

# *Przedmiotowy System Oceniania*

## *Edukacja dla bezpieczeństwa*

### *Zespół Szkół w Resku*

*Olga Piórkowska*

System oceniania uczniów z Edukacji dla bezpieczeństwa oparty jest o Wewnętrzny System Oceniania. Ocenie podlega przyrost wiedzy i umiejętności według kryteriów przedmiotowych ze wskazaniem na podwyższenie lub obniżenie oceny za osiągnięcia w nauce.

1. Pierwszoplanowym kryterium oceniania są umiejętności ucznia. Następnie zaangażowanie ucznia w proces nauczania – uczenia się, jego aktywność, utożsamianie się z problematyką i przejawianie zainteresowania. W dalszej kolejności ocenie podlega cały zasób wiedzy.

2. Kryteria oceniania:

#### **Celujący**

- Przedstawia własne koncepcje rozwiązań, działań,
- Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą,
- Odnajduje analogie wskazując szanse i zagrożenia określonych rozwiązań,
- Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień,
- Argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą poza programową
- Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego,
- wykonał prezentację multimedialną dwa razy w roku szkolnym ( I i II semestr)

#### **Bardzo dobry**

- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela,
- Jest aktywny na lekcjach
- Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie
- Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań
- Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania z edukacji dla bezpieczeństwa

#### **Dobry**

- Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo – skutkowych
- Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności
- Podejmuje wybrane zadania dodatkowe
- Jest aktywny w czasie lekcji
- Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt
- Opanował materiał programowy w stopniu zadowalającym

#### **Dostateczny**

- Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji
- Samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć
- Przejawia przeciętną aktywność
- Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podjęcie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

### **Dopuszczający**

- Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności
- Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

### **Niedostateczny**

- Nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności
- Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

### **Monitorowanie wiedzy może odbywać się poprzez:**

- odpowiedź ustną (bez ograniczeń) zawierającą określone umiejętności uwzględnione w wymaganiach na poszczególną ocenę; Trzy ostatnie lekcje.
- kartkówki (bez ograniczeń) zawierającą określone umiejętności uwzględnione w wymaganiach na poszczególną ocenę; Trzy ostatnie lekcje.
- sprawdziany (3 na semestr) obejmujące większą partię materiału (np.4 –5 tematów); zapowiedziane na 1 tydzień wcześniej.
- prace domowe (bez ograniczeń).

Sprawdziany zakończone niepowodzeniem (ocena niedostateczna) powinny zostać poprawione w terminie ustalonym z nauczycielem.

Uczeń ma prawo do zgłoszenia jednego nieprzygotowania do odpowiedzi ustnej oraz jednego nieprzygotowania z pracy domowej w trakcie semestru bez uzasadnienia.

- Przy stopniach częściowych dopuszcza się używanie znaków „plus” i „minus”, pozwalających dokładnie określić poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności.
  - Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia śródrocznego i rocznego.
  - Uczeń jest klasyfikowany z przedmiotu jeżeli posiada 50% obecności na lekcjach.
  - Ocenę śródroczną, roczną ustala się na podstawie co najmniej trzech ocen częściowych ( jeżeli przedmiot jest raz w tygodniu)
- Przy ustalaniu oceny śródrocznej i rocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności :
- Prace klasowe, sprawdziany - (największy wpływ na kształt oceny śródrocznej i rocznej).
  - kartkówki,
  - odpowiedź,
  - prace domowe.
  - aktywność na lekcji, praca w grupie.