

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI SZKOŁA PODSTAWOWA

I. W ciągu semestru uczniowie zobowiązani są do systematycznej pracy.

II. Ocenie podlegają:

a) Praca na lekcjach: ćwiczenia praktyczne, wykonywane podczas zajęć w formie kontroli osiągnięcia celów operacyjnych;

- odpowiedzi ustne, jakość pracy i aktywność na lekcji, współpraca w grupie; prowadzenie zeszytu przedmiotowego;

b) Dodatkowo aktywność pozalekcyjna (koło informatyczne).

c) Udział w konkursach.

III. Uczeń oceniany jest przy pomocy ocen „-” i „+”.

IV. Ocena bieżącej pracy ucznia odbywa się przy komputerze i obejmuje:

- znajomość pojęć i metod związanych z zagadnieniem;

- zastosowanie właściwej metody rozwiązania zadania;

- zrozumienie treści zadania – wykonywanie poleceń zgodnie z treścią;

- świadomość wykonywanej pracy – planowanie działań;

- sprawność działania w danym typie programu;

- umiejętność korzystania z różnych pomocy komputerowych;

- stosowanie języka informatycznego na odpowiednim poziomie;

- samodzielność w wykonaniu zadania.

V. Każdego ucznia obowiązuje zeszyt przedmiotowy, w którym musi sporządzać odpowiednie notatki z lekcji. Brak zeszytu należy zgłosić nauczycielowi na początku zajęć. Trzy braki równoznaczne są z otrzymaniem oceny „-”.

VI. Pracę domową mogą otrzymać uczniowie, którzy wykażą chęć wykonania dodatkowego zadania.

VII. Za aktywny udział w lekcji uczniowie otrzymują plusy (+). Nauczyciel może ocenić negatywnie ucznia biernego, nie zainteresowanego lekcją minusem (-).

VIII. Uczeń może być nieprzygotowany do zajęć z powodu choroby, z przyczyn rodzinnych lub losowych, o czym informuje nauczyciela przed lekcją. Powstałe zaległości uczeń musi nadrobić w ciągu dwóch tygodni. Przygotowanie do lekcji wymaga od ucznia dostępu do Internetu. Jeżeli taki dostęp jest niemożliwy w domu, to należy skorzystać z darmowego Internetu w bibliotece szkolnej lub świetlicy. Uczeń, w przypadku prac dłuższych niż 1 godzina lekcyjna, gdy opuści część godzin przeznaczonych na zadanie, zobowiązany jest do nadrobienia zaległości.

IX. Każdą pracę ocenioną na „-” uczeń może poprawić w terminie 2 tygodni.

X. Uczeń lub rodzic w każdej chwili może skontaktować się z nauczycielem używając dziennika elektronicznego.

XI. W przypadku nauczania zdalnego lekcje przeprowadzane są na platformie edukacyjnej Microsoft Teams. Materiały są udostępniane w zakładkach Pliki i Zadania. Uczeń musi odesłać pracę, a może wykorzystać do tego pocztę elektroniczną, Librusa lub Microsoft Teams (chat, zadania w zespołach).

XII. DODATKOWE OCENY:

L.p.	Rodzaj oceny	Ocena
1	Zeszyt	+
2	Aktywność na lekcji, odpowiedź ustna	+
3	Praca na lekcji, wykonywanie zadania	+
4	Praca dodatkowa	++
5	Ćwiczenia praktyczne	+
6	Udział w konkursie lub w kole informatycznym	+++
7	Prezentacja końcowa	++
8	Nieprzygotowanie do lekcji	-

XIII. Na koniec każdego półrocza plusy i minusy zamieniane są na ocenę według następującego wzoru:

(liczba plusów/liczba wszystkich ocen)*100%, np. uczeń posiadający następujące oceny „+ + + + - -” zdobył 67% plusów, więc otrzymuje ocenę dobrą. Średnie obowiązujące przy przeliczaniu ocen na koniec każdego półrocza:

0% - 30% - ocena niedostateczna

31% - 45% - ocena dopuszczająca

46% - 62% - ocena dostateczna

63% - 78% - ocena dobra

79% - 89% - ocena bardzo dobra

90% - 100% - ocena celująca

Przy obliczaniu oceny końcoworocznej brane są pod uwagę plusy i minusy z całego roku szkolnego.

XIV. Kryteria ocen rocznych:

W klasyfikacji rocznej **stopień celujący** otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą, a ponadto co najmniej jeden z warunków:

- a) posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania przyjęty przez nauczyciela w danej klasie;
- b) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- c) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych uwzględnionych w programie przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program opracowany przez nauczyciela;
- d) uzyskał tytuł laureata lub finalisty konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim, uzyskał tytuł finalisty lub laureata ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej;
- e) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych lub posiada porównywalne sukcesy, osiągnięcia.

W klasyfikacji rocznej **stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami;
- b) rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania przyjętym przez nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

W klasyfikacji rocznej **stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej;
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.

W klasyfikacji rocznej **stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania przyjętym przez nauczyciela w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej;
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności.

W klasyfikacji rocznej **stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem klas programowo najwyższych);
- b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

W klasyfikacji rocznej **stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych w kryteriach na ocenę dopuszczającą, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych) oraz nie jest w stanie wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności.

Opracował:

Mariusz Walczykiewicz