

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

SZKOŁA PODSTAWOWA – KLASA CZWARTA

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształtujące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel – katecheta uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim (czyli ideałem życia chrześcijańskiego i postawą moralną). Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności i postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, a przede wszystkim zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Wśród form i rodzajów kontroli pracy ucznia wyróżnia się:

- a) kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
- b) kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
- c) kontrola końcowa (dotyczy zakończenia etapu kształcenia).
- d) kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym czasie od zakończenia procesu).

Elementy, wchodzące w zakres oceny z religii:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- zainteresowanie przedmiotem.
- stosunek do przedmiotu.
- pilność i systematyczność.
- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w codziennym życiu.
- postawa moralna.

Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne, obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji lub podstawowe modlitwy z katechizmu.
- wypowiedzi w trakcie każdej lekcji podczas dyskusji.
- praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco. Uczeń jeden raz w semestrze może zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie i brak pracy domowej wiąże się z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
- Pacierz: ocena ze znajomości pacierza oraz podstawowych modlitw z katechizmu.
- zeszyt: sprawdzany według uznania nauczyciela – katechety. Jeden raz w ciągu semestru nauczyciel – katecheta dokonuje kompleksowej oceny zawartości zeszytu.
- przygotowanie do poszczególnych katechez, pilność, systematyczność oraz osiągnięcia uczniów i ich postawa moralna.
- umiejętność korzystania z Pisma Świętego oraz innych materiałów katechetycznych.
- zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych i parafialnych o charakterze religijnym; udział we wszelkiego rodzaju konkursach religijnych oraz współpraca ze wspólnotą parafialną.

- inne możliwości, mające wpływ na ocenę ucznia.

Ocenianie form aktywności:

Ocenianie wszelkich form aktywności ma służyć motywowaniu uczniów do maksymalnej pracy i pogłębiania poznanych prawd. Aktywność na lekcji premiowana jest ocenami lub plusami, przy czym uczeń nie może otrzymać oceny za aktywność niższej niż „dobry”. Za każdy poprawnie wykonany pisemnie lub ustnie przykład problemowy, zadanie lub krótką wypowiedź uczeń otrzymuje „plus” (+). Za trzy plusy można otrzymać ocenę „bardzo dobry”. Ocenę „bardzo dobry” uczeń może otrzymać również za dłuższą wypowiedź w trakcie lekcji. Zaś ocenę „dobry” otrzymuje uczeń za wypowiedź w trakcie lekcji, która zawierała drobne błędy. Za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje „minus” (-). Uzyskanie trzech minusów przez ucznia stanowi ocenę „niedostateczny”, której uczeń nie ma możliwości poprawy.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel – katecheta wystawia każdemu uczniowi co najmniej pięć ocen cząstkowych.

Poprawianie oceny:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu roku szkolnego, połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych (uzasadnionych) sytuacjach poprawianie ocen może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcowo rocznej. Oceny, uzyskane z pracy domowej, pracy na lekcji, aktywności i za zeszyt przedmiotowy – nie podlegają poprawie. Oceny uzyskane z modlitw z katechizmu uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od momentu uzyskania oceny, którą chce poprawić. Ustala się, że wszelkiego rodzaju poprawy ocen odbywać się będą w wyznaczonym terminie, w formie ustnej.

Klasyfikacja:

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak możliwości do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczających 50% czasu, przeznaczonego za realizację tych zajęć w szkole. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny w terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Po wystawieniu oceny semestralnej lub końcowo rocznej zaznacza się, że nie będzie miała ona charakteru średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych. Znaczący wpływ na ocenę semestralną lub końcowo roczną będą miały oceny, uzyskane z zaliczenia modlitw katechizmowych. Uczeń, który przystąpi do olimpiady lub konkursu religijnego i pomyślnie ukończy go co najmniej na etapie szkolnym może uzyskać podniesienie oceny semestralnej lub końcowo rocznej o jeden stopień. Uczestnik olimpiady lub konkursu religijnego na etapie diecezjalnym lub metropolitalnym otrzymuje ocenę semestralną lub końcowo roczną – celujący.

Oceny cząstkowe:

Dopuszcza się stosowanie ocen cząstkowych według następującej skali:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

**WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCEGÓLNE OCENY Z RELIGII:
SZKOŁA PODSTAWOWA – KLASA CZWARTA**

1. OCENA NIEDOSTATECZNA:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą.
- wykazuje brak znajomości podstawowych terminów religijnych.
- nie potrafi logicznie powiązać podstawowych wiadomości.
- opuszcza lekcje religii bez usprawiedliwienia.
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.
- nie potrafi posługiwać się Pismem Świętym.
- wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu.
- lekceważy wartości i symbole religijne.
- nie wykazuje się znajomością pacierza i podstawowych modlitw z katechizmu.

2. OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi uczynić znak krzyża.
- wie, jakie imię nosi obecny Papież.
- dostrzega wartość modlitwy.
- wie, kiedy obchodzimy Uroczystość Wszystkich Świętych.
- wymienia świętych patronów.
- wymienia imiona Ewangelistów.
- definiuje, czym jest Ewangelia.
- wie, w którym dniu stwarzania świata stworzył Bóg człowieka.
- definiuje, czym jest miłość.
- zna symbole adwentu.
- wymienia postacie, które głosiły Boga.
- wymienia zwyczaje i tradycje, związane ze świętami Bożego Narodzenia.
- podaje tytuły kolęd.

3. OCENA DOSTATECZNA:

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- uwielbia Boga przez śpiew.

- wie, że Pismo Święte jest Słowem Boga skierowanym do człowieka.
- czuje się odpowiedzialny do słuchania Słowa Bożego.
- przyjmuje Dobrą Nowinę o przyjściu Zbawiciela
- wie, ilu było Apostołów.
- uzasadnia, że człowiek został stworzony przez Boga.
- wymienia dary, jakie otrzymał od Boga.
- wykazuje chęć uwielbienia Boga.
- potwierdza wiarę w Boga.
- umie modlić się za zmarłych.
- wie, do jakich świąt przygotowuje nas adwent w Kościele.
- wie, jaki dzień w Kościele Katolickim rozpoczyna okres Wielkiego Postu.
- stara się naśladować Chrystusa.
- wie, że został wybrany przez Boga.

4. OCENA DOBRA:

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- omawia, czym jest miłość Boga do człowieka.
- potrafi przeprosić Boga za swoje grzechy.
- wie, czym jest Boże Objawienie.
- potrafi korzystać z Pisma Świętego.
- wyznaje swoją wiarę w Boga.
- modli się za swoich bliskich.
- tłumaczy wartość kultury chrześcijańskiej.
- wymienia uczynki miłosierdzia.
- czuje potrzebę częstej modlitwy.
- opisuje, czym jest Niebo.
- dowodzi, że wiara jest zarówno darem jak i zadaniem.
- wie, kim był św. Brat Albert.
- tłumaczy wartość Dnia Papieskiego.
- tłumaczy, w jaki sposób człowiek może osiągnąć szczęście.
- uznaje Jezusa za swojego Przewodnika.
- chce służyć Bogu w codziennym życiu.

- tłumaczy, dlaczego posypujemy głowy popiołem w Środę Popielcową.

5. OCENA BARDZO DOBRA:

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- ukazuje, że Jezus jest przyjacielem człowieka.
- wskazuje, że Dekalog jest drogowskazem na drodze do Boga.
- dostrzega wartość pierwszych piątków miesiąca.
- oddaje chwałę Bogu przez śpiew.
- interpretuje symbolikę świąt Bożego Narodzenia.
- praktykuje Słowo Boże w swoim codziennym życiu.
- charakteryzuje Dary Eucharystyczne.
- tłumaczy, w jaki sposób uobecnia się Ofiara Chrystusa.
- stara się zrozumieć naukę Chrystusa.
- uznaje Maryję za swoją Matkę.
- wyraża chęć przyjęcia Jezusa w Komunii Świętej.
- wyjaśnia, po co jest mu potrzebne Boże Błogosławieństwo.
- tłumaczy, że wszyscy jesteśmy zaproszeni do osiągnięcia Nieba.
- tłumaczy obecność Boga w swoim życiu.
- wyjaśnia, że w drodze do Boga nie jest sam.
- charakteryzuje symbole adwentowe w Kościele.
- uczestniczy w nabożeństwach adwentowych.

6. OCENA CELUJĄCA:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości programowe z zakresu oceny bardzo dobrej.
- wykazał się wiedzą, wykraczającą poza program nauczania.
- aktywnie uczestniczył w życiu religijnym parafii (np.: schola, grupa ministrancka, grupa lektorów).
- uczestniczył w uroczystościach szkolnych o charakterze religijnym (np.: jasełka).
- bierze udział w konkursach o tematyce religijnej.
- systematycznie uczestniczył w niedzielnych i świątecznych Mszach Świętych.
- systematycznie uczestniczył w nabożeństwach okresowych (Różaniec, Roraty, Droga Krzyżowa, Nabożeństwo Majowe).