

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z RELIGII

SZKOŁA PODSTAWOWA – KLASA PIĄTA

Przedmiot oceny z religii zawiera kryteria poznawcze, kształtujące i wychowawcze. W wartościowaniu oceny z religii nauczyciel – katecheta uzupełnia dydaktyczny zakres oceny wymiarem duszpasterskim (czyli ideałem życia chrześcijańskiego i postawą moralną). Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności i postaw, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, a przede wszystkim zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

Wśród form i rodzajów kontroli pracy ucznia wyróżnia się:

- a) kontrola wstępna (dokonanie diagnozy wiedzy i umiejętności w początkowej fazie kształcenia).
- b) kontrola bieżąca (sprawdzanie w trakcie trwania procesu kształcenia).
- c) kontrola końcowa (dotyczy zakończenia etapu kształcenia).
- d) kontrola dystansowa (zbadanie trwałości wyników po pewnym czasie od zakończenia procesu).

Elementy, wchodzące w zakres oceny z religii:

- ilość i jakość prezentowanych wiadomości.
- zainteresowanie przedmiotem.
- stosunek do przedmiotu.
- pilność i systematyczność.
- umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w codziennym życiu.
- postawa moralna.

Ocenie podlegają:

- odpowiedzi ustne, obejmujące zakres materiału z trzech ostatnich lekcji lub podstawowe modlitwy z katechizmu.
- wypowiedzi w trakcie każdej lekcji podczas dyskusji.
- praca domowa: krótkoterminowa i długoterminowa, kontrolowana na bieżąco. Uczeń jeden raz w semestrze może zgłosić brak pracy domowej lub nieprzygotowanie do lekcji. Każde następne nieprzygotowanie i brak pracy domowej wiąże się z uzyskaniem przez ucznia oceny niedostatecznej.
- Pacierz: ocena ze znajomości pacierza oraz podstawowych modlitw z katechizmu.
- zeszyt: sprawdzany według uznania nauczyciela – katechety. Jeden raz w ciągu semestru nauczyciel – katecheta dokonuje kompleksowej oceny zawartości zeszytu.
- przygotowanie do poszczególnych katechez, pilność, systematyczność oraz osiągnięcia uczniów i ich postawa moralna.
- umiejętność korzystania z Pisma Świętego oraz innych materiałów katechetycznych.
- zaangażowanie w przygotowanie i przeprowadzenie uroczystości szkolnych i parafialnych o charakterze religijnym; udział we wszelkiego rodzaju konkursach religijnych oraz współpraca ze wspólnotą parafialną.

- inne możliwości, mające wpływ na ocenę ucznia.

Ocenianie form aktywności:

Ocenianie wszelkich form aktywności ma służyć motywowaniu uczniów do maksymalnej pracy i pogłębiania poznanych prawd. Aktywność na lekcji premiowana jest ocenami lub plusami, przy czym uczeń nie może otrzymać oceny za aktywność niższej niż „dobry”. Za każdy poprawnie wykonany pisemnie lub ustnie przykład problemowy, zadanie lub krótką wypowiedź uczeń otrzymuje „plus” (+). Za trzy plusy można otrzymać ocenę „bardzo dobry”. Ocenę „bardzo dobry” uczeń może otrzymać również za dłuższą wypowiedź w trakcie lekcji. Zaś ocenę „dobry” otrzymuje uczeń za wypowiedź w trakcie lekcji, która zawierała drobne błędy. Za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje „minus” (-). Uzyskanie trzech minusów przez ucznia stanowi ocenę „niedostateczny”, której uczeń nie ma możliwości poprawy.

Ilość ocen:

W ciągu jednego semestru nauczyciel – katecheta wystawia każdemu uczniowi co najmniej pięć ocen cząstkowych.

Poprawianie oceny:

Promuje się systematyczne ocenianie w ciągu roku szkolnego, połączone z możliwością poprawiania. W wyjątkowych (uzasadnionych) sytuacjach poprawianie ocen może odbywać się bezpośrednio przed wystawieniem oceny semestralnej lub końcowo rocznej. Oceny, uzyskane z pracy domowej, pracy na lekcji, aktywności i za zeszyt przedmiotowy – nie podlegają poprawie. Oceny uzyskane z modlitw z katechizmu uczeń może poprawić w ciągu dwóch tygodni od momentu uzyskania oceny, którą chce poprawić. Ustala się, że wszelkiego rodzaju poprawy ocen odbywać się będą w wyznaczonym terminie, w formie ustnej.

Klasyfikacja:

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak możliwości do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczających 50% czasu, przeznaczonego za realizację tych zajęć w szkole. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny w terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły. Po wystawieniu oceny semestralnej lub końcowo rocznej zaznacza się, że nie będzie miała ona charakteru średniej arytmetycznej z ocen cząstkowych. Znaczący wpływ na ocenę semestralną lub końcowo roczną będą miały oceny, uzyskane z zaliczenia modlitw katechizmowych. Uczeń, który przystąpi do olimpiady lub konkursu religijnego i pomyślnie ukończy go co najmniej na etapie szkolnym może uzyskać podniesienie oceny semestralnej lub końcowo rocznej o jeden stopień. Uczestnik olimpiady lub konkursu religijnego na etapie diecezjalnym lub metropolitalnym otrzymuje ocenę semestralną lub końcowo roczną – celujący.

Oceny cząstkowe:

Dopuszcza się stosowanie ocen cząstkowych według następującej skali:

- celujący (6)
- bardzo dobry (5)
- dobry (4)
- dostateczny (3)
- dopuszczający (2)
- niedostateczny (1)

Przy zapisywaniu ocen cząstkowych dopuszcza się stosowanie plusów i minusów.

**WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCEGÓLNE OCENY Z RELIGII:
SZKOŁA PODSTAWOWA – KLASA PIĄTA**

1. OCENA NIEDOSTATECZNA:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą.
- wykazuje brak znajomości podstawowych terminów religijnych.
- nie potrafi logicznie powiązać podstawowych wiadomości.
- opuszcza lekcje religii bez usprawiedliwienia.
- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.
- nie potrafi posługiwać się Pismem Świętym.
- wyraża lekceważący stosunek do przedmiotu.
- lekceważy wartości i symbole religijne.
- nie wykazuje się znajomością pacierza i podstawowych modlitw z katechizmu.

2. OCENA DOPUSZCZAJĄCA:

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- wie, czym jest wiara.
- wie, kiedy Bóg stworzył człowieka.
- zna treść Dekalogu.
- wie, że w Jezusie spełniają się Boże Obietnice.
- zna modlitwy do Matki Bożej.
- definiuje, kim jest Mesjasz.
- wymienia sakramenty święte.
- wyznaje swoją wiarę w życie wieczne.
- uznaje bliskość Boga.
- wymienia chrześcijańskie zwyczaje wielkanocne.
- zna dary Ducha Świętego.
- wymienia formy pamięci za zmarłych.
- podaje zwyczaje bożonarodzeniowe.
- wie, gdzie urodził się św. Jan Paweł II.
- definiuje, czym jest adwent w Kościele.
- wie, w którym dniu stwarzania świata stworzył Bóg człowieka.

3. OCENA DOSTATECZNA:

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- tłumaczy sens Dnia Papieskiego.
- wyjaśnia, że grzech jest przyczyną zła w świecie.
- opisuje relacje przyjaźni Boga z człowiekiem.
- wie, na czym polega Boża Opatrzność.
- wie, że Baranek Boży odkupił człowieka od zła.
- uzasadnia pragnienie spotkania się z Bogiem.
- tłumaczy, że Jezus jest drogą, prowadzącą do Ojca.
- zna datę wyboru Polaka na Papieża.
- wymienia elementy adwentowe w Kościele.
- wie, że Maryja jest Matką Boga i człowieka.
- wie, że w Jezusie wypełnia się wola Boga Ojca.
- przyjmuje przyjaźń z Bogiem Ojcem.
- wie, czym jest Różaniec.
- dowodzi, że krzyż jest znakiem zbawienia człowieka.
- wie, kiedy obchodzimy święto Miłosierdzia Bożego.
- tłumaczy wartość sakramentu spowiedzi świętej.
- wyznaje wiarę w Zmartwychwstanie Chrystusa.
- wie, że Kościół jest miejscem działania Ducha Świętego.

4. OCENA DOBRA:

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- potrafi wyznawać swoją wiarę w Boga.
- tłumaczy, że Bóg jest naszym Ojcem.
- dowodzi, że Bóg jest Stwórcą świata.
- tłumaczy, że Bóg ratuje człowieka od zła.
- przyjmuje Boże Błogosławieństwo.
- zna nabożeństwa Wielkiego Postu.
- wie, że Jezus jest założycielem Królestwa Bożego.
- charakteryzuje postać św. Stanisława Kostki.
- dowodzi, że Zbawienie przyszło na świat przez Maryję.

- uznaje, że Jezus jest światłem na drodze do Nieba.
- przyjmuje trudności życiowe, nie poddając się.
- opisuje historię Izraela.
- wie, że Biblia jest Księgą wiary.
- dowodzi, że Królestwo Boże jest dla wszystkich ludzi.
- wie, że Duch Święty umacnia naszą nadzieję.
- dowodzi wartość zbawienia.
- wie, w jakim miesiącu odmawiamy Różaniec.
- troszczy się o osiągnięcie Królestwa Bożego.
- ukazuje, że w Jezusie wypełniają się mesjańskie obietnice.

5. OCENA BARDZO DOBRA:

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wie, na czym polega katolickie wychowanie dzieci i młodzieży.
- potrafi zwrócić się do Boga ze swoimi pytaniami.
- uzasadnia, że Jezus jest znakiem miłości Boga do człowieka.
- głosi Dobrą Nowinę o przyjściu Zbawiciela.
- uzasadnia, na czym polega przymierze Boga z ludźmi.
- przestrzega Przykazani Boże w codziennym życiu.
- uczestniczy w nabożeństwach adwentowych.
- dowodzi, że Jezus jest Mesjaszem, zapowiadany przez proroków.
- tłumaczy, że Jezus jest prawdziwym Bogiem i prawdziwym człowiekiem.
- daje świadectwo wiary w swoim otoczeniu.
- uczestniczy w Roratach.
- czuje się odpowiedzialny za szerzenie dobra.
- tłumaczy wartość życia wiecznego z Jezusem.
- dowodzi, że Jezus wstąpił do Nieba.
- wie, że Duch Święty jest jedną z trzech Osób Boskich.
- opisuje chrześcijański wymiar Uroczystości Wszystkich Świętych.
- potrafi modlić się na Różańcu.
- bierze udział w szkolnych rekolekcjach wielkopostnych.

6. OCENA CELUJĄCA:

Ocenę celująca otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości programowe z zakresu oceny bardzo dobrej.
- wykazał się wiedzą, wykraczającą poza program nauczania.
- aktywnie uczestniczył w życiu religijnym parafii (np.: schola, grupa ministrancka, grupa lektorów).
- uczestniczył w uroczystościach szkolnych o charakterze religijnym (np.: jasełka).
- bierze udział w konkursach o tematyce religijnej.
- systematycznie uczestniczył w niedzielnych i świątecznych Mszach Świętych.
- systematycznie uczestniczył w nabożeństwach okresowych (Różaniec, Roraty, Droga Krzyżowa, Nabożeństwo Majowe).