

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

nauczyciel Aleksandra Dziadowiec

Klasy: IVA,IVB,IVC,IVD

Rok szkolny 2018/2019

KONTRAKT Z UCZNIEM.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z prawem WSO i zasadami sprawiedliwości.
2. Formy aktywności uczniów i pomiar osiągnięć (oceny z wagą).

Ocena	Waga
Wypowiedź ustna	2
Kartkówka	1-2
Sprawdzian	3
Praca klasowa	6
Praca domowa	1-2
test diagnozujący	0
egzamin próbny	6
Praca na lekcji- aktywność	1
Pomoc innym w nauce ,udział w konkursach matematycznych	1-2
Wzory, rachunek pamięciowy	1
Praca samodzielna, dodatkowa	2
Stosunek do przedmiotu	2

3. Każdy uczeń powinien przystąpić do wszystkich sprawdzianów i prac klasowych przeprowadzanych w każdym półroczu przez nauczyciela danych zajęć edukacyjnych.

4. Uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do sprawdzianu bądź pracy klasowej otrzymuje znak * (lub inny znak) i musi do niej przystąpić w terminie 2 tygodni od powrotu do szkoły. Po tym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną z niepisanej pracy klasowej .

5. Uczeń, który z przyczyn nieuzasadnionych nie przystąpił do sprawdzianu bądź pracy klasowej pisze tę pracę na pierwszej lekcji matematyki po powrocie do szkoły.

6. „Szczęśliwy numer” daje uczniowi w danym dniu możliwość zwolnienia z odpowiedzi ustnej lub kartkówki.

7. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatniej lekcji (lub dwóch, gdy obejmuje jedno zagadnienie) i mogą być niezapowiedziane.

8. Krótkie sprawdziany mogą obejmować materiał z ostatnich kilku lekcji i są zapowiedziane na trzy dni wcześniej, prace klasowe obejmują materiał z całego zagadnienia i są zapowiedziane minimum 7 dni wcześniej).

9. Prace pisemne są punktowane, ocena wyrażona jest według skali i odpowiadających im kryteriach procentowych:

- **Stopień celujący co najmniej 95%**
- **Stopień bardzo dobry co najmniej 90%**
- **Stopień dobry co najmniej 70%**
- **Stopień dostateczny co najmniej 50%**
- **Stopień dopuszczający co najmniej 30%**
- **Stopień niedostateczny poniżej 30% - wszystkich uzyskanych punktów**

10. Niektóre prace (bez zadań dodatkowych) nie będą upoważniać do oceny celującej. Istnieje możliwość stawiania ocen pośrednich takich jak: nast+, dop-, dop+, dst-, dst+, db-, db+, bdb-, bdb+, cel-.

11. Uczeń przygotowuje się do lekcji systematycznie i na bieżąco.

12. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.

13. Nie później niż na 14 dni przed śródrocznym lub końcowo rocznym klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej uczeń zostaje ustnie powiadomiony o przewidywanej dla niego rocznej ocenie z przedmiotu.

14. Na prośbę ucznia nauczyciel może wyznaczyć kryteria poprawienia oceny rocznej, które uczeń zapisuje w zeszyte przedmiotowym wraz ze zgodą nauczyciela. Po spełnieniu wszystkich wymagań nauczyciel może zmienić ocenę roczną na wyższą.

15. Nie ma możliwości poprawienia ocen tydzień przed klasyfikacją.

16. Uczeń ma prawo nie przygotować się do lekcji dwa razy w semestrze bez podawania przyczyny (nie dotyczy prac klasowych i sprawdzianów oraz zapowiedzianych kartkówek).

17. Zgłoszenie nieprzygotowania ucznia do lekcji po wywołaniu go do odpowiedzi skutkuje oceną niedostateczną.

18. Uczeń ma obowiązek odrabiania wszystkich prac domowych.

19. Kontrola i ocena pracy domowej może się odbyć poprzez rozwiązanie zadania na tablicy i wyjaśnienie lub w formie kartkówki obejmującej zadania z pracy domowej.

20. Ocena z pracy domowej nie podlega poprawie.

21. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu. Dla ucznia przeprowadza się egzamin klasyfikacyjny zgodnie z zasadami WSO w Zespole Szkół w Resku.

22. Uczniowie korzystający w czasie prac pisemnych z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy ponoszą konsekwencje w postaci oceny niedostatecznej.

23. Każdy uczeń ma obowiązek prowadzić zgodnie ze wskazówkami nauczyciela zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń, jeżeli taki jest wymagany.

24. Nieobecność ucznia na lekcji zobowiązuje go do uzupełnienia materiału we własnym zakresie.

25. **W trakcie lekcji uczeń ma wyłączony telefon komórkowy!**

26. W trakcie lekcji uczeń wypowiada się po udzieleniu głosu przez nauczyciela, po uprzednim podniesieniu ręki. Pozostali uczniowie słuchają.

27. Podczas zajęć uczeń ma obowiązek wykonywać polecenia nauczyciela i maksymalnie wykorzystać czas lekcji.

28. Uczeń ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej, dopuszczającej, z każdej pracy klasowej w terminie 2 tygodni od otrzymania sprawdzonej pracy. Ocena uzyskana z poprawy jest ostateczna, nawet jeśli jest oceną niższą od pierwszej.

29. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać "+" . Pięć plusów jest równoważne ocenie bardzo dobrej. Za celowy brak pracy na lekcji uczeń może otrzymać ocenę niedostateczną.

30. Uczestnictwo w zawodach sportowych, konkursach, rajdach i wycieczkach nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do lekcji matematyki.

31. Uczeń, który uzyskał na koniec I semestru ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć materiał z I semestru do dnia 31 marca danego roku szkolnego. W tym celu otrzymuje w formie pisemnej od nauczyciela wymagania na podstawie, których będzie mógł zaliczyć I semestr. Zaliczenie odbywa się w formie ustalonej indywidualnie z uczniem i rodzicem.

32. Za szczególne osiągnięcia na lekcji, ciekawe pomysły, współpracę w grupie, pomoc kolegom w nauce uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą.

33. W przypadku uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych nauczyciel dostosowuje wymagania do indywidualnych możliwości ucznia, uwzględniając zalecenia PPP.

34. System ustalania oceny semestralnej lub końcowo rocznej:

średnia	ocena
0,00 – 1,70	Niedostateczny
1,71 – 2,70	Dopuszczający
2,71 – 3,70	Dostateczny
3,71 – 4,70	Dobry
4,71 – 5,70	Bardzo dobry
5,70 – 6,00	celujący

SZCZEGÓŁOWO OCENIANIU PODLEGAJĄ;

WIADOMOŚCI

- opanowanie podstawowych pojęć i poprawne stosowanie terminów,
- wykonywanie obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych,
- posługiwanie się własnościami figur, a także językiem symboli i wyrażeń algebraicznych oraz funkcjami,
- wykorzystywanie wiedzy matematycznej do rozwiązywania problemów z zakresu różnych dziedzin kształcenia szkolnego oraz życia codziennego,
- dostrzeganie prawidłowości matematycznych w otaczającym świecie.

UMIEJĘTNOŚCI

- Wykorzystanie i tworzenie informacji. Uczeń interpretuje i tworzy teksty o charakterze matematycznym, używa języka matematycznego do opisu rozumowania i uzyskanych wyników, analizuje i wnioskuje na podstawie wykresów, diagramów, wykorzystuje wiedzę w praktyce, korzysta z różnych źródeł wiedzy,

- Wykorzystywanie i interpretowanie reprezentacji. Uczeń używa prostych, dobrze znanych pojęć matematycznych i operuje nimi,
- Modelowanie matematyczne. Uczeń dobiera model matematyczny do prostej sytuacji, buduje model matematyczny danej sytuacji,
- Użycie i tworzenie strategii. Uczeń stosuje strategię jasno wynikającą z treści zadania, tworzy strategię rozwiązania problemu,
- Rozumowanie i argumentacja. Uczeń prowadzi proste rozumowania, podaje argumenty uzasadniające poprawność rozumowania.

POSTAWY

Nauczyciel kształtuje u uczniów postawy sprzyjające ich dalszemu rozwojowi indywidualnemu i społecznemu takie, jak:

- współpraca w zespole, autoprezentacja, samodzielność, twórczość w pracy, ciekawość poznawcza, kreatywność, przedsiębiorczość, kultura osobista,
- nastawienie do podejmowania wysiłku intelektualnego oraz postawy dociekliwości,
- organizacja pracy, systematyczność, pracowitość, wytrwałość, uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, poczucie własnej wartości, szacunek dla innych ludzi,
- umiejętność prowadzenia dyskusji, precyzyjnego formułowania problemów i argumentowania,
- wyrabianie nawyku sprawdzania otrzymanych odpowiedzi i korygowania popełnianych błędów,
- gotowość do uczestnictwa w zajęciach dodatkowych, podejmowania inicjatyw np: pomocy innym uczniom .

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

- Rozumienie pojęć matematycznych i znajomość ich definicji
- Znajomość i stosowanie poznanych twierdzeń
- Prowadzenie rozumowań
- Posługiwanie się symboliką i językiem matematyki adekwatnym do obecnego etapu kształcenia
- Analizowanie tekstów w stylu matematycznym
- Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod
- Stosowanie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poza matematycznych
- Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach
- Aktywność na lekcjach, praca w grupach i własny wkład pracy ucznia
- Udział w zajęciach pozalekcyjnych - koło przedmiotowe, zajęcia wyrównawcze

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

Spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia.

Biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki na ocenę bardzo dobrą w danej klasie.

Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.

Poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym.

Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki.

Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie na ocenę dopuszczającą, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu.

Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

mgr Aleksandra Dziadowiec