

PRZEDMIOTOWE ZASADY
OCENIANIA
Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Nauczyciele uczący: Roman Gojlik, Justyna Grankowska,
Olga Piórkowska, Agnieszka Kmieć,
Arkadiusz Majewski, Dariusz Kęsy

Kryteria oceny ucznia:

1. Stopień opanowania materiału programowego.
2. Poziom sprawności motorycznej, a także poziom opanowania techniki, taktyki, zasad i przepisów dotyczących dyscyplin sportowych objętych programem.
3. Poziom wiedzy z zakresu wychowania fizycznego.
4. Postępy w usprawnianiu.
5. Postawę ucznia i jego stosunek do ćwiczeń.
6. Zaangażowanie na lekcji.
7. Aktywność pozalekcyjna i pozaszkolna w zakresie wychowania fizycznego i sportu.
8. Wyniki i osiągnięcia sportowe ucznia.

Ocena celująca (6)

Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bardzo dobrą i wykazuje się szczególną aktywnością sportową oraz spełnia przynajmniej jeden z poniższych warunków:

- Ocena celująca (6)- aktywny udział w 100% lekcji.
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły, bądź też innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym.
- Reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych lub posiada klasę sportową.
- Bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią, jest to działalność systematyczna.
- Osiąga sukcesy na szczeblu powiatowym, wojewódzkim, ogólnopolskim,
- Uczeń może starać się o podwyższenie oceny o 1 stopień, biorąc udział w zawodach sportowych lub sportowych zajęciach dodatkowych.

Ocena bardzo dobra (5)

- Ocena bardzo dobra (5) – aktywny udział w 100 % na lekcji w których uczeń może uczestniczyć (zwolnienia lekarskie)
- Uczeń całkowicie opanował materiał programowy.
- Jest bardzo sprawny fizycznie, osiąga wysokie wyniki sprawnościowe lub jest zawsze przygotowany do lekcji i aktywnie w niej uczestniczy.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
- Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

Ocena dobra (4)

- Ocena dobra (4)- udział w 95% lekcji.
- Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
- Dysponuje dobrą sprawnością fizyczną.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi.
- Wykazuje tendencje do poprawy wyników.

- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna (3)

- Ocena dostateczna (3)- udział w 90% lekcji.
- Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym.
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Ocena dopuszczająca (2)

- Ocena dopuszczająca (2)- udział w 85% lekcji.
- Uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym.
- Jest mało sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnieniu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Ocena niedostateczna (1)

- poniżej 85% nieprzygotowań to ocena niedostateczna (1).
- Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program i przedmiotowy system oceniania.
- Nie wykonuje ćwiczeń i poleceń nauczyciela.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
- Stosunek ucznia do kultury fizycznej i jego postawa społeczna są negatywne.

Uwagi dotyczące realizacji kryteriów oceny uczniów

1. Obowiązkiem ucznia jest przygotowanie się do lekcji (strój sportowy).
2. Uczniowie zgłaszają swoje nieprzygotowanie do zajęć przed lekcją. Nieprzygotowanie się do zajęć ma wpływ na comiesięczną ocenę ucznia:
 - ocena celująca (6)- aktywny udział w 100% lekcji.
 - ocena bardzo dobra (5) – aktywny udział w 100 % na lekcji w których uczeń może uczestniczyć (zwolnienia lekarskie)
 - ocena dobra (4)- udział w 95% lekcji.
 - ocena dostateczna (3)- udział w 90% lekcji.
 - ocena dopuszczająca (2)- udział w 85% lekcji.
 - poniżej 85% nieprzygotowań to ocena niedostateczna (1).

W przypadku gdy zwolnienie lekarskie trwa powyżej 50% odbytych lekcji w danym miesiącu uczeń nie może uzyskać oceny wyższej niż dobra, chyba że zrealizuje zadania dodatkowe wyznaczone przez nauczyciela.

Do wyliczania powyższych procentów będą brane pod uwagę wyłącznie lekcje odbyte, na których uczeń był obecny i nie posiadał zwolnienia z ćwiczeń (z wyłączeniem oceny celującej).

3. Dziewczęta w czasie niedyspozycji zwalniane są z wykonywania intensywnego wysiłku fizycznego, natomiast obowiązuje je aktywne uczestnictwo w zajęciach.
4. Uczeń może być zwolniony z ćwiczeń na lekcji wychowania fizycznego wyłącznie na prośbę rodzica (LIBRUS) Uczniowie zwolnieni z ćwiczeń nie są zwalniani z obowiązku obecności na lekcji i udziału w niej.
5. W przypadku przeciwwskazań zdrowotnych do wykonania określonych ćwiczeń, czy zadań ruchowych uczeń „zalicza” dane ćwiczenia w sposób podany przez nauczyciela np. omówienie sposobu wykonania ćwiczenia, dokonanie pomiaru i zapisu wyników, omówienie lub korygowanie błędów współwiczającego.
6. Jeśli w dniu dokonywania oceny, np. sprawdzianu, uczeń był nieobecny to powinien na najbliższej lekcji zgłosić się do „zaliczenia” i w wyznaczonym przez nauczyciela terminie przystąpić do zaległego sprawdzianu.
7. Uczeń może zgłosić nauczycielowi chęć poprawy oceny ze sprawdzianu. Nauczyciel wyznacza uczniowi termin i sposób poprawy oceny. Daną ocenę można poprawić tylko raz. Nieudana próba nie skutkuje obniżeniem poprawianej oceny.
8. Każdy uczeń ma obowiązek przystąpić do testów sprawnościowych „Szukamy Talentów” wykonać go test w miarę swoich możliwości – zaangażowanie ucznia do testu może skutkować obniżeniem lub podwyższeniem oceny semestralnej. Nie przystąpienie do testu obniża ocenę semestralną o jeden stopień.

Procedury postępowania nauczyciela wychowania fizycznego z uczniem niećwiczącym.

1. Uczniowie niećwiczący zmieniają obuwie w szatni i wchodzi z całą klasą na halę sportową (jeśli nie posiadają obuwia zmiennego, wchodzi w skarpetach).
 2. Uczniowie na początku lekcji zgłaszają swoje nieprzygotowanie przedstawiając powód, a w wypadku braku stroju zostają odnotowani w Librus jako NC
 3. Po przeprowadzeniu analizy, uczniowie niećwiczący siadają na trybunach, w sektorze przeznaczonym dla ich klasy. Jeżeli uczeń opuści wyznaczone miejsce, potraktowany zostanie jako nieobecny, nieusprawiedliwiony na lekcji wychowania fizycznego.
 4. W przypadku, kiedy lekcja odbywa się poza halą gimnastyczną uczniowie niećwiczący są zobowiązani iść razem ze swoją klasą.
 5. W przypadku, kiedy uczeń ze względów zdrowotnych nie może opuścić terenu szkoły, pozostaje na świetlicy lub w czytelnicy za zgodą i wiedzą nauczyciela wychowania fizycznego, świetlicy, bądź opiekuna czytelnicy.
 6. Uczniowie niećwiczący nie przeszkadzają nauczycielowi w prowadzeniu lekcji, nie zakłócają ćwiczącym ich pracy w czasie lekcji wychowania fizycznego.
- .