

## PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – PLASTYKA

Klasy IV-VII Szkoła Podstawowa w Resku

Nauczyciel: Gabriela Łachmanowicz

### BIEŻĄCEJ OCENIE PODLEGA:

- przygotowanie ucznia do lekcji
- aktywne uczestnictwo w zajęciach
- zaangażowanie ucznia w działania plastyczne
- twórcze i samodzielne rozwiązywanie problemów
- umiejętność formułowania problemów, wyciąganie wniosków oraz poszukiwanie własnych rozwiązań

### OCENIANIE BIEŻĄCE PRZYJMUJE FORMĘ:

- praktycznych ćwiczeń plastycznych ( budowa kompozycji, formowanie kształtu, przestrzeni)
- prac plastycznych (rysunki, ilustracje, rzeźby, płaskorzeźby, kompozycje graficzne )
- odpowiedzi ustne (znajomość podstawowych terminów plastycznych i wiadomości o epokach, rozwiązywanie krzyżówek )
- pracy domowej (wykonanie prac na bazie, której wykonuje się ćwiczenia na zajęciach)
- aktywnego uczestnictwa w artystycznym życiu szkoły

### WARUNKI I SPOSÓB POPRAWY OCEN CZĄSTKOWYCH

- prace plastyczne uczeń wykonuje na lekcji w szkole , za pracę otrzymuje ocenę cząstkową,
- oceny są odnotowane w E-dzienniku wraz z komentarzem za jaką pracę
- w wyjątkowych przypadkach (uczeń wolno pracuje ) może dokończyć pracę wykonywaną na lekcji na zajęciach pozalekcyjnych
- uczeń może być dwa razy w semestrze nie przygotowany (brak przyborów), każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem np. do dziennika librus i ma wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną
- w przypadku otrzymania cząstkowej oceny niedostatecznej (1) z powodu braku pracy na lekcji, lub innej oceny, która ucznia nie satysfakcjonuje, może ją poprawić jeśli zgłosi chęć poprawy w ciągu tygodnia od podania oceny. Termin i formę poprawy ustala nauczyciel.

**NAUCZYCIEL NA ZAJĘCIACH PLASTYKI NIE OCENIA ZDOLNOŚCI UCZNIA, LECZ JEGO ZAANGAŻOWANIE I WKŁAD W PRACĘ NA LEKCJI.**

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY KLASY IV, V, VI ,VII SP**

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości i umiejętności objętych programem w stopniu bardzo dobrym i dodatkowo:

- czynnie i wyróżniająco uczestniczy w zajęciach lekcyjnych , jest zawsze przygotowany do zajęć i nie ma oceny niedostatecznej za pracę na lekcji,
- wykazuje zainteresowanie sztuką
- uczestniczy w konkursach plastycznych
- podejmuje dodatkowe zadania ( min. 1 w semestrze)
- aktywnie pracuje, prawidłowo posługuje się zdobytą wiedzą i umiejętnościami
  - otrzymał średnią śródroczną i roczną ocen cząstkowych powyżej 5,5

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu wysokim a ponadto:

- wykazuje aktywną postawę w pracach indywidualnych i zespołowych
- bardzo dobrze wywiązuje się z wszelkich zadań, nie ma oceny niedostatecznej za pracę na lekcji
- uzyskuje bardzo dobre i dobre oceny cząstkowe
- starannie wykonuje ćwiczenia plastyczne
- bardzo dobrze przygotowuje się do zajęć, nie ma odnotowanych nieprzygotowań (np.)
  - otrzymał średnią śródroczną i roczną ocen cząstkowych 4,8- 5,49

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który opanował zakres programowy wiedzy i umiejętności w stopniu średnim a także:

- zwykle pracuje systematycznie i efektywnie indywidualnie i w grupie

- najczęściej uzyskuje oceny dobre cząstkowe , ma max 1 ocenę niedostateczną za pracę na lekcji (nie poprawioną)
- wystarczająco opanował zakres wiedzy i umiejętności
- odpowiednio wywiązuje się z części zadań i powierzonych ról, na ogół jest przygotowany do zajęć (dopuszczalne jest 1 odnotowane np., oprócz 2, które uczeń może mieć bez konsekwencji)
  - otrzymał średnią śródroczną i roczną ocen cząstkowych 4,0- 4,79

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu poprawnym oraz:

- nie zawsze pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje wszelkie zadania
- najczęściej uzyskuje dostateczne oceny cząstkowe, ma max. 2 oceny niedostateczne za pracę na lekcji
- opanował elementarny zakres wiedzy i umiejętności ale miał z tym problemy
- rzadko uczestniczy w pracach zespołowo-grupowych
  - więcej niż 2 razy w semestrze był nieprzygotowany do zajęć (brak materiałów, przyborów), nieprzygotowania są odnotowane w e- dzienniku (poza tymi , które uczeń może mieć w semestrze bez konsekwencji)
  - otrzymał średnią śródroczną i roczną ocen cząstkowych 3,0- 3,99

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiadomości w stopniu niskim a poza tym:

- nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje działania (ma odnotowane więcej niż 2 oceny niedostateczne za pracę na lekcji)
- niestarannie i w stopniu znikomym wykonuje ćwiczenia
- lekceważąco odnosi się do przedmiotu
- często jest nie przygotowany do zajęć ( więcej niż 3 razy w semestrze, poza tymi, które uczeń może mieć w semestrze bez konsekwencji)
- otrzymał średnią śródroczną i roczną ocen cząstkowych 2,0- 2,99

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który w stopniu elementarnym nie opanował materiału i nie nabył umiejętności wskazanych w programie nauczania oraz:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem
- nie bierze udziału w działaniach twórczych
- lekceważąco odnosi się do przedmiotu
- przychodzi nie przygotowany do zajęć
- opuścił bez uzasadnienia znaczną ilość lekcji
- nie wykazuje chęci poprawy swoich ocen
- otrzymał średnią śródroczną i roczną ocen cząstkowych poniżej 2

Uczeń na każdej lekcji musi mieć potrzebne przybory i materiały tj. zeszyt A5 32k, lub A4, ołówek, gumka, kredki.

Inne potrzebne materiały po wcześniejszej zapowiedzi nauczyciela ( w terminarzu LIBRUS).

tj: kartki z bloku A4 białe i kolorowe, pastele, mazaki, cienkopisy, plastelina, klej, nożyczki , korektor i inne wg potrzeb. Inne potrzebne materiały do wykonania pracy będą zapowiedziane tydzień wcześniej przed planowaną lekcją(uczeń zapisuje zapotrzebowanie w zeszycie przedmiotowym).

Ocena semestralna i roczna jest wyznacznikiem wiedzy, umiejętności i postaw ucznia w zakresie przedmiotu. Wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w danym semestrze oraz zaangażowania ucznia w pracy na lekcji.

Przygotowała: Gabriela Łachmanowicz