

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI
W ZESPOLE SZKÓŁ W RESKU

1.Nauczyciel: mgr inż. Ada Korzonek-Buczma

2.Rok szkolny 2018/2019

Przedmiotowy System Oceniania z matematyki jest zgodny z Wewnętrzny Systemem Oceniania.

3.Kryteria ocen częściowych i wymagania edukacyjne:

- Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia.
- Na początku roku szkolnego uczniowie zostają poinformowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z matematyki, obowiązującym w danym roku szkolnym oraz o sposobie i zasadach oceniania.
- Prace klasowe są obowiązkowe. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres wiedzy i umiejętności.
- Uczeń nieobecny na pracy klasowej musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (nie dłuższym niż 2 tygodnie od momentu powrotu do szkoły).
- Kartkówki nie są zapowiadane i mogą obejmować materiał z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji.
- Uczeń ma obowiązek prowadzić estetyczny zeszyt przedmiotowy w którym powinny znajdować się zapisy wszystkich lekcji oraz prace domowe.
- Uczeń ma prawo do dwukrotnego braku zadań domowych w semestrze, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji.
- Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Aktywność na lekcjach nagradzana jest plusami. Za pięć zgromadzonych plusów uczeń otrzymuje ocenę celującą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie na lekcji, udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
- Wszystkie otrzymane oceny wpisywane są do dziennika elektronicznego i zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń przedmiotowych.
- Uczestnictwo w zawodach sportowych, konkursach, rajdach i wycieczkach nie zwalnia ucznia z obowiązku przygotowania się do lekcji matematyki.
- Uczeń ma prawo do poprawy niekorzystnych dla niego ocen w terminie wskazanym przez nauczyciela, ale nie dłuższym niż dwa tygodnie od otrzymania oceny.
- Uczeń który uzyskał na koniec I semestru ocenę niedostateczną, ma obowiązek zaliczyć materiał z I semestru. W tym celu otrzymuje w formie pisemnej od nauczyciela wymagania na podstawie których będzie mógł zaliczyć I semestr.
Zaliczenie odbywa się w formie ustalonej indywidualnie z uczniem i rodzicem.
- Ocenę semestralną i roczną nauczyciel wystawia na podstawie ocen częściowych uzyskanych przez ucznia, lecz nie jest to średnia arytmetyczna ocen.
- Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej reguluje Statut Szkoły.
- Oceny częściowe uczeń otrzymuje za:
 - prace klasowe,
 - sprawdziany,
 - kartkówki,
 - odpowiedzi ustne,
 - zadania domowe,
 - aktywność w czasie zajęć, pracę w grupie, inne.
- Zasady wglądu uczniów w oceny:
 - oceny są na bieżąco zapisywane w dzienniku elektronicznym,
 - oceny opatrzone są legendą, z której wynika za co dana ocena jest wystawiona,

- uczniowie i rodzice mają prawo do wglądu oceni prawo do informacji na jej temat, na terenie szkoły, w czasie wywiadówek, konsultacji lub innym terminie uzgodnionym z nauczycielem,
- prace klasowe przechowuje nauczyciel przez okres danego roku szkolnego,
- informacje o ocenie z pracy pisemnej powinny być przekazywane w ciągu dwóch tygodni od jej przeprowadzenia.

• Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są wg następującej skali:

PROCENT PUNKTÓW	OCENA
95% - 100%	celujący (6)
94% - 90%	bardzo dobry (5)
89% - 70%	dobry (4)
69% - 50%	dostateczny (3)
49% - 30 %	dopuszczający (2)
29% - 0%	niedostateczny (1)

• Wystawiając ocenę semestralną lub roczną nauczyciel poszczególnym formą aktywności przyporządkowuje następujące wagi:

FORMA AKTYWNOŚCI	WAGA
Praca klasowa	6
Sprawdzian	3
Kartkówka	2
Odpowiedz ustna	2
Zadanie domowe	1
Aktywność, inne	1-2
Udział w konkursach matematycznych	5

Zależność oceny semestralnej i rocznej z matematyki od średniej ważonej:

OCENA	\bar{S}
Niedostateczny	$S < 1,99$
Dopuszczający	$2 < S < 2,7$
Dostateczny	$2,7 < S < 3,7$
Dobry	$3,7 < S < 4,7$
Bardzo dobry	$4,7 < S < 5,5$
Celujący	$S > 5,5$

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Spełnia kryteria oceny co najmniej bardzo dobrej oraz osiągnął sukcesy w konkursach matematycznych na szczeblu szkolnym i pozaszkolnym,
- Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia;

- Biegłe posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych;
- Potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki na ocenę bardzo dobrą w danej klasie;
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami;
- Samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje wiadomości,
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń który:

- Opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadowalającym;
- Wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Ma braki w opanowaniu programu, ale te braki nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki;
- Rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie na ocenę dopuszczającą, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu;
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności.