

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA, OBOWIĄZUJĄCY OD ROKU SZKOLNEGO 2019/2020

PODSTAWY PRZEDSIĘBIORCZOŚCI

Na początku roku szkolnego uczniowie są informowani przez nauczyciela przedmiotu o zakresie wymagań obowiązujących w danym roku szkolnym (zakres wiadomości i umiejętności) oraz o sposobach i zasadach oceniania z w/w przedmiotu.

- ocena okresowa i roczna uwzględnia oceny cząstkowe wystawiane uczniom za wiedzę i umiejętności z form aktywności obowiązujących w danym okresie.
- o ocenie okresowej i rocznej ucznia decyduje hierarchia ważności ocen oraz terminowe wywiązywanie się z wykonywania wymaganych prac w danym okresie.
- sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny.
- w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe (uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania) potwierdzone opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniża wymagania edukacyjne i dostosowuje kryteria ocen do możliwości ucznia.

1. Uczeń na lekcjach podstaw przedsiębiorczości będzie oceniany z:

- a) wiadomości i umiejętności, którymi się wykazuje uwzględniając poziomy wymagań na poszczególne oceny szkolne.
- b) aktywności podczas lekcji /np. praca na lekcji, praca w grupach, wypowiedzanie własnych opinii.
- c) aktywności po lekcjach/konkursy/przedsięwzięcia.

2. Uczeń może uzyskać oceny szkolne z następujących kategorii:

- a) sprawdzian
- b) odpowiedź ustna
- c) praca domowa – do wyboru
- d) praca w grupach
- e) aktywność na lekcji
- f) praca na lekcji
- g) ocena za zeszyt - obowiązkowe notatki
- h) prezentacja/projekt
- i) inne....

3. Wiadomości i umiejętności ucznia są oceniane na bieżąco w skali od 1 do 6.

4. Aktywność ucznia podczas lekcji będzie oceniana również na „+” i „-”.

a) jeśli uczeń uzyska cztery „+” otrzymuje ocenę bardzo dobry, trzy „+” – dobry, dwa „+” – dostateczny, jeden „+” – dopuszczający.

b) za każde trzy „-” uczeń otrzyma ocenę niedostateczny.

5. Uczeń ma obowiązek napisania zapowiedzianych prac pisemnych.

6. Oceny cząstkowe uczeń otrzymuje wg następującej skali procentowej:

0% – 29% - niedostateczny

30% - 49% - dopuszczający

50% - 69% - dostateczny

70% - 84% - dobry

pow. 85 % - bardzo dobry

celujący - dodatkowe działania, przedsięwzięcia wykraczające poza podstawę programową przedmiotu

7. W semestrze uczeń może zgłosić jedno nieprzygotowanie.

8. Uczeń może poprawić oceny z prac pisemnych, jeśli nie zostały podane pytania do przygotowania. (szczegóły statut szkoły).

9. Wszystkie sprawdziany, kartkówki, prace domowe, projekty niezrealizowane w terminie są oznaczane jako „0”. Uczeń musi uzupełnić (zaliczyć) brakującą pracę w ciągu dwóch tygodni od otrzymania wpisu „0”. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności termin zaliczenia ustalany jest indywidualnie z nauczycielem. (szczegóły statut szkoły).

10. Opanowane umiejętności i aktywność, posiadana wiedza. Uczeń powinien:

a) Celujący wypełnić takie wymagania jak na ocenę bardzo dobrą, a ponadto:

- wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową i specjalistyczną zgodną z omawianą na zajęciach tematyką,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę,
- wyrażać własne zdanie, poglądy, popierać je właściwą i logiczną argumentacją.
- kierować pracą zespołu rówieśników,
- umieć oceniać otaczającą rzeczywistość społeczno-gospodarczą zgodnie z przyjętymi kryteriami wartości.

b) Bardzo dobry, wypełnić takie wymagania jak na ocenę dobrą a ponadto:

- posiadać wiadomości na poziomie treści dopełniających,
- wykazywać zainteresowanie przedmiotem oraz literaturą popularno-naukową dotyczącą omawianych treści,
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy,
- kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis,
- uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

c) Dobry. Uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować,
- rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym,
- uogólniać i formułować wnioski,
- zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy,
- aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania,
- umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,

- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

d) Dostateczny. Uczeń powinien:

- rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować,
- rozumieć podstawowe omawiane zagadnienia,
- dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk,
- samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania,
- umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Dopuszczająca. Uczeń powinien:

- z pomocą nauczyciela zrozumieć i wykonać polecenia,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela umieć je odtworzyć,
- poprawnie, z pomocą nauczyciela rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.,
- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole w trakcie wykonywania zadań,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

e) Niedostateczny. Uczeń:

- nie opanował wiedzy i umiejętności, zawartych w podstawie programowej i programie nauczania, w sposób pozwalający na kontynuację nauki na wyższym szczeblu kształcenia,
- nie opanował innych podstawowych, charakterystycznych dla przedmiotu umiejętności,
- nie potrafi wykonać (rozwiązać) zadań o niewielkim, elementarnym stopniu trudności.

11. „Szczęśliwy numer” daje uczniom w danym dniu na każdej lekcji możliwość zwolnienia z zadań.

opr .Agata Popielarz