

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI W ZESPOLE SZKÓŁ W RESKU ROK SZKOLNY 2022- 2023

Przedmiotowy System Oceniania z techniki jest zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania

Ocena osiągnięć ucznia polega na rozpoznaniu stopnia opanowania przez niego wiadomości i umiejętności rozwiązywania zadań technicznych w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej. Ocenianie służy zatem do sprawdzenia skuteczności procesu dydaktycznego i ma na celu:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i o postępach w tym zakresie,
- wspomaganie ucznia w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- motywowanie do dalszych postępów w nauce,
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

Kryteria oceniania:

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
2. Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z techniki, obowiązującym w danym roku szkolnym oraz o sposobie i zasadach oceniania.
3. Oceniając osiągnięcia ucznia, nauczyciel zwraca uwagę na:

- rozumienie zjawisk technicznych,
- umiejętność wnioskowania,
- czytanie ze zrozumieniem instrukcji urządzeń i przykładów dokumentacji technicznej,
- czytanie rysunków złożeniowych i wykonawczych,
- umiejętność organizacji miejsca pracy,
- właściwe wykorzystanie materiałów, narzędzi i urządzeń technicznych,
- przestrzeganie zasad BHP,
- pomysłowość konstrukcyjna,
- dokładność i staranność wykonywania zadań.

4. Poza wiedzą i umiejętnościami zwraca również uwagę na:

- aktywność podczas lekcji,
- zaangażowanie w wykonywane zadania,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność.

5. W nauczaniu techniki ocenie podlegają następujące formy pracy:

- karta pracy,
- sprawdzian,
- zadanie praktyczne,
- zadanie domowe,
- aktywność na lekcji,
- odpowiedź ustną,
- zeszyt przedmiotowy,

-pracę pozalekcyjną (np. konkurs, projekt).

6. Uczeń, który z powodu nieobecności nie wykonał karty pracy/sprawdzianu otrzymuje znak **nb**, i powinien wykonać kartę pracy lub sprawdzian w terminie dodatkowym, ustalonym z nauczycielem. Uczeń, który z nieuzasadnionych przyczyn nie wykonał karty pracy/sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń ma obowiązek prowadzić estetyczny zeszyt przedmiotowy w którym powinny znajdować się zapisy wszystkich lekcji oraz prace domowe.
8. Aktywność na lekcjach nagradzana jest **plusami (+)**. Za sześć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
9. Wszystkie otrzymane oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego.
10. Uczeń może poprawić każdą niesatysfakcjonującą go ocenę w ciągu miesiąca od dnia jej otrzymania, przy czym: - termin jest ustalany z nauczycielem.
11. Uczniowie posiadający opinię Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
12. Uczeń który uzyskał na koniec semestru ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć materiał z I semestru. W tym celu otrzymuje w formie pisemnej od nauczyciela wymagania na podstawie których będzie mógł zaliczyć I semestr.
13. Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna ocen.
14. Zasady wglądu uczniów w oceny:
 - oceny są na bieżąco zapisywane w dzienniku elektronicznym,
 - oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona,
 - uczniowie i rodzice mają prawo wglądu do sprawdzonych i ocenionych prac kontrolnych dotyczących oceniania ucznia. Informacji udziela się na terenie szkoły, w obecności nauczyciela lub pedagoga.
 - prace pisemne (karty pracy, sprawdziany) nauczyciel przechowuje przez okres danego roku szkolnego.

15. Praca pisemna oceniana jest według skali zawartej w Wewnątrzszkolnym Systemie Oceniania:

PROCENT PUNKTÓW	OCENA
co najmniej 95%	celujący (6)
co najmniej 90%	bardzo dobry (5)
co najmniej 70%	dobry (4)
co najmniej 50%	dostateczny (3)
co najmniej 30%	dopuszczający (2)
poniżej 30%	niedostateczny (1)

16. Wystawiając ocenę semestralną lub roczną nauczyciel poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowuje następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA OCENY
udział w konkursie	3
prezentacja końcowa	3
sprawdzian	3
karta pracy	2
odpowiedź ustna	2
zeszyt przedmiotowy	2
praca dodatkowa	2
aktywność na lekcji	1-2

17. Średnia śródroczna i roczna wyliczana przez dziennik elektroniczny jest kryterium ustalenia oceny śródrocznej i rocznej:

Średnia	Ocena
Średnia < 1,99	niedostateczny (1)
2,0 < Średnia < 2,7	dopuszczający (2)
2,7 < Średnia < 3,7	dostateczny (3)
3,7 < Średnia < 4,7	dobry (4)
4,7 < Średnia < 5,5	bardzo dobry (5)
5,5 < Średnia	celujący (6)

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w klasyfikacji rocznej :

- **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który: spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej, wziął udział w konkursie technicznym lub wykonał dodatkową pracę w formie prezentacji, pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym. Opanował wymaganą wiedzę i umiejętności, wykazuje się dużym zaangażowaniem na lekcji, a podczas wykonywania praktycznych zadań przestrzega zasad BHP, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację miejsca pracy.
- **Stopień bardzo dobry** przysługuje uczniowi, który: spełnia kryteria oceny bardzo dobrej, pracuje systematycznie i z reguły samodzielnie oraz wykonuje zadania poprawnie pod względem merytorycznym. Ponadto odpowiednio organizuje swoje stanowisko pracy i zachowuje podstawowe zasady bezpieczeństwa.
- **Stopień dobry** uzyskuje uczeń, który na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela lub koleżanek i kolegów. W czasie wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera narzędzia i utrzymuje porządek na swoim stanowisku.
- **Stopień dostateczny** przeznaczony jest dla ucznia, który pracuje systematycznie, ale podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy innych osób, a treści nauczania opanował na poziomie niższym niż dostateczny.
- **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania. Na sprawdzianach osiąga wyniki poniżej oceny dostatecznej. Pracuje niesystematycznie, często jest nieprzygotowany do lekcji.
- **Stopień niedostateczny** uzyskuje uczeń, który nie zdobył wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego kształcenia. W trakcie pracy na lekcji nie wykazuje zaangażowania, przeważnie jest nieprzygotowany do zajęć i lekceważy podstawowe obowiązki szkolne.