

**Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RESKU,
W ROKU SZKOLNYM 2018/2019**

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia:

- ❖ Zasady oceniania.
- ❖ Kompetencje polonistyczne.
- ❖ Sposoby sprawdzania osiągnięć.
- ❖ Kryteria oceny prac pisemnych.

Zasady oceniania:

1. Każda praca opatrzona jest komentarzem pisemnym lub ustnym.
2. Prace klasowe i testy zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są w klasie przez cały rok.
4. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez żadnych konsekwencji. Nieprzygotowanie nie obejmuje jednak zapowiedzianych form kontroli.
5. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. **Uczeń, którego pismo uniemożliwia odczytanie sensu pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.**
7. Prace kopiowane w całości lub częściowo z Internetu bądź odpisywane od kolegi lub opracowania będą oceniane na ocenę niedostateczną.
8. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nauczyciel może, ale nie musi, wyznaczyć dodatkowy termin. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.
9. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego. Niewykonanie takiej pracy skutkuje oceną niedostateczną.
10. Kartkówki traktuje się jako niezapowiedzianą odpowiedź ustną, nie podlegają one poprawie.
11. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
12. Ocena semestralna i końcoworoczna uwzględniająca stopień opanowania wskazanych w programie kompetencji oraz motywująca do dalszej pracy nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
13. Uczestnictwo w zawodach sportowych, konkursach, wycieczkach itp. nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do lekcji j. polskiego. Uczeń może otrzymać (-) za nieobecność i musi zaliczyć ustnie materiał z lekcji w ciągu trzech dni po przyjściu do szkoły, jeżeli tego nie uczyni otrzyma ocenę niedostateczną.
14. **W przypadku jednodniowej nieobecności, podczas której był sprawdzian lub inna praca pisemna, bądź recytacja uczeń zalicza tę pracę następnego dnia po przyjściu do szkoły. W przeciwnym razie może to skutkować oceną niedostateczną.**
15. W przypadku kilkudniowej nieobecności ucznia w szkole, podczas której był sprawdzian lub praca klasowa, uczeń jest zobowiązany ustalić z nauczycielem termin napisania pracy i wywiązać się z zadania w ustalonym terminie.
16. Oceny uzyskane przez ucznia z prób egzaminu będą wpisane do dziennika.
17. Uczeń otrzymuje pozytywną ocenę końcoworoczną pod warunkiem, że posiada ocenę pozytywną za pierwsze i drugie półrocze. Ocenę niedostateczną za I semestr uczeń powinien poprawić w ciągu 30 dni od zakończenia I semestru. Muszą być poprawione wszystkie oceny niedostateczne uzyskane w ciągu semestru.
18. W przypadku otrzymania proponowanej oceny niedostatecznej uczeń musi poprawić wszystkie jedynki, aby otrzymać ocenę pozytywną.
19. **Uczeń może poprawić każdą niesatysfakcjonującą go ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania, przy czym:**
 - termin jest ustalany z nauczycielem
 - maksymalna ocena z pracy, jaką może uzyskać to bardzo dobry.
20. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- ❑ Prace klasowe z literatury.
- ❑ Praca klasowa z gramatyki.
- ❑ Testy pytań otwartych i uzupełnień - w miarę potrzeb.
- ❑ Test humanistyczny – co najmniej 2 w roku.
- ❑ Sprawdziany obejmujące zagadnienia z literatury lub gramatyki.
- ❑ Kartkówki lub ustne odpowiedzi dotyczące poprzedniego tematu lekcji (temat może obejmować dwie godziny lekcyjne).
- ❑ Dyktanda , sprawdzian z opanowania zasad ortograficznych.
- ❑ Pisemne prace domowe.
- ❑ Zadania praktyczne: inscenizacje, plakaty, prezentacje i inne.
- ❑ **Aktywność humanistyczna: udział w konkursach, przedstawieniach, imprezach szkolnych.**
- ❑ Wykonanie dodatkowych prac domowych (dla chętnych).
- ❑ Praca w grupach.
- ❑ Aktywność na zajęciach.
- ❑ Recytacja.
- ❑ Test diagnozujący – wstępny, roczny, egzamin próbny.
- ❑ Prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji,

*17.W klasyfikacji rocznej **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto co najmniej jeden z warunków:*

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyjęty przez nauczyciela w danej klasie;
- b) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela;
- d) uzyskał tytuł laureata lub finalisty konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;
- e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych lub posiada porównywalne sukcesy, osiągnięcia.

*W klasyfikacji rocznej **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:*

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

1. W klasyfikacji rocznej stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

*W klasyfikacji rocznej **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:*

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

*W klasyfikacji rocznej **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:*

- a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem klas programowo najwyższych);
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

*W klasyfikacji rocznej **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:*

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w kryteriach na ocenę dopuszczającą, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- b) Jednym z warunków otrzymania **oceny dopuszczającej** jest znajomość wszystkich lektur zamieszczonych w „Podstawie programowej”. Przeczytać lekturę na ocenę dopuszczającą, to znaczy: opowiadać jej treść, charakteryzować głównych bohaterów, wskazywać czas i miejsce akcji oraz ustalać kolejność wydarzeń.

18. Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

stopień celujący (6),	co najmniej 95%
stopień bardzo dobry (5),	co najmniej 90%
stopień dobry (4),	co najmniej 70%
stopień dostateczny (3),	co najmniej 50%
stopień dopuszczający (2),	co najmniej 30%
stopień niedostateczny (1),	poniżej 30%.

19. Kompetencje polonistyczne podlegające ocenie:

- 1. Słuchanie i mówienie.
- 2. Czytanie **znajomość** tekstów literackich i innych tekstów kultury.
- 3. Praktyczne posługiwanie się wiedzą z nauki o języku.
- 4. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.

20. Wagi ocen:

- próba egzaminu gimnazjalnego	waga 6
- praca klasowa	waga 5
- wypracowanie pisane na lekcji	waga 5
- występ artystyczny	waga 3/4
- praca dla chętnych	waga 4
- czytanie ze zrozumieniem	waga 4
- sprawdzian z treści lektury	waga 4
- sprawdzian	waga 4
- praca z tekstem kultury	waga 4
- dyktando	waga 2
- kartkówka	waga 2
- praca w grupach	waga 1
- praca na lekcji	waga 1
- odpowiedź ustna	waga 2

Uczniowie będą dodatkowo oceniani za udział w: Reskiej Wiosnie Poezji, przedstawieniach teatralnych, konkursach przedmiotowych, wewnętrznych i zewnętrznych konkursach literackich, ortograficznych, recytatorskich, zespole redakcyjnym gazety szkolnej „Głos Budy” i itp.

21. Średnia śródroczna i roczna wyliczana przez dziennik elektroniczny jest kryterium ustalenia oceny śródrocznej i rocznej,

średnia 2.0 i więcej = dopuszczający

średnia 3.0 i więcej = dostateczny

średnia 4.0 i więcej lub wszystkie oceny dobre (4) ze sprawdzianów i prac klasowych = dobry

średnia 5.0 i więcej lub wszystkie oceny bardzo dobre (5) ze sprawdzianów i prac klasowych = bardzo dobry

22. Kryteria oceny dłuższych prac pisemnych:

TEMAT - zgodność z formą wskazaną w temacie, odpowiednie odwołanie do lektury, praca w całości na temat. 2p.

Elementy twórcze- wnikliwa argumentacja poparta odpowiednimi argumentami, konsekwentna narracja, urozmaicona fabuła, ciekawy i twórczy sposób nawiązania do lektury. 5p.

Kompetencje literackie i kulturowe – funkcjonalne wykorzystanie lektury 2p.

Kompozycja- zgodna z formą wskazaną w poleceniu, spójna, poprawnie zbudowana wypowiedź 2p.

STYL - jednolity, odpowiedni do treści i formy pracy 2p.

JĘZYK - słownictwo bogate, trafne i poprawne, poprawnie budowane zdania i poprawna odmiana wyrazów, funkcjonalność stylu, związki frazeologiczne, synonimy 4p.

0-2 błędy – 4 p.

3 błędy – 3p.

4- błędy – 2 p.

5błędów – 1p.

6 i więcej błędów – 0 p.

ORTOGRAFIA 2p.

1 błąd - 2p.

2-3 błędy -1p.

INTERPUNKCJA –dopuszczalne 4 błędy 1p.

Punktacja:	20p. - 19p.	- celujący
	18p.- 17p.	- bardzo dobry
	16p.-14p. p.	-dobry
	13p.-10p.	- dostateczny
	9p. - 6 p.	- dopuszczający
	5 p. – 0p.	– niedostateczny

23. Kryteria oceny krótkich form wypowiedzi :

Temat - 3p.

Kompozycja - 1p.

Punktacja:

4p. – bardzo dobry

3p. - dobry

2p. – dostateczny

1p. – dopuszczający

0- p. - niedostateczny

24. Punktacja dyktand:

dyktanda bezbłędne – celujący

1 błąd - bardzo dobry

2 błędy - dobry

3 błędy - dostateczny

4 błędy - dopuszczający

5 błędów - niedostateczny

Uczniowie z opinia poradni o dysleksji piszą dyktanda 2 razy.

25. Recytacja

Oceny	Opanowanie pamięciowe	Przestrzeganie zasad interpunkcji	Dykcja	Oddanie nastroju wiersza
celujący	Bardzo dobrze opanował tekst.	Uwzględnia znaki interpunkcyjne.	Mówi bardzo wyraźnie.	Oryginalna, przykuwająca uwagę odbiorców interpretacja tekstu.
bardzo dobry	Bardzo dobrze opanował tekst.	Uwzględnia znaki interpunkcyjne.	Mówi bardzo wyraźnie.	Poprawnie oddaje klimat wiersza.
dobry	Dość dobrze opanował tekst (1-2 potknięcia).	Uwzględnia większość znaków interpunkcyjnych.	Mówi wyraźnie.	W miarę poprawnie oddaje klimat wiersza.
dostateczny	Opanował tekst w dużym stopniu.	Sporadycznie zwraca uwagę na interpunkcję.	Mówi wyraźnie.	Próbuje oddać klimat wiersza.
dopuszczający	Opanował tekst w stopniu niewielkim.	Nie przestrzega zasad interpunkcji.	Mówi w miarę wyraźnie.	Nie potrafi oddać nastroju wiersza.
niedostateczny	Nie opanował tekstu.	-----	-----	-----

26. EGZAMIN POPRAWKOWY

1. Egzamin poprawkowy składa się z dwóch części : pisemnej i ustnej.
2. Część pisemna egzaminu trwa 45 minut.
3. Uczeń ma maksymalnie 10 minut na przygotowanie się do odpowiedzi ustnej.
4. Na uczniu spoczywa obowiązek takiego zaplanowania wypowiedzi ustnej, by w czasie nieprzekraczającym 15 minut zaprezentować odpowiedzi na przedstawione mu pytania.
5. Strukturę zestawów (z możliwością ich wyboru) do obydwu części egzaminu, uwzględniając umiejętności i wiedzę odpowiedniego poziomu wymagań, ustala nauczyciel egzaminujący.
6. Zestawy przygotowuje nauczyciel egzaminujący, a zatwierdza przewodniczący egzaminu poprawkowego.
7. Uczeń jest zobowiązany odebrać od nauczyciela uczącego zagadnienia do egzaminu poprawkowego.
8. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu poprawkowego jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom.

27. EGZAMIN KLASYFIKACYJNY

1. Egzamin klasyfikacyjny składa się z dwóch części : pisemnej i ustnej.
2. Część pisemna egzaminu trwa 45 minut.
3. Strukturę zestawów (z możliwością ich wyboru) uwzględniając umiejętności i wiedzę ze wszystkich poziomów wymagań, ustala nauczyciel egzaminujący.
4. Na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom.

PSO może ulec zmianie w trakcie roku szkolnego.

Resko, sierpień 2018 r.

Przygotowały: A. Grad, E. Kuc, J. Murat, J. Knap, A. Bartkowiak