

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE I SZKOŁA BRANŻOWA I STOPNIA**

**I.** W ciągu semestru uczniowie zobowiązani są do systematycznej pracy.

**II.** Ocenie podlegają:

a) Praca na lekcjach:

- ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć w formie kontroli osiągnięcia celów operacyjnych;
- odpowiedzi ustne;
- jakość pracy i aktywność na lekcji;
- współpraca w grupie;
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego;
- praca projektowa;
- kartkówki.

b) Dodatkowo aktywność pozalekcyjna (koło informatyczne, projekt edukacyjny).

c) Udział w konkursach.

**III.** Ocena bieżącej pracy ucznia odbywa się przy komputerze i obejmuje:

- znajomość pojęć i metod związanych z zagadnieniem;
- zastosowanie właściwej metody rozwiązania zadania;
- zrozumienie treści zadania – wykonywanie poleceń zgodnie z treścią;
- świadomość wykonywanej pracy – planowanie działań;
- sprawność działania w danym typie programu;
- umiejętność korzystania z różnych pomocy komputerowych;
- stosowanie języka informatycznego na odpowiednim poziomie;
- samodzielność w wykonaniu zadania.

**IV.** Uczeń może posiadać zeszyt przedmiotowy, w którym będzie sporządzał odpowiednie notatki z lekcji. Zeszyt jest nieobowiązkowy.

**V.** Nauczyciel ma prawo na początku każdej lekcji przeprowadzić kilkunastominutową kartkówkę z ostatniego tematu lekcji, jako środek dyscyplinujący. Nie przewiduje się prac klasowych i sprawdzianów. Praca pisemna oceniana jest według skali zawartej w Wewnętrzny Szkolnym Systemie Oceniania:

stopień celujący (6)	- co najmniej 95%
stopień bardzo dobry (5)	- co najmniej 90%
stopień dobry (4)	- co najmniej 70%
stopień dostateczny (3)	- co najmniej 50%
stopień dopuszczający (2)	- co najmniej 30%
stopień niedostateczny (1)	- poniżej 30%

**VI.** Pracę domową mogą otrzymać uczniowie, którzy wykażą chęć wykonania dodatkowego zadania.

**VII.** Za aktywny udział w lekcji uczniowie otrzymują oceny lub plusy (+), trzy plusy równoznaczne są ocenie bardzo dobrej. Nauczyciel może ocenić negatywnie ucznia biernego, nie zainteresowanego lekcją, oceną niedostateczną lub minusem (-), trzy minusy równoznaczne są ocenie niedostatecznej.

**VIII.** Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć z powodu choroby, z przyczyn rodzinnych lub losowych, o czym informuje nauczyciela przed lekcją. Powstałe zaległości uczeń musi nadrobić w ciągu dwóch tygodni. Przygotowanie do lekcji wymaga od ucznia dostępu do Internetu. Jeżeli taki dostęp jest niemożliwy w domu, to należy skorzystać z darmowego Internetu w bibliotece szkolnej lub świetlicy. Uczeń, w przypadku prac dłuższych niż 1 godzina lekcyjna, gdy opuści część godzin przeznaczonych na zadanie, zobowiązany jest do nadrobienia zaległości.

**IX.** W przypadku nauczania zdalnego lekcje przeprowadzane są na platformie edukacyjnej Microsoft Teams. Materiały są udostępniane w zakładkach Pliki i Zadania. Uczeń musi odesłać pracę, a może wykorzystać do tego pocztę elektroniczną, Librusa lub Microsoft Teams (chat, zadania w zespołach).

**X.** Uczeń w każdej chwili może skontaktować się z nauczycielem używając poczty elektronicznej na adres [mariostarlingx@gmail.com](mailto:mariostarlingx@gmail.com) lub z wykorzystaniem dziennika elektronicznego.

**XI. WAGI OCEN:**

L.p.	Rodzaj oceny	Waga oceny
1	Zeszyt	1
2	Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna	1
3	Praca na lekcji, wykonywanie zadania	1
4	Udział w projekcie	3
5	Praca dodatkowa	1
6	Ćwiczenia praktyczne	1
7	Udział w konkursie	3
8	Prezentacja końcowa	3
9	Kartkówka	2
10	Nieprzygotowanie do lekcji	1

Wymagane progi średnich ważonych na daną ocenę śródroczną lub roczną:

od 1,85 – ocena dopuszczająca

od 2,6 – ocena dostateczna

od 3,6 – ocena dobra

od 4,6 – ocena bardzo dobra

ocena celująca – średnia powyżej 5,0 i szczególna aktywność (decyzja nauczyciela).

**XII. Kryteria ocen rocznych:**

W klasyfikacji rocznej **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto co najmniej jeden z warunków:

a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyjęty przez nauczyciela w danej klasie;

b) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;

c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela;

d) uzyskał tytuł laureata lub finalisty konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;

e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych lub posiada porównywalne sukcesy, osiągnięcia.

W klasyfikacji rocznej **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

W klasyfikacji rocznej **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

W klasyfikacji rocznej **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

W klasyfikacji rocznej **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem klas programowo najwyższych);
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

W klasyfikacji rocznej **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w kryteriach na ocenę dopuszczającą, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Opracował:

Mariusz Walczykiewicz