

Przedmiotowy System Oceniania

z przedmiotu zajęcia teatralne

Przedmioty artystyczne stanowią grupę przedmiotów, w których system oceniania jest bardzo trudny, ponieważ o umiejętnościach decydują uzdolnienia, a same zdolności nie mogą stanowić podstawy oceny ucznia.

Kryteria oceny uczniów mogą być ukierunkowane poprzez:

- ✓ czynne uczestnictwo w zajęciach,
- ✓ rozwijanie swoich zainteresowań,
- ✓ aktywne uczestnictwo w życiu kulturalnym,
- ✓ umiejętność wartościowania i oceniania przedstawień teatralnych,
- ✓ doskonalenie dykcji.

Na ocenę końcową i semestralną mają wpływ wszystkie wymienione wyżej czynniki.

Ogólne kryteria ocen z zajęć teatralnych:

Ocena celująca

Uczeń:

- ☐ posiada wiedzę i umiejętności na ocenę bardzo dobrą,
- ☐ uczęszcza na dodatkowe zajęcia, przygotowujące go do występów na scenie,
- ☐ wykazuje wybitne zdolności twórcze w trakcie realizowania ćwiczeń teatralnych.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- ☐ swobodnie posługuje się terminami z zakresu wiedzy o teatrze,
- ☐ śledzi na bieżąco wydarzenia artystyczne i wyraża opinie na ich temat,
- ☐ aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach teatralnych, stosując własne twórcze rozwiązania,
- ☐ korzysta ze słowników, przewodników i innych książek o teatrze.

Ocena dobra

Uczeń:

- ☐ posługuje się terminami z zakresu wiedzy o teatrze,
- ☐ aktywnie uczestniczy w ćwiczeniach teatralnych, uwzględniając sugestie instruktora,
- ☐ w stopniu dobrym opanował wygłaszanie tekstów z pamięci oraz ruchu scenicznego,

Ocena dostateczna

Uczeń:

- ☐ z pomocą nauczyciela posługuje się terminami z zakresu wiedzy o teatrze,
- ☐ realizuje ćwiczenia praktyczne,
- ☐ opanowuje pamięciowo krótkie teksty,
- ☐ potrafi korzystać z różnych źródeł informacji dotyczących teatru.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- ☐ wykazuje minimum aktywności,
- ☐ rozumie podstawowe terminy z zakresu wiedzy o teatrze,
- ☐ wykonuje tylko niektóre ćwiczenia teatralne.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

☐ nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej.

1 września 2014 r.

Lidia Bielecka-Jahnz, Joanna Murat