

**Przedmiotowy Zasady Oceniania z Wiedzy
w Zespole Szkół w Resku.**

I. Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
2. Statut Szkoły ZSO w Resku
3. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Zespole Szkół w Resku

II. Zasady oceniania.

1. Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań z WOS, obowiązujących w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności) oraz o sposobach i zasadach oceniania z w/w przedmiotu.
2. Ocena okresowa i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie.
3. O ocenie okresowej i rocznej ucznia decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania wymaganych prac w danym okresie.
4. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny, natomiast uzyskanie tytułu laureata lub finalisty konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej powoduje otrzymanie celującej oceny rocznej.
5. W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne i dostosowuje kryteria ocen do możliwości ucznia.
6. Szczegółowy tryb ustalania oceny okresowej i rocznej określa WSO ZS w Resku.
7. Uczeń ma prawo dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do lekcji, ale ma obowiązek o tym poinformować nauczyciela na początku lekcji (przed wejściem do klasy). Trzecie z kolei nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Za nieprzygotowanie można uznać :brak odrobienia pracy domowej (którą należy

przynieść na kolejną lekcję), uczeń który jest nie przygotowany do odpowiedzi lub kartkówki zgłasza kolejne np., jeżeli uczeń nie posiada zeszytu powinien zgłosić np. chyba że notuje na kartce i informacje znajdują się w zeszycie przedmiotowym na kolejnej lekcji.

8. „Szczęśliwy numer” daje uczniom w danym dniu na każdej lekcji możliwość zwolnienia z odpowiedzi ustnej lub kartkówki.
9. Uczeń ma obowiązek przepisać temat na którym go nie było i przygotować się do kolejnej lekcji. Każdą zadaną pracę przynieść nie później niż dwa tygodnie od momentu powrotu. Za brak pracy pojawia się minus, który wraz z minuciem czasu na zaliczenie zmienia się na ocenę niedostateczną.
10. Uczeń może poprawić każdą ocenę, prócz kartkówek które były zapowiedziane i odpowiedzi ustnej. Zapowiedziane kartkówki należy zaliczyć, niezapowiedziane- nie trzeba.
11. Ze względu na specyfikę przedmiotu, 20% treści określanych w podstawie programowej wiedzy o społeczeństwie powinno być realizowanych w formie uczniowskiego projektu edukacyjnego. Projekt powinien mieć charakter zespołowy, jednak poszczególne zadania mogą być realizowane indywidualnie. Wskazane jest by uczeń uczestniczył, w co najmniej jednym projekcie w ciągu roku szkolnego nauczania przedmiotu.
12. Ocena roczna klasy ósmej szkoły podstawowej, klasy II LO jest równocześnie oceną końcową.
13. Oceny wiedzy i umiejętności uczniów dokonuje nauczyciel na podstawie:

a) pracy klasowej: [waga 6]

- obejmuje materiał powyżej trzech ostatnich jednostek tematycznych,
- musi być poprzedzona lekcją utrwalającą, której zadaniem jest określenie treści i umiejętności objętych późniejszą diagnozą,
- musi być zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisana do dziennika elektronicznego;
- powinna być sprawdzona, oceniona i recenzowana w ciągu dwóch tygodni,
- pozostaje do wglądu zainteresowanych w ciągu danego roku szkolnego (do 31 sierpnia), na terenie szkoły w obecności nauczyciela,
- uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do pracy klasowej otrzymuje znak „-” i musi przystąpić do pracy klasowej w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela,
- uczeń, który z przyczyn uzasadnionych nie przystąpił w terminie dodatkowym do pracy klasowej, może za zgodą nauczyciela prowadzącego przystąpić do

pracy klasowej w innym terminie – do czasu ustalenia ocen przewidywanych. Po tym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z niepisanej pracy klasowej. Uczeń, który z przyczyn nieuzasadnionych nie przystąpił w terminie dodatkowym do pracy klasowej otrzymuje ocenę niedostateczną z niepisanej pracy klasowej.

- prace oceniane są punktowo, za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów, które są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych:

poniżej 30% - niedostateczny (1)
co najmniej 30% - dopuszczający (2)
co najmniej 50% - dostateczny (3)
co najmniej 70% - dobry (4)
co najmniej 90% - bardzo dobry (5)
95% - celujący (6)

b) sprawdzianu: [waga 4]

- obejmuje materiał trzech ostatnich jednostek tematycznych,
- musi być zapowiedziany uczniom co najmniej dzień wcześniej i wpisany do dziennika elektronicznego,
- powinien być sprawdzony i krótko zrecenzowany w ciągu dwóch tygodni;
- uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do sprawdzianu otrzymuje znak „-” i musi przystąpić do sprawdzianu w terminie dodatkowym ustalonym przez nauczyciela,
- uczeń, który z przyczyn uzasadnionych nie przystąpił w terminie dodatkowym do sprawdzianu, może za zgodą nauczyciela prowadzącego przystąpić do sprawdzianu w innym terminie – do czasu ustalenia ocen przewidywanych. Po tym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z niepisanego sprawdzianu. Uczeń, który z przyczyn nieuzasadnionych nie przystąpił w terminie dodatkowym do sprawdzianu otrzymuje ocenę niedostateczną z niepisanego sprawdzianu.
- prace oceniane są punktowo, za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów, które są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych jak wyżej

c) Kartkówki: [waga 2]

- obejmują materiał ostatnich zajęć,
- nie muszą być zapowiedziane,

- mogą być stosowane na każdych zajęciach edukacyjnych,
 - czas jej trwania nie powinien przekraczać 10 - 15 minut;
 - prace oceniane są punktowo, za każde zadanie przyznaje się określoną liczbę punktów, które są sumowane i zamieniane na ocenę według następujących wskaźników procentowych jak wyżej,
 - oceny z kartkówki nie podlegają poprawie.
- d) Testu diagnozującego – wstępnego, rocznego:
- może być oceniony przez nauczyciela przedmiotu oceną cząstkową według wskaźników procentowych jak wyżej, bez wagi.
- e) treningi przed egzaminem [waga 4]:
- może być oceniony przez nauczyciela przedmiotu oceną cząstkową,
 - wynik egzaminu gimnazjalnego umożliwia podwyższenie oceny z przedmiotu
- f) odpowiedzi ustnej: [waga 2]
- oceniane są na bieżąco z uwzględnieniem indywidualnych możliwości ucznia, zgodnie z wymaganiami na poszczególne oceny,
 - zakres materiału obejmuje materiał ostatnich zajęć lub materiał powtórzeniowy,
 - przy odpowiedzi ustnej ocenianiu podlega: rozumienie tematu, zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów, stosowanie terminologii właściwej dla przedmiotu, sposób prezentacji (samodzielność wypowiedzi, poprawność językowa, płynność, logiczne myślenie), dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.
- e) pracy i aktywności na lekcji: [waga 1]
- nauczyciel ocenia pracę na lekcji, poprzez plusy (+), które nauczyciel zamienia na ocenę: 3 plusy – bardzo dobry.
- f) prowadzenie zeszytów przedmiotowych: [waga 3]
- uczeń zobowiązany jest posiadać zeszyt przedmiotowy, ciągły brak zeszytu upoważnia nauczyciela do wpisania w dzienniku elektronicznym oceny niedostatecznej z przedmiotu,
 - każdy zeszyt sprawdzany jest pod względem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej, estetyki oraz poprawności ortograficznej,
 - uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas nieobecności,
 - uczeń zobowiązany jest do gromadzenia bieżących informacji z kraju i ze świata z dostępnych źródeł w formie pisemnej w zeszycie.
- g) pracy domowej: [waga 1, 2]

- obowiązkiem ucznia jest systematyczne odrabianie prac domowych,
- prace domowe powinny być odrabiane piśmem ręcznym w zeszytach przedmiotowych,
- nauczyciel określa wymagania formalne związane z wykonaniem – termin oraz sposób wykonania, zapisuje w dzienniku elektronicznym i jest informacją dostępną zarówno dla uczniów obecnych jak i nieobecnych na lekcji,
- uczeń ma obowiązek przestrzegać terminu i sposobu wykonania zadania,
- brak pracy domowej zostaje odnotowany przez nauczyciela za pomocą oceny niedostatecznej, chyba że uczeń przed lekcją zgłosił nauczycielowi nieprzygotowanie, wówczas nauczyciel wyznacza drugi termin wykonania pracy domowej.

h) projekt edukacyjny: [waga 4]

- uczeń zdobywa wiedzę i umiejętności związane z przedmiotem projektu,
- uczeń wybiera zagadnienie: problem lub działanie, zgodnie ze swoimi zainteresowaniami i założonymi celami projektu,
- uczeń poszukuje sposobów zbadania i rozwiązania problemu oraz skutecznego przeprowadzenia założonego w projekcie działania,
- uczeń organizuje własną pracę i współpracuje z innymi realizatorami projektu,
- uczeń przygotowuje i przeprowadza publiczną prezentację efektów projektu (np. na forum klasy, szkoły, gminy),
- nauczyciel na pierwszych zajęciach przedstawia możliwe tematy projektów,
- nauczyciel przekazuje podstawy wiedzy na temat wybranego zagadnienia i pomaga uczniom zdobyć umiejętności umożliwiające przeprowadzenie projektu,
- nauczyciel pomaga w stworzeniu planu działań i podziału zadań, w wyborze formy prezentacji końcowej, podaje kryteria oceniania,
- nauczyciel konsultuje i akceptuje realizację kolejnych etapów zadania,
- nauczyciel stwarza możliwość publicznej prezentacji efektów projektu oraz go ocenia.

11. Kryteria wystawiania ocen

- a) ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:
- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania WOS,
 - posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł wiadomości,
 - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są

- wzorowe zarówno pod względem merytorycznym, jak i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych, opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
 - potrafi jasno precyzować pytania dotyczące wielu złożonych problemów,
 - doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
 - wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.
- b) ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który:
- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
 - sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
 - rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
 - samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
 - umie współpracować w grupie,
 - aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- c) ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:
- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
 - rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnym świecie i Polsce,
 - rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
 - poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacjami,
 - samodzielnie wykonuje zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu i uzasadnianiu,
 - umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.
- d) ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który:
- opanował minimum wiadomości określonych programem nauczania,
 - potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
 - umie posługiwać się często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystywanymi na lekcji.
- e) ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- ma luki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie umożliwia mu to dalszego poznawania

treści programowych w następnych etapach edukacji,

- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności.

f) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcji,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.