

**Przedmiotowy System Oceniania z Historii w Zespole Szkół  
w Resku w roku szkolnym 2016/2017.**

*Opracowanie: Ewa Kurzyk*

**I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
2. Statut Szkoły ZSO w Resku
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania ZS w Resku

**II. Zasady oceniania.**

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z historii, obowiązujących w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności) oraz o sposobach i zasadach oceniania z w/w przedmiotu.
2. Ocena okresowa i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie.
3. O ocenie okresowej i rocznej ucznia decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania wymaganych prac w danym okresie.
4. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny, natomiast uzyskanie tytułu laureata lub finalisty konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej powoduje otrzymanie celującej oceny rocznej.
5. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne i dostosowuje kryteria ocen do możliwości ucznia.
6. Szczegółowy tryb ustalania oceny okresowej i rocznej określa WSO ZS w Resku.
7. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji. Trzecie z kolei nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
8. „Szczęśliwy numer” daje uczniom w danym dniu na każdej lekcji możliwość

zwolnienia z odpowiedzi ustnej lub kartkówki.

9. Ocena roczna w klasie trzeciej gimnazjum, w pierwszej klasie liceum z historii o zakresie podstawowym oraz w trzeciej w zakresie rozszerzonym jest równocześnie oceną końcową.

10. Oceny wiedzy i umiejętności uczniów dokonuje nauczyciel na podstawie:

a) pracy klasowej: [waga 6]

- obejmuje materiał powyżej trzech ostatnich jednostek tematycznych,
- musi być poprzedzona lekcją utrwalającą, której zadaniem jest określenie treści i umiejętności objętych późniejszą diagnozą,
- musi być zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisana do dziennika elektronicznego;
- powinna być sprawdzona, oceniona i zrecenzowana w ciągu dwóch tygodni,
- pozostaje do wglądu zainteresowanych w ciągu danego roku szkolnego (do 31 sierpnia), na terenie szkoły w obecności nauczyciela,
- uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do pracy klasowej otrzymuje znak „-” i musi przystąpić do pracy klasowej w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela, zobowiązany jest to zrobić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły,
- uczeń, który z przyczyn uzasadnionych nie przystąpił w terminie dodatkowym do pracy klasowej, może za zgodą nauczyciela prowadzącego przystąpić do pracy klasowej w innym terminie. W innym przypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z niepisanej pracy klasowej. Uczeń, który z przyczyn nieuzasadnionych nie przystąpił w terminie dodatkowym do pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną z niepisanej pracy klasowej.
- prace oceniane są punktowo, za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów, które są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

*poniżej 30% - niedostateczny (1)*

*co najmniej 30% - dopuszczający (2)*

*co najmniej 50% - dostateczny (3)*

*co najmniej 70% - dobry (4)*

*co najmniej 90% - bardzo dobry (5)*

*95% - celujący (6)*

b) sprawdzianu: [waga 4]

- obejmuje materiał trzech ostatnich jednostek tematycznych,

- musi być zapowiedziany uczniom co najmniej dzień wcześniej i wpisany do dziennika elektronicznego,
- powinien być sprawdzony i krótko zrecenzowany w ciągu dwóch tygodni;
- uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do sprawdzianu otrzymuje znak „-” i musi przystąpić do sprawdzianu w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela, zobowiązany jest to zrobić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
- uczeń, który z przyczyn uzasadnionych nie przystąpił w terminie dodatkowym do sprawdzianu, może za zgodą nauczyciela prowadzącego przystąpić do sprawdzianu w innym terminie – do czasu ustalenia ocen przewidywanych. Po tym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z niepisanego sprawdzianu. Uczeń, który z przyczyn nieuzasadnionych nie przystąpił w terminie dodatkowym do sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną z niepisanego sprawdzianu.
- prace oceniane są punktowo, za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów, które są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych jak wyżej

c) Kartkówki: [waga 2]

- obejmują materiał ostatnich zajęć,
- nie muszą być zapowiedziane,
- mogą być stosowane na każdych zajęciach edukacyjnych,
- czas jej trwania nie powinien przekraczać 10 - 15 minut;
- prace oceniane są punktowo, za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów, które są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych jak wyżej,
- oceny z kartkówki nie podlegają poprawie i są obowiązkowe,
- uczeń, który nie pisał kartkówki, po powrocie do szkoły zobowiązany jest napisać ją w ciągu dwóch tygodni, w innym przypadku nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.

d) Testu diagnozującego – wstępnego, rocznego:

- może być oceniony przez nauczyciela przedmiotu oceną cząstkową według wskaźników procentowych jak wyżej, bez wagi.

e) egzaminu próbnego, egzaminu gimnazjalnego [ waga 6]:

- może być oceniony przez nauczyciela przedmiotu oceną cząstkową,

- wynik egzaminu gimnazjalnego umożliwia podwyższenie oceny z przedmiotu
- f) odpowiedzi ustnej:[ waga 2]
- oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny,
  - zakres materiału obejmuje materiał ostatnich zajęć lub materiał powtórzeniowy,
  - przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega: rozumienie tematu, zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu, sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie), dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
- e) pracy i aktywności na lekcji: [waga 1]
- nauczyciel ocenia pracę na lekcji, poprzez plusy (+), które nauczyciel zamienia na ocenę: 3 plusy – bardzo dobry.
- f) prowadzenie zeszytów przedmiotowych: [waga 3]
- uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy, ciągły brak zeszytu upoważnia nauczyciela do wpisania w dzienniku elektronicznym oceny niedostatecznej z przedmiotu,
  - każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek i kart pracy ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej,
  - uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek oraz kart pracy w zeszycie za czas nieobecności,
- g) pracy domowej: [waga 1]
- obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych,
  - prace domowe powinny być odrabiane piśmem ręcznym w zeszycie przedmiotowym,
  - nauczyciel określa wymagania formalne związane z wykonaniem – termin oraz sposób wykonania, zapisuje w dzienniku elektronicznym i jest informacją dostępną zarówno dla uczniów obecnych jak i nieobecnych na lekcji,
  - uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania,
  - brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej, chyba że uczeń przed lekcją zgłosił nauczycielowi nieprzygotowanie, wówczas nauczyciel wyznacza drugi termin wykonania pracy domowej.

## 11. Kryteria wystawiania ocen

- a) ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:
- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania historii,
  - posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
  - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
  - nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych, opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
  - potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
  - doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje.
- b) ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który:
- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
  - sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
  - rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
  - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
  - umie współpracować w grupie,
  - aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- c) ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:
- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
  - rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk historycznych,
  - poprawnie posługuje się prostymi źródłami, potrafi je analizować,
  - samodzielnie wykonuje zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu i uzasadnianiu,
  - umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.
- d) ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:
- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
  - potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
  - umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.
- e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności

przewidzianych w programie, ale nie umożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,

- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.