

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA
Z JĘZYKA POLSKIEGO W GIMNAZJUM W RESKU,
W ROKU SZKOLNYM 2014/2015**

Przedmiotowy system oceniania uwzględnia:

- ❖ Zasady oceniania.
- ❖ Kompetencje polonistyczne.
- ❖ Sposoby sprawdzania osiągnięć.
- ❖ Kryteria oceny prac pisemnych.

Zasady oceniania:

1. Każda praca opatrzona jest komentarzem pisemnym lub ustnym.
2. Prace klasowe i testy zapowiedziane są z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Prace klasowe uczniowie piszą na papierze kancelaryjnym.
4. Prace klasowe i sprawdziany przechowywane są w klasie przez cały rok.
5. Uczeń ma prawo trzy razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do zajęć bez żadnych konsekwencji.
6. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń, którego pismo uniemożliwia odczytanie sensu pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
8. Prace kopiowane w całości lub częściowo z Internetu bądź odpisywane od kolegi lub opracowania będą oceniane na ocenę niedostateczną.
9. Pisemne prace domowe uczeń jest zobowiązany oddać w ustalonym terminie. Nauczyciel może, ale nie musi, wyznaczyć dodatkowy termin. Nieoddanie pracy skutkuje oceną niedostateczną.
10. Pracą domową jest również przeczytanie tekstu literackiego. Niewykonanie takiej pracy skutkuje oceną niedostateczną.
11. Kartkówki traktuje się jako niezapowiedzianą odpowiedź ustną, nie podlegają one poprawie.
12. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
13. Ocena semestralna i końcoworoczna uwzględniająca stopień opanowania wskazanych w programie kompetencji oraz motywująca do dalszej pracy nie jest średnią arytmetyczną ocen częściowych.
14. W przypadku kilkudniowej nieobecności ucznia w szkole, podczas której był sprawdzian lub praca klasowa, uczeń jest zobowiązany ustalić z nauczycielem termin napisania pracy i wywiązać się z zadania w ustalonym terminie.
15. Oceny uzyskane przez ucznia z prób egzaminu będą wpisane do dziennika.
16. Uczeń może poprawić każdą niesatysfakcjonującą go ocenę w ciągu dwóch tygodni od dnia jej otrzymania, przy czym:
 - termin jest ustalany z nauczycielem
 - maksymalna ocena z pracy, jaką może uzyskać to bardzo dobry.
16. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.

Sposoby sprawdzania osiągnięć:

- ❑ Prace klasowe z literatury –co najmniej 2 w semestrze.
- ❑ Praca klasowa z gramatyki - 1 w semestrze.
- ❑ Testy pytań otwartych i uzupełnień - w miarę potrzeb.
- ❑ Test humanistyczny – co najmniej 1 w roku.
- ❑ Sprawdziany obejmujące zagadnienia z literatury lub gramatyki.
- ❑ Kartkówki lub ustne odpowiedzi dotyczące poprzedniego tematu lekcji (temat może obejmować dwie godziny lekcyjne).
- ❑ Dyktanda - przynajmniej 2 w semestrze, sprawdzian z opanowania zasad ortograficznych.
- ❑ Pisemne prace domowe.
- ❑ Zadania praktyczne: inscenizacje, plakaty, prezentacje i inne.
- ❑ Aktywność humanistyczna: udział w konkursach, przedstawieniach, imprezach szkolnych.
- ❑ Wykonanie dodatkowych prac domowych (dla chętnych).
- ❑ Praca w grupach.
- ❑ Aktywność na zajęciach.
- ❑ Recytacja.
- ❑ Test diagnozujący – wstępny, roczny, egzamin próbny.
- ❑ Prowadzenie dokumentacji pracy na lekcji,

17. W klasyfikacji rocznej **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto co najmniej jeden z warunków:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyjęty przez nauczyciela w danej klasie;
- b) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela;
- d) uzyskał tytuł laureata lub finalisty konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;
- e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych lub posiada porównywalne sukcesy, osiągnięcia.

W klasyfikacji rocznej **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

1. W klasyfikacji rocznej stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

*W klasyfikacji rocznej **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:*

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

*W klasyfikacji rocznej **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:*

- a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem klas programowo najwyższych);
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

*W klasyfikacji rocznej **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:*

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w kryteriach na ocenę dopuszczającą, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- b) Jednym z warunków otrzymania **oceny dopuszczającej** jest znajomość wszystkich lektur zamieszczonych w „Podstawie programowej”. Przeczytać lekturę na ocenę dopuszczającą, to znaczy: opowiadać jej treść, charakteryzować głównych bohaterów, wskazywać czas i miejsce akcji oraz ustalać kolejność wydarzeń.

18. Progi procentowe ocen przy ocenianiu prac pisemnych:

stopień celujący (6),	co najmniej 95%
stopień bardzo dobry (5),	co najmniej 90%

stopień dobry (4),	co najmniej 70%
stopień dostateczny (3),	co najmniej 50%
stopień dopuszczający (2),	co najmniej 30%
stopień niedostateczny (1),	poniżej 30%.

19. Kompetencje polonistyczne podlegające ocenie:

1. Słuchanie i mówienie.
2. Czytanie tekstów literackich i innych tekstów kultury.
3. Praktyczne posługiwanie się wiedzą z nauki o języku.
4. Poprawność ortograficzna i interpunkcyjna.

20. Wagi ocen:

- próba egzaminu gimnazjalnego	waga 6
- praca klasowa	waga 6
- wypracowanie pisane na lekcji	waga 6
- występ artystyczny	waga 5
- praca dla chętnych	waga 5
- czytanie ze zrozumieniem	waga 4
- sprawdzian z treści lektury	waga 4
- sprawdzian	waga 4
- praca z tekstem kultury	waga 4
- dyktando	waga 2
- kartkówka	waga 2
- praca w grupach	waga 1
- praca na lekcji	waga 1
- odpowiedź ustna	waga 1

21. Średniej arytmetycznej wyliczonej ze średnich ważonych I i II semestru odpowiadają następujące oceny:

Średnia	Ocena
0-1,9	niedostateczny
1,91 – 2,9	dopuszczający
2,91- 3,8	dostateczny
3,81- 4,7	dobry
4,71 – 5,7	bardzo dobry
5,71 – 6,0	celujący

Uczniowie, którzy wykazują szczególne uzdolnienia, będą dodatkowo oceniani za udział w konkursach przedmiotowych, wewnątrzszkolnych i zewnętrznych konkursach literackich, ortograficznych, recytatorskich, pracę w zespole redakcyjnym gazety szkolnej „Głos Budy” i itp.

Kryteria oceny dłuższych prac pisemnych:

TEMAT - zgodność z tematem i stopień rozwinięcia ,ciekawy pomysł, trafna koncepcja, dobór materiału, , uwzględnienie kontekstów. 4p.

SEGMENTACJA- spójna, poprawnie zbudowana wypowiedź , 1p.

STYL - słownictwo dostosowane do formy wypowiedzi 1p.

JĘZYK - bogate słownictwo, trafne i poprawne słownictwo, poprawne budowane zdania, poprawna odmiana wyrazów, funkcjonalność stylu, związki frazeologiczne, synonimy 2p.

0-3 błędy – 2 p.

4 błędy – 1 p.

5 i więcej błędów – 0 p.

ORTOGRAFIA (dopuszczalne 2 błędy) 1p.

INTERPUNKCJA –(dopuszczalne 3 błędy) 1p.

Punktacja:

10p.	- celujący
9 p.	- bardzo dobry
8-7 p.	- dobry
6-5 p.	- dostateczny
4 p.	- dopuszczający
0 - 3 p.	- niedostateczny

Kryteria oceny krótkich form wypowiedzi :

Temat - 2p.

Segmentacja - 1p.

Styl i język - 1p.

Ortografia i interpunkcja - 1p.

Punktacja:

5p.	– bardzo dobry
4p.	- dobry
3p.	– dostateczny
2p	– dopuszczający
0-1 p.	- niedostateczny

Punktacja dyktand:

dyktanda bezbłędne – celujący

1 błąd - bardzo dobry

- 2 błędy - dobry
 3 błędy - dostateczny
 4 błędy - dopuszczający
 5 błędów - niedostateczny

Uczniowie z opinia poradni o dysleksji piszą sprawdziany 2 razy.

Recytacja

	Opanowanie pamięciowe	Przestrzeganie zasad interpunkcji	Dykcja	Oddanie nastroju wiersza
celujący	Bardzo dobrze opanował tekst.	Uwzględnia znaki interpunkcyjne.	Mówi bardzo wyraźnie.	Oryginalna, przykuwająca uwagę odbiorców interpretacja tekstu.
bardzo dobry	Bardzo dobrze opanował tekst.	Uwzględnia znaki interpunkcyjne.	Mówi bardzo wyraźnie.	Poprawnie oddaje klimat wiersza.
dobry	Dość dobrze opanował tekst (1-2 potknięcia).	Uwzględnia większość znaków interpunkcyjnych.	Mówi wyraźnie.	W miarę poprawnie oddaje klimat wiersza.
dostateczny	Opanował tekst w dużym stopniu.	Sporadycznie zwraca uwagę na interpunkcję.	Mówi wyraźnie.	Próbuje oddać klimat wiersza.
dopuszczający	Opanował tekst w stopniu niewielkim.	Nie przestrzega zasad interpunkcji.	Mówi w miarę wyraźnie.	Nie potrafi oddać nastroju wiersza.
niedostateczny	Nie opanował tekstu.	-----	-----	-----