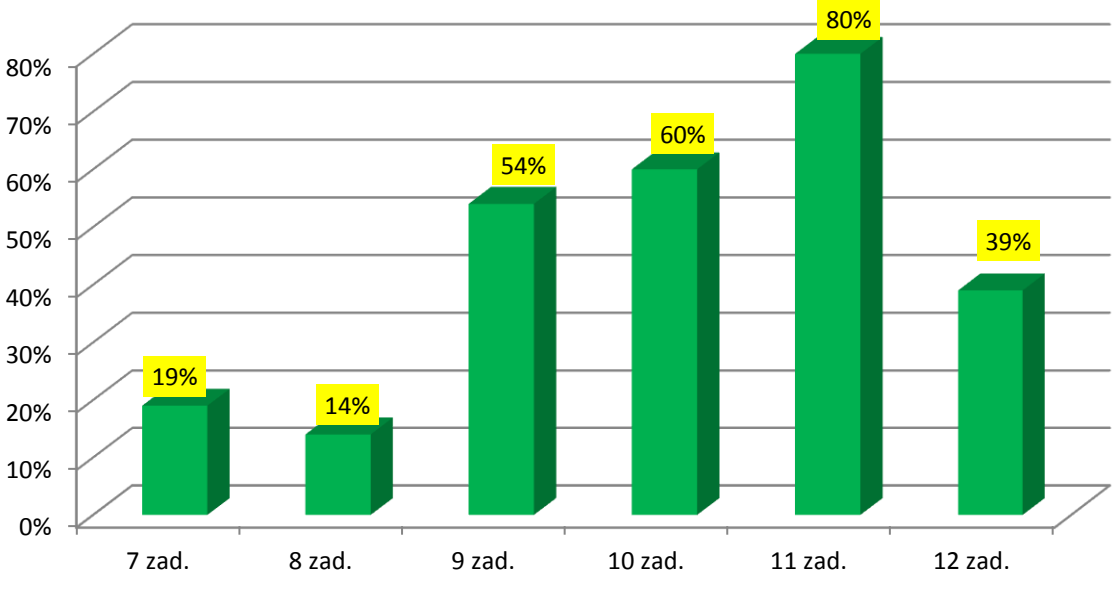
### Wynik klasy III D



### Ogólne wyniki klas III



### Procent zdobytych punktów w poszczególnych zadaniach



Sekcje SU w Gimnazjum Resko: naukowa, rozrywkowa, wolontariat, sportowa, .....

Imprezy i uroczystości szkolne Andrzejki, WOŚP, Mikołajki, Walentynki, Pierwszy Dzień Wiosny, Góra Grosza, Dzień Chłopaka, Dzień Kobiet, Otrzęsiny?, konkurs klasowy na najwyższą frekwencję za I semestr, konkurs klasowy na świąteczną klasę, tłusty czwartek, zbiórka nakrętek,