

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKÓW OBCYCH

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) są zgodne z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania (WSO), które stanowi załącznik do Statutu Szkoły.
2. W ramach oceniania przedmiotowego nauczyciel rozpoznaje poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej danego etapu edukacyjnego i realizowanego przez nauczyciela programu nauczania uwzględniającego tę podstawę.
3. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia, tj. stan wiedzy i umiejętności uczniów oraz postępy czynione przez ucznia.
4. Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (m.in. na podstawie orzeczeń, opinii ppp oraz w wyniku rozpoznania indywidualnych potrzeb przez pracowników placówki).
5. W przeciągu miesiąca uczeń ma prawo przystąpienia do poprawy każdej oceny. Obydwie oceny są brane pod uwagę przy wystawianiu ocen. Ocena z poprawy danej formy ma wyższą wagę niż ocena poprawiana.
6. Testy umiejętności są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
7. Uczeń, który z przyczyn uzasadnionych nie przystąpił w terminie dodatkowym do sprawdzianu, testu bądź zapowiedzianej kartkówki może, za zgodą nauczyciela prowadzącego, przystąpić do poprawy w innym terminie. Po tym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczeń, który z przyczyn nieuzasadnionych nie przystąpił w terminie dodatkowym do sprawdzianu bądź pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Uczeń, którego nieobecność na zajęciach lekcyjnych była spowodowana reprezentowaniem szkoły na zewnątrz ma prawo do konsultacji z tych zajęć.
9. Uczeń podejmujący próbę „ściągnięcia” podczas testu, sprawdzianu bądź kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.
10. Na języku angielskim i niemieckim przyjmuje się następujące wagi ocen:
 - test umiejętności waga 4
 - pisanie, mówienie waga 2-4
 - sprawdzian, osiągnięcia w konkursach szkolnych waga 4
 - czytanie, słuchanie waga 2
 - odpowiedź ustna waga 2
 - praca projektowa waga 2
 - kartkówka, praca domowa waga 2
 - praca i aktywność na lekcji waga 2
 - osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych waga 6

10a. Wagi w nauczaniu online:

- aktywność na lekcji waga 2
- odpowiedzi ustne waga 2
- pisanie waga 1-2
- praca projektowa waga - 2
- pozostałe waga 1-3

11. Progi procentowe ocen:

- 1) stopień celujący (6) - 95 - 100%
- 2) stopień bardzo dobry (5) - 90 - 94%
- 3) stopień dobry (4) - 70 - 89%
- 4) stopień dostateczny (3) - 50 - 69%
- 5) stopień dopuszczający (2) - 30 - 49%
- 6) stopień niedostateczny (1) - 0 - 29%.

12. W ocenach bieżących dopuszcza się plusy (+) i minusy (-)

- 1) stopień 2 (30 – 40%) 2+ (41- 49%)
- 2) stopień 3- (50-55%), 3 (56-64%), 3+ (65 – 69%)
- 3) stopień 4- (70-75%), 4 (76-84%), 4+ (85-89%)

13. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki (w tym notatkę w zeszycie oraz pracę domową) na kolejną lekcję, jedynie w przypadku dłuższej niż tydzień nieobecności termin uzupełnienia należy ustalić z nauczycielem. **Punkt ten dotyczy również nauczania zdalnego.**

14. Uczeń ma prawo 1-3 razy (w zależności od liczby godzin lekcji w tygodniu) w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do zajęć (z wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów i testów). Każde kolejne nieprzygotowanie oznacza otrzymanie oceny niedostatecznej. Zgłoszenie takie następuje tuż po rozpoczęciu lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowanie z I półroczu nie przechodzi na II półroczu. Uczeń może uniknąć otrzymania oceny niedostatecznej wykonując dodatkową, zadaną przez nauczyciela pracę.

15. Oceny z aktywności otrzymuje się z plusów (5 plusów to ocena bardzo dobra, 3 minusy ocena niedostateczna).

16. Uczeń przeszkadzający nauczycielowi w prowadzeniu zajęć może otrzymać pod koniec lekcji dodatkowe zadanie domowe.

17. Praca domowa o ile ma formę zadania pisemnego powinna być wykonana pismem ręcznym chyba, że nauczyciel stwierdzi inaczej. **Nie dotyczy nauczania zdalnego.**

18. „Szczęśliwy numer” daje uczniowi w danym dniu na każdej lekcji możliwość zwolnienia z odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki.

19. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i końcoworocznej pod uwagę brane są przede wszystkim oceny z testów, sprawdzianów, kartkówek, ustnych odpowiedzi, pisemnych wypowiedzi, rozumienia tekstu czytanego i słuchanego, ćwiczeń w mówieniu i czytaniu, ale również aktywność ucznia na lekcjach, frekwencja na zajęciach (dotyczy to szczególnie zajęć zdalnych), wysiłek wkładany w opanowanie materiału, wykonywanie prac dodatkowych. Oceny śródroczne i końcoworoczne podawane są w pełnych jednostkach.

20. Ocenę śródroczną i końcoworoczną ustala się w następujący sposób:
od 2,00 dopuszczający
od 2,95 dostateczny
od 3,95 dobry
od 4,95 bardzo dobry
powyżej 5,30 oraz spełnienie dodatkowych wymagań – celujący

21. Podstawa programowa przewiduje, iż uczeń powinien komunikować się w mowie i piśmie.
W związku z tym, aby otrzymać promocję do kolejnej klasy należy mieć pozytywne oceny z mówienia i pisania. (dotyczy LO)

22. W klasyfikacji rocznej stopień celujący otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto co najmniej jeden z warunków:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza podstawę programową i program nauczania w danej klasie;
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela;
- uzyskał tytuł laureata lub finalisty konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych lub posiada porównywalne sukcesy, osiągnięcia.

23. Średnia jest punktem wyjścia, ale nie jest ostateczna, jest tylko wyznacznikiem do oceny. Ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel. Przy ustalaniu oceny końcoworocznej uwzględnia się ocenę za pierwsze półrocze.

24. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna pod warunkiem spełnienia warunków określonych w WSO.

*Opracowali nauczyciele
zespołu języków obcych*