

**PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ DLA KLASY III GIMNAZJUM
NA ROK SZKOLNY 2012 / 2013**

Cel wychowania: uczeń samodzielnie funkcjonuje w otaczającym go świecie, potrafi swobodnie korzystać z różnych źródeł wiedzy i umiejętnie dokonać wyboru dalszej drogi kształcenia.

Efekty działań wychowawczych (co osiągniemy po zrealizowaniu zadania?):

- Uczeń potrafi samodzielnie funkcjonować w otaczającym go środowisku
- Korzystać z różnych źródeł wiedzy
- Ma określone zainteresowania, które pomogą dokonać właściwego wyboru kierunku dalszego kształcenia
- Potrafi być kreatywny
- Uczeń rozumie i potrafi dostosować się do postaw modelu absolwenta Gimnazjum w Resku
- Uczeń wzoruje się na osobie Patrona Szkoły

Zadanie szczegółowe Cel operacyjny	Kryterium uczeń: wie, rozumie, stosuje	Metody realizacji; termin	Wykonawcy; Środki	Monitorowanie: osoba, termin	E w a l u a c j a		
					Co wskaże, że cel osiągnięty? Efekty.	Jak sprawdzimy osiągnięcie celu?	Kto i kiedy sprawdzi osiągnięcie celu?
1. Uczymy samodzielności	<u>Wie:</u> że istnieją różne formy komunikacji i nic nie zwolni go z obowiązku samodzielnego rozwiązywania własnych problemów <u>Rozumie:</u> potrzebę negocjacji oraz, że człowiek jest istotą społeczną	*Ćwiczenia Warsztaty * IX , XII	* wychowawcy *-program „W stronę kultury dawania” s.83-86 -„Jak zaplanować pracę wychowawczą w gimnazjum?”	*wychowawcy, nauczyciele, rodzice * XI-I	Uczeń samodzielnie Wykonuje powierzone zadania	Kontrola wykonania zadań Obserwacja	*wychowawcy, nauczyciele, rodzice * XII-VI

	<u>Stosuje:</u> jest otwarty na kontakty z innymi ludźmi i radzi sobie z problemami życia codziennego		-scenariusze lekcji				
2. Umiejętne korzystanie z technologii informacyjnej i mediów	<u>Wie:</u> z jakich źródeł informacji może korzystać poza szkołą <u>Rozumie:</u> że przekaz medialny niesie za sobą szum informacyjny, że media mogą manipulować opinią publiczną <u>Stosuje:</u> korzysta z różnych źródeł wiedzy	*warsztaty XI *konkurs na stronę internetową klasy I-III	*plakat - wychowawcy * komputer -wychowawcy, nauczyciel informatyki	*wychowawcy XII *wychowawcy, nauczyciele informatyki III	*uczeń umie korzystać z różnych źródeł informacji *uczeń nabył umiejętność pracy w Internecie	*wystawa *strona internetowa	wychowawcy, samorząd uczniowski * XII * III
3. Krystalizowanie planu dalszego kształcenia	<u>Wie:</u> że wszystko, co się dzieje pozostaje we wzajemnym związku, wie jakie czynniki decydują o wyborze zawodu <u>Potrafi:</u> prezentować własne zainteresowania i dokonać właściwego wyboru <u>Stosuje:</u> wybiera zawód zgodny ze	*ankieta, kwestionariusz, karta zainteresowań II *pisanie CV IV * ćwiczenia „Zaplanuj karierę”, „Moja wiedza-	*wychowawcy; „Orientacja zawodowa i szkolna” *nauczyciele j. polskiego, *wychowawcy; materiały warsztatowe „Nauczyciel	Wychowawcy III-V	Uczeń potrafi zaplanować następny etap edukacji	Rozmowa z wychowawcą	wychowawcy, rodzice V-VI

	swoimi zainteresowaniami i możliwościami	moje umiejętności”	wychowawca doradcą zawodowym ucznia”				
4. Uczymy kreatywności	<p><u>Wie:</u> jakie są jego możliwości i wierzy w siebie</p> <p><u>Rozumie:</u> cele swojego działania i potrafi je realizować</p> <p><u>Stosuje:</u> przejawia świadomość swoich możliwości i chęci wykorzystywania swych zdolności</p>	<p>*praca w grupie, dyskusja, prezentacje</p> <p>XII-V</p> <p>*udział w konkursach</p> <p>*”Autoprezentacja”</p> <p>V</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, Samorząd Uczniowski</p> <p>„Nauczyciel wychowawca doradcą zawodowym ucznia”</p>	wychowawcy, nauczyciele	Uczeń wie jakie posiada umiejętności	Wyniki konkursów, udział w przeglądzie teatralnym, aktywna działalność na terenie szkoły	wychowawcy, nauczyciele
5. Wymagamy respektowania postaw modelu absolwenta gimnazjum	<p><u>Wie:</u> jakie cechy są wymagane od absolwenta gimnazjum</p> <p><u>Rozumie:</u> postawy modelu absolwenta</p> <p><u>Potrafi:</u> postępować zgodnie z modelem absolwenta</p>	<p>*samoocena postaw</p> <p>*plakat</p>	<p>Wychowawca</p> <p>Karta oceny postaw z modelem absolwenta</p>	wychowawcy, nauczyciele	Pozytywne oceny z zachowania uczniów w klasyfikacji rocznej	Zapisy w dzienniku lekcyjnym; brak skarg i uwag	Wychowawca

6.Poznajemy sylwetkę Patrona Szkoły – Kazimierza Górskiego	<u>Wie:</u> jakimi zasadami kierował się Patron Szkoły w swoim życiu <u>Rozumie:</u> jak zachować się podczas uroczystości państwowych i szkolnych <u>Potrafi:</u> aktywnie uczestniczyć w życiu sportowym szkoły	pogadanka śpiewanie hymnu plakat konkurs zawody sportowe X- II	Wychowawcy Nauczyciele Wych. Fiz. Scenariusze zajęć Tekst hymnu Sztandar	Wychowawcy XI - III	Zmiany w osobowości uczniów Znajomość hymnu szkoły Sportowy tryb życia	Obserwacja Udział w zajęciach sportowych	Wychowawcy Nauczyciele XII - VI
--	---	---	--	------------------------	--	---	---------------------------------------

TEMATYKA GODZIN WYCHOWAWCZYCH, IMPREZ I UROCZYŚTOŚCI W KLASIE III GIMNAZJUM
W ROKU SZKOLNYM 2012 / 2013

Realizują:

IIIa – Agnieszka Grad

IIIb – Grzegorz Wilk

IIIc – Joanna Kroczyk

IIId – Joanna Murat

IIIe – Marzena Pasternacka

<i>L.p.</i>	<i>Zadania</i>	<i>Metoda realizacji</i>	<i>Termin</i>	<i>Środki</i>	<i>Ewaluacja wychowawcza</i>	<i>Uwagi o realizacji</i>
1	Zaczynamy ostatni rok nauki w gimnazjum – zajęcia integracyjne	Gry, zabawy pogadanka	IX.	Scenariusz zajęć	Rozmowa w kręgu	
2	Wybór samorządu klasowego. Zapoznanie z regulaminem bezpieczeństwa i nowymi rozporządzeniami szkoły oraz kalendarzem imprez szkolnych.	Prezentacja kandydatów, wybory klasowe, rozmowa	IX	Regulamin bezpieczeństwa.	Potwierdzenie podpisem znajomości regulaminu bezpieczeństwa. Działalność samorządu klasowego.	
3	Omówienie zmian w WSO. Kontrakt klasowy.	Pogadanka, dyskusja w grupie i na forum klasy	IX	WSO Plakat – kontrakt klasowy	Przestrzeżenie przez uczniów postanowień zawartych w kontrakcie.	
4	Przygotowanie do klasowej debaty „Mój czas wolny”	Praca w grupach, burza mózgów, korzystanie z różnych źródeł inf.	IX	Internet, Literatura Scenariusz zajęć	Znajomość kilku sposobów spędzania czasu wolnego, rozwijania zainteres.	Ścieżka prozdrowotna

5	„Mój czas wolny” – jak efektywnie go wykorzystać	Debata klasowa	X	Scenariusz zajęć	Dyskusja uczniów podczas debaty	
6	Przypomnienie o egzaminie gimnazjalnym i wymaganiach egzaminacyjnych	Rozmowa	X	Informator „Egzamin III kl. Gimnazjum”	Uczeń zna wymagania egzaminacyjne	
7	Umiejętność posługiwania się różnymi źródłami wiedzy w celu lepszego przygotowania się do egzaminu gimnazjalnego	Burza mózgów, dyskusja	X	Środki własne	Uczeń wie jak skorzystać z technologii informacyjnej, prasy, itp., aby rozszerzyć swoje wiadomości	
8	Rola egzaminu w planowaniu rozwoju ucznia	Drzewko decyzyjne, praca w grupie, plakat	X	Materiały własne	Uczeń wie, jakie są konsekwencje dobrego i słabego przygotowania się do egzaminu	
9	Jak poprawić wyniki egzaminu gimnazjalnego? – debata klasowa	Burza mózgów, dyskusja, debata	XI	Scenariusz debaty	Uczeń zna metody efektywnego uczenia się	
10	Jestem patriotą!	Scenariusz wychowawcy	XI	Wg propozycji wychowawcy	Rozmowa, prezentacja, dyskusja na forum klasy	
11	Po co nam autorytety?	Dyskusja, praca w grupach	XI	„Jak zaplanować...” Str.87	rozmowa	
12	Jak przeciwstawić się przemocy i agresji? Jak być asertywnym?	warsztaty	XI	Według scenariusza	Obserwacja zachowań uczniów	Program poprawy efektywności wychowania

13	Kultura zachowania uczniów w szkole i poza nią. ABC dobrego zachowania.	Burza mózgów, dyskusja, drama	XII	Wg propozycji wychowawców	Obserwacja uczniów, plakat	Program poprawy efektywności wychowania
14	Samocena uczniów wg modelu absolwenta	Karta oceny postaw	XII	Karta oceny postaw wg modelu absolwenta	Uczniowie porównują swoje zachowanie z modelem absolwenta	
15	Ocena pracy uczniów za I semestr	Rozmowa	XII	Wg propozycji wychowawcy	Obserwacja zachowań uczniów. Pozytywne oceny zachowania	
16	Wybór przyszłego zawodu – moja przyszłość. Giełda zawodów	Ankieta, kwestionariusz	I	„Orientacja szkolna i zawodowa” str.10-14	rozmowa	Edukacja zawodoznawcza
17	Autoprezentacja- moje CV	Dyskusja, samoocena, praca w grupach	I	Materiały biurowe, scenariusz wychowawcy	Plakat z projektami CV	
18	Wybierając zawód przygotowujemy się do egzaminu	pogadanka	I	„Zaplanuj karierę”, str.57-63	Indywidualne rozmowy uczniów z wychowawcą lub pedagogiem	Spotkanie z pedagogiem
19	Radzimy sobie z nadmiernym stresem	Ćwiczenia, dyskusja	II	„Jak zaplanować...”, str.67	Rozmowa w kręgu	R
20	Przygotowanie do Święta Patrona Szkoły	Różne formy działań	II	Życiorys patrona, informacje o symbolach związanych ze szkołą	Rozmowa, prezentacja	

21	Umiejętność rozwiązywania konfliktów. Negocjacje	Burza mózgów, wędrujący plakat	III	„Jak zaplanować...”, str.91 Scenariusz zajęć	Rozmowa w kręgu	R
23	Jakie mamy prawa i obowiązki jako uczniowie, Polacy i obywatele świata	Prezentacje	III	Statut Szkoły, Karta Praw Dziecka, inne dokumenty i materiały	Uczeń wie jakie ma prawa i obowiązki wobec innych ludzi.	
24	Zagrożenie chorobą nowotworową	Pogadanka	III	Wg propozycji higienistki	Świadomość znaczenia profilaktyki zdrowotnej	Spotkanie z higienistką
25	Rynek pracy w Resku i w najbliższej okolicy.	Wywiad	III	Według propozycji wychowawcy	Uczeń potrafi określić swoje talenty i zainteresowania oraz wie jak planować czas wolny aby je rozwijać	Spotkanie z przedstawicielem Biura Pracy
26	W jakiej szkole chciałbym kontynuować naukę? Jakie dokumenty są mi potrzebne?	Pogadanka, dyskusja, analiza dokumentów	IV	Ankieta, wzory dokumentów	Uczniowie poprawnie wypełnili dokumenty do szkół	Edukacja zawodoznawcza
27	Możliwości kształcenia w najbliższej okolicy	Pogadanka,	IV	Spotkanie z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych	Gazetka na korytarzu, rozmowa, prezentacje	
28	Święto Pracy, 3 Maja i Dzień Flagi RP	Pogadanka	V	Według scenariusza apelu szkolnego	Uczeń zna aspekt historyczny święta, zna znaczenie tych świąt w dzisiejszej Polsce	Wychowanie patriotyczne i obywatelskie

29	Odpowiadam za moje zwierzątko – debata klasowa	Scenariusz debaty	V	Według propozycji wychowawcy	Uczeń wie jak opiekować się zwierzętami	
30	Zagrożenia i pułapki współczesnego świata (AIDS)	Warsztaty, film edukacyjny i spotkanie z prelegentką PPP w Łobzie	V	Zgodnie z propozycją prelegenta	Rozmowa w kręgu	Ścieżka prozdrowotna
31	Organizujemy Bal Absolwenta. Rola zabawy w życiu człowieka	Rozmowa, przydział zadań do wykonania	VI	Rejestr czynności: -nauka poloneza -bal -zakończenie nauki	Obserwacja zachowań uczniów. Ocena wykonania zadania	Program poprawy efektywności wychowania
32	Model Absolwenta a moje zachowanie na zakończenie nauki w gimnazjum	Ankieta	VI	Kwestionariusz ankiety	Porównanie wyników ankiety końcowo rocznej z semestralną. Wnioski	
33	Ocena zachowania absolwenta gimnazjum	Rozmowa	VI	Kryteria oceny z zachowania	Oceny z zachowania zgodne z oczekiwaniami	