

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI
W LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCYM
W ZESPOLE SZKÓŁ W RESKU**

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnętrznym Systemem Oceniania (WSO) w Liceum Ogólnokształcącym w Zespole Szkół w Resku.

I.

- Przedmiot - matematyka
- Klasa: IIa , IIIa LO (gr. matematyczna)
- Rok szkolny 2014/2015
- Nauczyciel – mgr Małgorzata Biały

II.

**PROGRAM NAUCZANIA MATEMATYKI DLA SZKÓŁ PONADGIMNAZJALNYCH
KOŃCZĄCYCH SIĘ MATURĄ**

WYDAWNICTWO NOWA ERA, AUTOR PROGRAMU: Dorota Ponczek

CELE OGÓLNE PROGRAMU:

1. Wksztalcenie umiejętności operowania najprostszyimi obiektami abstrakcyjnymi: liczbami, zmiennymi i zbudowanymi z nich wyrażeniami algebraicznymi, zbiorami oraz funkcjami.
2. Wksztalcenie umiejętności budowania modeli matematycznych dla różnorodnych sytuacji z życia codziennego oraz ich wykorzystania do rozwiązywania problemów praktycznych.
3. Wksztalcenie umiejętności projektowania obliczeń i ich wykonywania.
4. Poznanie podstawowych elementów myślenia matematycznego.
5. Nabycie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy matematycznej.

TREŚCI NAUCZANIA:

KLASA II

1. Funkcja kwadratowa
2. Wielomiany
3. Funkcje wymierne.
4. Geometria analityczna
5. Funkcje trygonometryczne
6. Ciągi liczbowe.
7. Rachunek różniczkowy
8. Planimetria.

KLASA III

1. Funkcja wykładnicza i logarytmiczna
2. Rachunek prawdopodobieństwa
3. Statystyka
4. Stereometria
5. Powtórzenie przed maturą

III. KRYTERIA OCEN CZĄSTKOWYCH I WYMAGANIA EDUKACYJNE:

Ocenie podlegają wiedza i umiejętności z wyżej wymienionych działów.

IV. OCENY CZĄSTKOWE UCZEŃ OTRZYMUJE ZA:

- prace klasowe;
- sprawdziany;
- kartkówki;
- odpowiedzi ustne;
- zadania domowe;
- aktywność w czasie zajęć, pracę w grupie; inne
- egzaminy próbne
- udział w konkursach i olimpiadach

V. ZASADY WGLĄDU UCZNIÓW W OCENY:

- oceny są na bieżąco zapisywane w dzienniku lekcyjnym (elektronicznym)
- oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona;
- uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do ocen i prawo do informacji na jej temat, na terenie szkoły, w czasie wywiadówek lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem;
- prace klasowe i sprawdziany przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego;
- informacje o ocenie z pracy pisemnej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia

**VI. SZCZEGÓŁOWE ZASADY OKRESOWEGO PODSUMOWANIA OSIĄGNIĘĆ
EDUKACYJNYCH:**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z matematyki, obowiązującym w danym roku (zakres wiadomości i umiejętności, które trzeba mieć opanowane na koniec roku szkolnego) oraz o sposobie i zasadach oceniania z danego przedmiotu;
2. Uczeń ma obowiązek przynoszenia do szkoły podręcznika, zeszytu i innych pomocy dydaktycznych podanych przez nauczyciela. Braki w tym zakresie traktowane są jako nieprzygotowanie do lekcji.
3. W zeszycie, estetycznie prowadzonym, powinny znajdować się pełne zapisy wszystkich lekcji oraz prace domowe. Praca domowa jest obowiązkiem ucznia, powinna zawierać numer zadania, rozwiązanie, wszystkie obliczenia i odpowiedź. Brak pracy traktowany jest jako nieprzygotowanie do lekcji.

4. W przypadku nieobecności ucznia na lekcji, powinien on w możliwie najszybszym terminie uzupełnić braki w zeszytach i wyrównać swoją wiedzę z opuszczonego materiału.

5. Każdy uczeń jest zobowiązany przystąpić do wszystkich sprawdzianów i prac klasowych przeprowadzanych w każdym półroczu

Uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do sprawdzianu bądź pracy klasowej otrzymuje znak nb, i musi przystąpić do sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela – w ciągu tygodnia

Uczeń, który z przyczyn uzasadnionych nie przystąpił w terminie dodatkowym do sprawdzianu bądź pracy klasowej, może przystąpić do sprawdzianu lub pracy klasowej w innym terminie - do czasu ustalania ocen przewidywanych. Po tym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z niepisanej pracy klasowej lub sprawdzianu. Uczeń, który z przyczyn nieuzasadnionych nie przystąpił w terminie dodatkowym do sprawdzianu bądź pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną z niepisanej pracy klasowej lub sprawdzianu.

6. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji (oprócz lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych prac pisemnych), ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji;
7. Uczeń jest zobowiązany przygotować się do lekcji z 3 ostatnich lekcji;
8. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są wg następującej skali:

PROCENT PUNKTÓW	OCENA
95% - 100%	CELUJĄCY (6)
94% - 90%	BARDZO DOBRY (5)
89% - 70%	DOBRY (4)
69% - 50%	DOSTATECZNY (3)
49% - 30%	DOPUSZCZAJĄCY (2)
29% - 0%	NIEDOSTATECZNY (1)

9. Uczeń otrzymuje w ciągu semestru minimum 4 oceny cząstkowe;
10. Na dwa tygodnie przed Radą Klasyfikacyjną uczeń zostaje poinformowany o przewidywanej ocenie semestralnej, rocznej;
11. Uczniowie uczestniczą obowiązkowo w próbnych egzaminach maturalnych;
12. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna ocen;
13. Wystawiając ocenę semestralną lub roczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
1. Praca klasowa	6
2. Sprawdzian	3

3. Kartkówka	1
4. Odpowiedz ustna	2
5. Zadanie domowe	1-2
6. Aktywność i inne	1-2
7. Egzamin próbny	6

Podstawą wystawienia oceny semestralnej i rocznej będzie średnia ważona ocen otrzymanych w ciągu całego semestru.

$$\text{Średnia ważona (S)} = \frac{(\text{ocena} \times \text{waga}) + (\text{ocena} \times \text{waga}) + \dots}{\text{sumawag}} =$$

Zależność oceny semestralnej i rocznej od średniej ważonej wskazuje poniższa tabela:

OCENA	S
Niedostateczny (1)	$S \leq 1,7$
Dopuszczający (2)	$1,7 < S \leq 2,7$
Dostateczny (3)	$2,7 < S \leq 3,7$
Dobry (4)	$3,7 < S \leq 4,7$
Bardzo dobry (5)	$4,7 < S \leq 5,7$
Celujący (6)	$S > 5,7$

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu pozaszkolnym.

Małgorzata Biały