

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII

W SZKOLE PODSTAWOWEJ W RESKU

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- zaangażowanie w zajęciach,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy,
- frekwencja wg ogólnie przyjętych zasad klasyfikowania.

2. Ocenie podlegają następujące umiejętności i wiadomości:

- znajomość pojęć geograficznych,
- opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk geograficznych,
- rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych),
- rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - znajomość wzorów geograficznych,
 - znajomość wielkości geograficznych i ich jednostek,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi, przyczyn, skutków, wniosków.
- posługiwanie się językiem przedmiotu oraz różnymi źródłami informacji,
- umiejętne odczytywanie danych z tabel, wykresów, klimatogramów oraz map,
- wykorzystywanie wiadomości i umiejętności ”geograficznych” w praktyce.

3. Formy oraz zasady kontroli wiedzy i umiejętności na lekcjach geografii:

- **prace klasowe** (waga 6, czas – do 45 minut):
 - obowiązkowe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone omówieniem i utrwaleniem obowiązujących treści,
 - zapisane w dzienniku (terminarzu) z tygodniowym wyprzedzeniem.
- **sprawdziany** (waga 4, czas – od 10 do 20 minut):
 - obowiązkowe, zapowiedziane z trzydniowym wyprzedzeniem,
 - zawierają treści z trzech ostatnich tematów lekcji.
- **konturówki** (waga 3, czas – do 15 minut):
 - obowiązkowe, zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
 - sprawdzające umiejętność orientacji na mapie.
- **kartkówki** (waga 3, czas – do 10 minut)
 - obowiązkowe, nie muszą być zapowiedziane,
 - zawierają treści z ostatniego tematu lekcji,
 - nieobecność ucznia na lekcji nie zwalnia go z przygotowania się do lekcji i możliwości pisania kartkówki.

- Każdy uczeń powinien przystąpić do wszystkich prac klasowych, sprawdzianów, konturówek, kartkówek przeprowadzanych w każdym półroczu przez nauczyciela.
- Uczeń, który z powodu nieobecności nie przystąpił do pracy klasowej, sprawdzianu, konturówki bądź kartkówki otrzymuje znak „-” i musi do niej przystąpić w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela.
- Uczeń, który z przyczyn uzasadnionych nie przystąpił w terminie dodatkowym do pracy klasowej, sprawdzianu, konturówki bądź kartkówki, może za zgodą nauczyciela prowadzącego przystąpić do nich w terminie określonym przez nauczyciela prowadzącego do czasu ustalania ocen przewidywanych. Po tym terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- W przypadku nieobecności nauczyciela w dniu zapowiedzianej pracy pisemnej może się ona odbyć na najbliższej lekcji.
- Uczeń złapany na ściąganiu, rozmowach podczas pisania pracy klasowej, sprawdzianu, konturówki bądź kartkówki otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.
- Nauczyciel zostawia sobie prawo do zmiany decyzji dotyczącej nieuczciwego pisania prac pisemnych (ściągania) i ewentualnej ich poprawy.
- Każda ocena wystawiona przez nauczyciela jest jawna i uzasadniona.
- Wszystkie prace są archiwizowane i przechowywane do końca roku szkolnego – do wglądu dla rodziców oraz uczniów na spotkaniach indywidualnych u nauczyciela przedmiotu.
- Prace klasowe, sprawdziany, konturówki, kartkówki oceniane są w następujący sposób:
 - stopień celujący (6) co najmniej 95%
 - stopień bardzo dobry (5) co najmniej 90%,
 - stopień dobry (4) co najmniej 70%
 - stopień dostateczny (3) co najmniej 50%
 - stopień dopuszczający (2) co najmniej 30%
 - stopień niedostateczny (1) poniżej 30%
- **odpowiedź ustne** (waga 3):
 - obejmują tematykę trzech ostatnich lekcji.
 - dłuższa odpowiedź na ocenę, pytanie wyrywkowe z ławki na plusa bądź minusa (5 + ocena bdb., 5 – ocena ndst.)
 - w czasie lekcji powtórzeniowej nauczyciel może zapytać z całego działu informując wcześniej o tym uczniów.
- **prace domowe** (waga 1 – 2):
 - krótkoterminowe (waga 1) – najczęściej pisemne w zeszycie. Sprawdzane na ocenę przy wcześniejszym poinformowaniu uczniów, bądź na + i -. (3 plusy (+) ocena bdb., 3 minusy (–) ocena ndst.)
 - długoterminowe (waga 2) – forma prezentacji multimedialnej, projektu, makiety bądź modelu, nauczyciel ustala formę oceny razem z uczniami.
- **aktywność na lekcjach** (waga 2):
 - uczniowie otrzymują oceny lub plusy i minusy (6 + ocena cel, 5 + ocena bdb),
 - uczeń, który w trakcie realizacji materiału na lekcji nie bierze czynnego udziału lub uniemożliwia prowadzenie zajęć, czy też wykonuje czynności nie związane z biegiem zajęć może otrzymać „-” (3 – ocena ndst.), bądź przystąpić do odpowiedzi ustnej na ocenę z bieżącego tematu lub treści z dwóch ostatnich tematów lekcji.

- **nieprzygotowanie** (1-2 w zależności od liczby godzin lekcji w tygodniu):
 - fakt nieprzygotowania do zajęć z geografii zgłasza się nauczycielowi tuż po rozpoczęciu lekcji.
 - uczeń ma do swojej dyspozycji nieprzygotowania:
 - raz w semestrze jeżeli zajęcia odbywają się raz w tygodniu,
 - dwa w semestrze jeżeli zajęcia odbywają się dwa razy w tygodniu.
 - każde kolejne skutkuje oceną niedostateczną. Ocenę niedostateczną otrzymuje również uczeń który nie zgłosił faktu nieprzygotowania do zajęć.
 - nieprzygotowania nie wolno zgłaszać na lekcjach, na których odbywa się zapowiedziana wcześniej pisemna forma sprawdzania wiadomości.
- Uczeń zobowiązany jest do prowadzenia przedmiotowego zeszytu (z każdej lekcji sporządzić notatkę z tematem oraz datą) i przynoszenia go wraz z podręcznikiem i ćwiczeniami na każde zajęcia.
- W przypadku nieobecności na lekcji uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki, wykonać prace domową oraz nadrobić zaległości.
- „Szczęśliwy numer” daje uczniowi w danym dniu na każdej lekcji możliwość zwolnienia z odpowiedzi ustnej lub niezapowiedzianej kartkówki.

Ocena semestralna lub końcowa z geografii nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych tylko średnią ważoną. W ocenie końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę zaangażowanie ucznia w lekcje, zajęcia dodatkowe jak również uwzględnienia indywidualne możliwości. Największy wpływ na ocenę semestralną i końcoworoczną według kolejności mają stopnie z :

- 1) prac klasowych,
- 2) sprawdzianów,
- 3) konturówek,
- 4) kartkówek,
- 5) odpowiedzi ustnych,
- 6) praca na lekcji, aktywność,
- 7) zaangażowanie ucznia w lekcję, prace domowe, prezentacje, referaty.

Wymagane progi średnich ważonych na daną ocenę śródroczną lub roczną:

- od 2,00 – ocena dopuszczająca,
 - od 2,75 – ocena dostateczna,
 - od 3,75 – ocena dobra,
 - od 4,75 – ocena bardzo dobra,
 - powyżej 5,5 /szczególne osiągnięcia – ocena celująca.
- Średnia ważona na daną ocenę śródroczną lub roczną nie jest ostateczna, jest tylko wyznacznikiem do oceny. Ostateczną decyzję podejmuje nauczyciel. Przy ustalaniu oceny końcoworocznej uwzględnia się ocenę za pierwsze półrocze.
 - Uczeń może uzyskać wyższą niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna jeżeli spełni w wyznaczonym przez nauczyciela terminie wszystkie ustalone warunki jej uzyskania.