

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z BIOLOGII W ZESPOLE SZKÓŁ W RESKU

PODSTAWA PRAWNA

Przedmiotowy system oceniania z biologii w Zespole Szkół w Resku opracowany został w oparciu o:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 września 2004 roku w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz.U. z 2004r. Nr 199, poz. 2046).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2))
3. Podstawę programową z biologii.
4. Statut Zespołu Szkół w Resku uwzględniający Wewnątrzszkolny System Oceniania

CELE OGÓLNE OCENIANIA

- rozpoznanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych,
- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z biologii i postępach w tym zakresie,
- pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu biologicznym,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- przekazanie rodzicom lub opiekunom informacji o postępach dziecka,
- dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

ZASADY OCENIANIA

1. Nauczyciel informuje ucznia o wymaganiach z przedmiotu – przedstawia cały PSO na pierwszej lekcji biologii w danym roku szkolnym.
2. Klasyfikowanie semestralne i roczne ustala się na podstawie osiągnięć edukacyjnych ucznia w ciągu bieżącego roku szkolnego.
3. Sprawdzaniu i ocenie podlegają: odpowiedzi ustne, testy, sprawdziany, prace klasowe, kartkówki, zadania domowe, przygotowanie i wygłoszenie referatu, praca w grupach, aktywność na lekcji, osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, wykonanie plakatu.

4. Każdy uczeń jest zobowiązany przystąpić do wszystkich prac klasowych i sprawdzianów
5. Prace klasowe są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i trwają jedną godzinę lekcyjną.
6. Sprawdziany z trzech ostatnich lekcji, są zapowiadane trzy dni wcześniej i trwają około 20 minut.
7. Uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do sprawdzianu bądź pracy klasowej otrzymuje ocenę „0”, i musi przystąpić do sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela prowadzącego, nie przekraczającym 14 dni od momentu powrotu do szkoły.
8. Uczeń, który z przyczyn uzasadnionych nie przystąpił w terminie dodatkowym do sprawdzianu bądź pracy klasowej, może, za zgodą nauczyciela prowadzącego, przystąpić do sprawdzianu lub pracy klasowej w innym terminie - do czasu ustalania ocen przewidywanych..
9. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej bądź sprawdzianu ocenę niedostateczną dopuszczającą lub dostateczną ma prawo poprawić te oceny w terminie dwóch tygodni od daty wstawienia do e - dziennika.
10. Kartkówki obejmują materiał z ostatniej lekcji i nie muszą być zapowiadane.
11. Oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.
12. W przypadku niesamodzielnej pracy na pracy klasowej, sprawdzianie, kartkówce uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy!
15. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji, które obejmuje odpowiedź, brak pracy domowej i niezapowiedziane kartkówki. Jedno nieprzygotowanie – jedna godzina biologii w tygodniu, dwa nieprzygotowania – dwie godziny biologii w tygodniu. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przez ucznia przed rozpoczęciem lekcji.
16. „Szczęśliwy numer” w danym dniu zwalnia ucznia z odpowiedzi ustnej oraz niezapowiedzianej kartkówki.
17. Aktywność na lekcji oceniana jest w formie „+” .5 plusów – ocena b.dobra
Ocena dobra, dostateczna i dopuszczająca jest wstawiana tylko i wyłącznie na prośbę ucznia
18. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki i wykonać prace domową.
19. W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek nadrobić zaległości.
20. Nie ocenia się ucznia po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole – uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi.
21. Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona.

22. Uczeń ma prawo obejrzeć swoje ocenione prace pisemne, które następnie zwraca nauczycielowi. Są one przechowywane do końca roku szkolnego; mogą być udostępnione do wglądu rodzicom.

23. Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jeżeli spełni w wyznaczonym przez nauczyciela terminie wszystkie ustalone warunki jej uzyskania.

24. Oceny wystawiane są według odpowiadających im kryteriów procentowych:

ocena celująca co najmniej 95%

ocena bardzo dobra co najmniej 90%

ocena dobra co najmniej 70% przy czym: -4 od 70 do 75%, 4 od 76 do 84%, 4+ od 85 do 89%]

ocena dostateczna co najmniej 50% przy czym: -3 od 50 do 55%, 3 od 56 do 64%, 3+ od 65 do 69%

ocena dopuszczająca co najmniej 30% przy czym: 2 od 30 do 44%, 2+ od 45 do 49%

ocena niedostateczna poniżej 30%

26. Oceny semestralne i roczne wystawiane są na podstawie wszystkich ocen cząstkowych i nie są ich średnią arytmetyczną.

Wagi ocen:

praca klasowa – 6

sprawdzian – 4

kartkówka - 2

praca domowa – 2

praca na lekcji – 2

aktywność – 2

prowadzenie dokumentacji lekcji – 1

odpowiedź ustna – 2

inne : (waga zależna od stopnia trudności i czasu pracy) np.

- osiągnięcia w konkursach

- dodatkowe zadania (referat, prezentacja, doświadczenie, plakat)

Średnie dla ocen śródrocznych i rocznych:

SZKOŁA PODSTAWOWA i SZKOŁA BRANŻOWA :

- 1 - 1,99 – ocena niedostateczna
- 2 - 2,74 – ocena dopuszczająca
- 2,75 - 3,74 – ocena dostateczna
- 3,75 – 4,74 – ocena dobra
- 4,75 - 5,49 – ocena bardzo dobra
- 5,50 - 6 - ocena celująca – szczególne osiągnięcia (decyzja nauczyciela)

LICEUM:

- 2,00 – ocena dopuszczająca
- 3,00 – ocena dostateczna (lub wszystkie prace klasowe na co najmniej 3)
- 3,85 – ocena dobra (lub wszystkie prace klasowe na co najmniej 4)
- 4,85 – ocena bardzo dobra (lub wszystkie prace klasowe na co najmniej 5)
- ocena celująca – średnia powyżej 5,0 i szczególne osiągnięcia (decyzja nauczyciela)

27. Uczniowie posiadający opinie lub orzeczenie Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej mają dostosowane wymagania edukacyjne do swoich możliwości. Wszelkie formy sprawdzania osiągnięć są w odpowiedni sposób przygotowywane dla takich uczniów – inne zadania bądź też inna punktacja (w takim wypadku uczeń rozwiązuje tylko zadania wskazane przez nauczyciela).

28. Uczeń powinien być przygotowany na każdą lekcję, obejmuje go znajomość materiału z ostatnich trzech lekcji.

29. Uczeń otrzymuje roczną ocenę celującą jeżeli w ciągu roku szkolnego wziął udział w co najmniej dwóch konkursach i zajął zaszczytne miejsce.

NARZĘDZIA POMIARU OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Pomiary osiągnięć ucznia odbywają się za pomocą następujących narzędzi:

- prace klasowe
- sprawdziany
- testy

- kartkówki
- odpowiedzi ustne
- referaty
- prace domowe
- wytwory prac uczniowskich
- praca z podręcznikiem
- aktywność na lekcji
- praca w grupach
- praca na lekcji

OCENA BIEŻĄCA I JEJ KRYTERIA

1. OCENA CELUJĄCA

Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą a ponad to spełnił jeden z poniższych warunków:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania
- bierze udział w konkursach biologicznych i ekologicznych i osiąga w nich sukcesy
- samodzielnie formułuje problemy, jest dociekliwy i konsekwentnie dąży do rozwiązania problemu.
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią biologiczną, potrafi stosować zdobyte wiadomości w sytuacjach nietypowych,

2. OCENA BARDZO DOBRA

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania, tzn.:

- prezentuje swoją wiedzę posługując się poprawną terminologią biologiczną
- jasno i logicznie rozumuje
- rzadko popełnia błędy
- potrafi posługiwać się mikroskopem
- dokonuje trafnej i logicznej analizy schematów, wykresów i tabel
- potrafi samodzielnie wykonywać schematy.
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji,
- aktywnie uczestniczy w procesie lekcyjnym,

3. OCENA DOBRA

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności wyznaczone programem nauczania, tzn.:

- wykazuje się zrozumieniem i znajomością wielu pojęć
- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów typowych, w przypadku trudniejszych korzysta z pomocy nauczyciela,
- potrafi posługiwać się mikroskopem
- dokonuje logicznej analizy, schematów, wykresów i tabel
- udziela poprawnych odpowiedzi na typowe pytania,
- jest aktywny na lekcji.

4. OCENA DOSTATECZNA

- zna i rozumie podstawowe pojęcia
- opanował wiadomości i umiejętności przystępne, niezbyt złożone, najważniejsze w nauczaniu biologii, oraz takie które można wykorzystać w sytuacjach szkolnych i poza szkolnych,
- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności
- dokonuje analizy schematów, wykresów i tabel lecz zdarzają się mu pomyłki.
- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy,
- wykazuje się aktywnością na lekcji stopniu zadowalającym,

5. OCENA DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne tj. łatwe, najistotniejsze, najbardziej użyteczne aby mógł kontynuować naukę:

- czasami samodzielnie potrafi rozwiązać proste zadania w sytuacjach typowych
- zadania rozwiązuje długo i niestarannie

- ma problemy z obsługą mikroskopu
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii biologicznej,
- jest mało aktywny na lekcji,

6. OCENA NIEDOSTATECZNA

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową, koniecznymi do dalszego kształcenia,
- nie potrafi posługiwać się przyrządami biologicznymi,
- wykazuje się brakiem systematyczności w przyswajaniu wiedzy i wykonywaniu prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązywania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji .

Opracował: Jarosław Kajma