

Gimnazjum w Resku  
ul. Prusa 2  
72-315 Resko  
tel.(91) 39 51853, 3951698  
e-mail: [gimresko@wp.pl](mailto:gimresko@wp.pl)  
[www.gimresko.prv.pl](http://www.gimresko.prv.pl)



## List z Gimnazjum

### Do rodziców uczniów klas trzecich

*Nr 3(10) 2008/2009*

#### Szanowni Rodzice

Przekazujemy Państwu propozycje dotyczące lepszego przygotowania się Waszych dzieci- uczniów klas III do egzaminu gimnazjalnego i do uzyskania zadowalających wyników kończących naukę w gimnazjum.

List ten zawiera:

- Wnioski z analizy wyników próby egzaminu i testów kompetencji przeprowadzonych w styczniu 2009r.
- Wnioski z debaty uczniowskiej nt.: „ Jak poprawić wyniki egzaminu?.”
- Lista lektur obowiązkowych do egzaminu gimnazjalnego.
- WSO – szczegółowe kryteria i wskaźniki oceny zachowania.
- Informacje nt.: wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.
- Kalendarz trzecioklasisty na II semestr roku szkolnego 2008/2009.
- Procedury organizowania i przeprowadzania, egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum.

Oczekujemy od Państwa zwiększonej współpracy ze szkołą. Szczególnie prosimy o codzienne kontrolowanie u Waszych dzieci:

- przygotowania ich do lekcji,
- powtarzania wiedzy i umiejętności ze wszystkich przedmiotów,
- oraz dbałości o dobre zachowanie w szkole.

Mamy nadzieję, że przy Państwa wsparciu uczniowie klas III uzyskają dobre wyniki na egzaminie i na świadectwie ukończenia gimnazjum.

Dyrektor i Rada Pedagogiczna

# **Jak najlepiej przygotować się do egzaminu gimnazjalnego 2009 i uzyskać zadawalające wyniki nauczania na koniec roku szkolnego?**

Wnioski  
wypracowane przez nauczycieli  
po analizie wyników próby egzaminu  
i testów kompetencji uczniów klas III przeprowadzonych  
w styczniu 2009r

1. **Każdy uczeń klasy III otrzymał indywidualny program naprawczy** opracowany przez IBK Wałbrzych. Uczeń musi powtarzać i doskonalić wskazane w nim umiejętności międzyprzedmiotowe. Ma przepisać do zeszytu umiejętności wskazane w jego słabych stronach i samodzielnie rozwiązywać zadania z testu. W razie potrzeby zasięgać pomocy nauczyciela.

2. **Zachęcamy rodziców do dodatkowych działań poprawy wyników ucznia:**

- kontrolowanie w domu przygotowania do lekcji,
- rozwiązywanie testów w domu
- czytanie lektur obowiązkowych
- ćwiczenie różnych form wypowiedzi.

3. **Uczeń powinien:**

- ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem
- dokładnie czytać i analizować polecenia w zadaniach
- wykorzystywać maksymalny czas przeznaczony na pracę klasową, sprawdzian i egzamin.
- ćwiczyć umiejętności międzyprzedmiotowe na wszystkich zajęciach: zamiana jednostek, przekształcanie wzorów, procenty, skala- obliczenia z nią związane,
- odczytywać, analizować i przetwarzać informacje z różnych źródeł: tekstu, tabeli, wykresu, rysunku, mapy.
- dokładnie analizować zadania i interpretować wyniki otrzymanych obliczeń.

**Ponadto:**

4. **Zajęcia wyrównawcze z przedmiotów:**

język polski, matematyka, fizyka i chemia  
w II semestrze będą prowadzone z podziałem na grupy:  
dla uczniów potrzebujących działań wyrównawczych,  
dla uczniów uczących się najlepiej.

5. **Zachęcamy uczniów**, którzy otrzymali oceny niedostateczne na koniec I semestru do udziału w konkursie matematycznym „Ja wam pokażę”.

Czynniki wpływające na jakość kształcenia

**1. Warunki sprzyjające uczeniu się**

- miejsce nie ma wpływu ile się nauczymy,
- przerwa w nauce,
- cisza i spokój ,
- dotlenianie się .

**2. Metody uczenia się**

- stosować różne techniki uczenia się w zależności od przedmiotu,
- uczyć się określonego materiału, np. do sprawdzianu, pracy klasowej,
- często powtarzać w domu.

**3. Co poprawia koncentrację w czasie nauki?**

- regularny sen,
- odpowiednia dieta,
- pozytywne nastawienie,
- ćwiczenie umysłu,
- przygotowanie miejsca pracy.

**4. Jak opanować stres przed egzaminem?**

- skupić się nad przygotowaniem do egzaminu,
- opanować emocje,
- myśleć pozytywnie,
- zachować trzeźwy umysł,
- przed egzaminem porozmawiać z przyjaciółmi (rozrywka).

# Lista lektur szkolnych obowiązkowych w gimnazjum.

Ustalona Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2008r

1. Wybrane utwory z klasyki światowej:

Biblia (fragmenty); mitologia (wybór); Homer - Iliada lub Odyseja (fragmenty); Sofokles - Antyгона; Pieśń o Rolandzie (fragmenty); William Shakespeare – Romeo i Julia; Miguel Cervantes - Don Kichote (fragmenty); Karol Dickens - Opowieść wigilijna lub Dawid Copperfiel (fragmenty); Antoni Czechow - wybrana nowela; Antoine de Saint Exupéry - Mały Książę lub Nocny lot; Ernest Hemingway - wybrane opowiadanie.

2. Wybrane utwory z klasyki polskiej:

Bogurodzica; Jan Kochanowski - wybrane fraszki, pieśni, psalmy i treny; wybór poezji barokowej; Ignacy Krasicki - wybrane bajki i jedna z satyr; Adam Mickiewicz - wybrane bajki i ballady, Dziady cz. II, Pan Tadeusz (fragmenty); Juliusz Słowacki - Balladyna (fragmenty); Aleksander Fredro - Zemsta; Henryk Sienkiewicz - wybrana nowela; Bolesław Prus - wybrana nowela; Stefan Żeromski - Syzyfowe prace, wybrana nowela.

3. Wybór liryki XIX wieku, wybór poezji XX wieku - w tym utwory:

Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, Zbigniewa Herberta, Marii Pawlikowskiej - Jasnorzewskiej, Kazimierza Wierzyńskiego, Jana Lechonia, Tadeusza Różewicza, Wisławy Szymborskiej, Czesława Miłosza, ks. Jana Twardowskiego.

4. Wybór nowelistyki XIX i XX wieku (w tym co najmniej jeden utwór pozytywistyczny).

5. Wybrane utwory współczesnej prozy polskiej i dramatu.

6. Wybrane utwory o dorastaniu, w tym powieści dla młodzieży

(np. Małgorzaty Musierowicz lub Ireny Jurgielewiczowej).

7. Przykłady literatury regionalnej, wkład literatury regionalnej do ogólnopolskiej skarbnicy literackiej.

8. Przykłady pamiętnika, dziennika, korespondencji literackich, reportażu, w tym Aleksander Kamiński - Kamienie na szaniec; Miron Białoszewski - Pamiętnik z powstania warszawskiego (fragmenty).

9. Wybrane z czasopism i prasy codziennej teksty publicystyczne, informacyjne i reklamowe.

10. Utwory zaproponowane przez uczniów i nauczyciela, w tym literatura popularna (co najmniej jeden w każdej klasie).

11. Inne składniki kultury (przedstawienia teatralne, filmy, słuchowiska radiowe, programy telewizyjne, przekazy ikoniczne, poezja śpiewana).

Lektura przykładowa:

Biblia (Pieśń nad Pieśniami, Hymn św. Pawła o miłości, Apokalipsa);

Antoni Czechow - Śmierć urzędnika; Ernest Hemingway - Stary człowiek i morze;

Arkady Fiedler – Dywizjon 303;

Melchior Wańkowicz – Ziele na kraterze;

Jan Kochanowski – pieśń: Czego chcesz od nas, Panie...;

Adam Mickiewicz – Ballady i romanse;

Henryk Sienkiewicz - Krzyżacy;

Bolesław Prus - Kamizelka;

Zofia Kossak-Szczucka - Bursztyny;

Utwory Krzysztofa Kamila Baczyńskiego, Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, Zbigniewa Herberta, Marii Pawlikowskiej-Jasnorzewskiej, Kazimierza Wierzyńskiego, Jana Lechonia, Tadeusza Różewicza, Wisławy Szymborskiej, Czesława Miłosza, ks. Jana Twardowskiego.

Powieści dla młodzieży Małgorzaty Musierowicz lub Ireny Jurgielewiczowej.

Paweł Zuchniewicz – Wujek Karol. Kapłańskie lata Papieża;

Karolina Lanckorońska – Wspomnienia wojenne.

**Nauczyciel może wybrać utwory niewymienione w wykazie „Lektura przykładowa”.**

## CO DALEJ GIMNAZJALISTO?

Przygotowanie do wyboru dalszej drogi kształcenia i przyszłego zawodu jest wyzwaniem dla uczniów, ich rodziców, a także dla wychowawców i pedagoga szkolnego. Musimy pomagać młodzieży w rozpoznawaniu ich predyspozycji, motywować i rozwijać zainteresowania i uzdolnienia, dostarczać informacji o możliwościach i ścieżkach kształcenia zawodowego.

Wybór drogi kształcenia i przyszłego zawodu jest szczególnie złożony ze względu na specyficzną sytuację na wciąż zmieniającym się rynku pracy. Młody wiek powoduje, iż trudno podjąć dojrzałą decyzję o przyszłości ze względu na ryzyko, jakie ona ze sobą niesie.

Program preorientacji zawodowej, który realizujemy zawiera ankiety dla rodziców i uczniów, których wyniki mogą służyć do określenia skłonności zawodowych, temperamentu, charakteru i samooceny ucznia i ułatwia dokonanie wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.

3 lata nauki w gimnazjum to przygotowanie uczniów do egzaminów gimnazjalnych, ale także przygotowanie do świadomego podjęcia decyzji o wyborze dalszego kierunku kształcenia i przyszłego zawodu.

Staramy się pogłębiać wiedzę uczniów o interesujących ją szkołach ponadgimnazjalnych, a także wiedzę o różnych zawodach, poprzez eksponowanie na tablicy informacyjnej pod hasłem „Co dalej gimnazjalisto?”, wszelkich komunikatów, dotyczących naboru do szkół i możliwościach poznania szkoły w ramach „Dni otwartych”.

Współdziałanie z rodzicami jest bardzo ważnym elementem w podjęciu przez ucznia trafnej i mądrej decyzji dotyczącej wyboru szkoły ponadgimnazjalnej. Często nie jest to łatwe. Do dyspozycji uczniów i rodziców jest także „Informator o szkołach”, znajdujący się u pedagoga.

W przypadku trudności w wyborze szkoły lub zawodu, proponujemy także spotkania-konsultacje z psychologiem, bądź doradcą zawodowym z PPP Łobez.

Opracowała: Pedagog Bożena Mamzerowska

### C. Postanowienia końcowe dotyczące oceny zachowania.

1. Szczegółowe wskaźniki kryteriów ocen zachowania są punktowane: 0,1,2 punkty (uczeń otrzymuje 0 pkt., gdy nie spełnia danego wskaźnika, 1 pkt, gdy częściowo spełnia dany wskaźnik, 2 pkt., gdy spełnia dany wskaźnik). Uczeń może uzyskać maksymalnie 68 punktów.
2. Punkty przeliczane są na skale procentową.  
Jeżeli uczeń uzyskał:

co najmniej 90%	tj. 61 punktów	- otrzymuje ocenę wzorową,
co najmniej 80%	tj. 54 punkty	- otrzymuje ocenę bardzo dobrą,
co najmniej 65%	tj. 44 punkty	- otrzymuje ocenę dobrą,
co najmniej 50 %	tj. 34 punkty	- otrzymuje ocenę poprawną,
co najmniej 30%	tj. 20 punktów	-otrzymuje ocenę nieodpowiednią,
mniej niż 30 %	tj. mniej niż 20 punktów	-otrzymuje ocenę naganną.
3. W drastycznych sytuacjach w semestrze uczeń otrzymuje ocenę naganną bez liczenia punktów za:
  - palenie papierosów (po wyczerpaniu „Procedur postępowania ...”),
  - picie alkoholu,
  - posiadanie i zażywanie narkotyków,
  - znęcanie się psychiczne i fizyczne,
  - kradzież,
  - inne zdarzenia, na wniosek pedagoga.
4. Jeżeli uczeń ma 8 i więcej godzin nieusprawiedliwionych lub 8 i więcej spóźnień nieusprawiedliwionych w semestrze, otrzymuje ocenę naganną bez liczenia punktów.
5. Kolejność ustalania oceny zachowania przez wychowawcę:
  - analiza zapisów w zeszycie spostrzeżeń,
  - analiza absencji ucznia,
  - ustalenie propozycji oceny w oparciu o szczegółowe kryteria i wskaźniki oceny zachowania uczniów,
  - zasięgnięcie opinii uczniów danej klasy,
  - zasięgnięcie opinii ocenianego ucznia,
  - zasięgnięcie opinii rady pedagogicznej na posiedzeniu klasyfikacyjnym śródrocznym lub rocznym
  - ustalenie ostatecznej oceny zachowania przez wychowawcę,
  - poinformowanie ucznia o ustalonej ocenie.”

### III. Szczegółowe kryteria i wskaźniki śródrocznej (rocznej) oceny zachowania uczniów Gimnazjum w Resku

Kryteria	Wskaźniki
<b>1. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia</b>	• regularnie uczęszcza na zajęcia szkolne
	• przynosi na lekcje podręcznik, zeszyt, ćwiczenia, przybory szkolne, strój gimnastyczny, dzienniczek ucznia
	• jest punktualny, nie spóźnia się na zajęcia
	• usprawiedliwia nieobecności na najbliższej lekcji wychowawczej po powrocie do szkoły
	• ma usprawiedliwione wszystkie nieobecności i spóźnienia
	• sumiennie wywiązuje się z powierzonych funkcji i zadań
	• podczas zajęć szkolnych jest zdyscyplinowany i nie przeszkadza w prowadzeniu ich
	• uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych
	• przestrzega zaleceń i zarządzeń dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, wychowawcy oraz ustaleń samorządu uczniowskiego i innych pracowników szkoły
	• nosi jednolity strój szkolny
<b>2. Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej</b>	• szanuje mienie szkolne, społeczne i mienie kolegów
	• naprawia wyrządzone szkody i krzywdy
	• dba o czystość miejsca pracy i innych miejsc w szkole
	• chętnie udziela pomocy
<b>3. Dbalność o honor i tradycje szkoły</b>	• godnie uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych
	• zna i szanuje symbole narodowe i szkolne
	• godnie reprezentuje klasę i szkołę na zewnątrz
<b>4. Dbalność o piękno mowy ojczystej</b>	• nie używa wulgaryzmów
	• poprawnie mówi w języku ojczystym
<b>5. Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób</b>	• przestrzega zasad regulaminu bezpieczeństwa
	• unika agresywnych zachowań
	• nie stwarza sytuacji zagrażających własnemu zdrowiu i nie naraża innych
	• przeciwstawia się zachowaniom szkodzącym innym
	• nie ulega nałogom
<b>6. Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią</b>	• jest prawdomówny i uczciwy
	• podczas lekcji uczeń ma wyłączony telefon komórkowy i nie korzysta z niego i innych sprzętów elektronicznych
	• nie żuje gumy na lekcji
	• dba o czystość rąk i nie maluje paznokci na kolorowo
	• dba o higienę osobistą
	• stosuje „ZASADY ESTETYKI STROJU I WYGLĄDU UCZNIWA/UCZENNICY”
<b>7. Okazywanie szacunku innym osobom</b>	• jest życzliwy i taktowny
	• szanuje pracę własną i innych
	• okazuje szacunek nauczycielom, pracownikom szkoły, rodzicom i rówieśnikom
	• na co dzień stosuje zwroty grzecznościowe
	• nie używa zwrotów i gestów ogólnie przyjętych za nieodpowiednie i obraźliwe

## IV. Zasady estetyki stroju i wyglądu ucznia/uczennicy

### Gimnazjum w Resku

#### 1. Wygląd uczennicy:

- a) Schludny: włosy nie mogą być pomalowane na kolory wyzywające, dopuszczane są stonowane i zbliżone do naturalnego koloru.
- b) Estetyczny, tzn. zachowana higiena osobista, czysty oraz skromny strój (mały dekolt, zakryty brzuch), twarz bez makijażu, dopuszczalne jest podkreślenie rzęs czarnym tuszem i używanie ochronnych bezbarwnych pomadek do ust.
- c) Delikatna biżuteria (małe ozdoby, po 1 kolczyku w uchu).

#### 2. Wygląd ucznia:

- a) Strój schludny, czysty, wygodny.
- b) Bez kolczyków i innej biżuterii.
- c) Włosy koloru naturalnego.
- d) Bez okrycia głowy.

#### 3. Opis stroju codziennego:

- a) Kamizelka w kolorze granatowym z logo szkoły.
- b) Bluzka/ koszula w dowolnym kolorze.
- c) Spodnie dżinsowe koloru niebieskiego/granatowego –chłopcy.
- d) Spódnica/ spodnie dżinsowe koloru niebieskiego/granatowego- dziewczęta.
- e) Koszulka T-shirt koloru granatowego z logo szkoły.
- f) Koszulka polo koloru granatowego z logo szkoły.

#### 4. Opis stroju świątecznego:

- a) Kamizelka w kolorze granatowym z logo szkoły.
- b) Bluzka/ koszula biała z kołnierzem.
- c) Spodnie dżinsowe koloru niebieskiego/granatowego –chłopcy.
- d) Spódnica/ spodnie dżinsowe koloru niebieskiego/granatowego- dziewczęta.
- e) Buty ciemne.

#### 5. Opis stroju galowego:

- a) Toga i biret w kolorze granatowym.
- b) Bluzka /koszula biała z kołnierzem.
- c) Buty ciemne.

#### 6. Opis stroju sportowego:

- a) Koszulka biała.
- b) Spodenki granatowe/czarne.
- c) Obuwie sportowe z białą podeszwą.

#### 7. Opis stroju turystycznego:

- a) Kurtka/płaszcz przeciwdeszczowy z kapturem/czapką.
- b) Sweter, spodnie i buty kryte wiązane.



**Procedury organizowania i przeprowadzania  
sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej ,  
egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum**  
[www.oke.poznan.pl](http://www.oke.poznan.pl)

**Informacja dla ucznia przystępującego do sprawdzianu/egzaminu**

1. Prawa i obowiązki ucznia (słuchacza) przystępującego do sprawdzianu/egzaminu określa *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych* (DzU nr 83, poz. 562, z późn. zm.).
2. Uczniowie z ważną opinią/orzeczeniem poradni psychologiczno-pedagogicznej lub zaświadczeniem lekarskim o chorobie lub czasowej niesprawności mają prawo do zdawania sprawdzianu/egzaminu w formie i warunkach dostosowanych do ich możliwości (np. do wydłużonego czasu zdawania, dodatkowych urządzeń lub pomocy ze strony zespołu nadzorującego).
3. Uczeń (słuchacz) zgłasza się na sprawdzian/egzamin w wyznaczonym przez przewodniczącego szkolnego zespołu egzaminacyjnego miejscu i czasie.
4. O ustalonej godzinie zdający wchodzi do sali pojedynczo, według kolejności na liście i zajmują wyznaczone im miejsca. Każdy uczeń powinien mieć przy sobie ważną legitymację szkolną i okazać ją, jeśli zostanie o to poproszony.
5. **Na sprawdzian/egzamin uczeń (słuchacz) przynosi ze sobą wyłącznie przybory do pisania i rysowania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, ołówek przeznaczony jedynie do rysowania, gumkę, linijkę, ekierkę, cyrkiel i kątomierz. Nie wolno przynosić żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.**
6. Sprawdzian/egzamin rozpoczyna się punktualnie o godzinie wyznaczonej przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej. Uczniowie (słuchacze) spóźnieni nie zostają wpuszczeni do sali egzaminacyjnej po rozdaniu zestawów egzaminacyjnych.
7. Przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego sprawdza, czy pakiety z zestawami egzaminacyjnymi są nienaruszone i otwiera je w obecności przewodniczących zespołów nadzorujących oraz przedstawicieli uczniów (słuchaczy).
8. Po otrzymaniu zestawu zdający na polecenie przewodniczącego zespołu nadzorującego ma obowiązek sprawdzić, czy zestaw egzaminacyjny jest kompletny, tzn. czy ma wszystkie strony i czy są one wyraźnie wydrukowane. Braki natychmiast zgłasza przewodniczącemu zespołu nadzorującego sprawdzian/egzamin, po czym otrzymuje kompletny zestaw, co potwierdza czytelnym podpisem w odpowiednim miejscu protokołu sprawdzianu/egzaminu.
9. Zdający zapisuje swój indywidualny kod i datę urodzenia w wyznaczonych miejscach zestawu egzaminacyjnego. Uczniów korzystających z dostosowanych zestawów egzaminacyjnych oraz uczniów z dysleksją wyręczają w kodowaniu członkowie zespołu nadzorującego.
10. Zdający ma obowiązek zapoznać się z instrukcją zamieszczoną na pierwszej stronie zestawu egzaminacyjnego (**Załącznik 5.7a., Załącznik 5.7b., Załącznik 5.7c., Załącznik 5.7d.**). W razie wątpliwości może poprosić o jej wyjaśnienie członków zespołu nadzorującego.
11. Czas przeznaczony na rozwiązywanie zadań liczony jest od momentu zakończenia czynności organizacyjnych. Przewodniczący zespołu nadzorującego zapisuje na tablicy (planszy), w miejscu widocznym dla każdego zdającego, czas rozpoczęcia i zakończenia rozwiązywania zadań. W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego następnie odtworzone zostaje nagranie z płyty CD.
12. Zdający rozwiązuje zadania i zaznacza lub zapisuje odpowiedzi w wyznaczonych miejscach wyłącznie długopisem lub piórem z czarnym tuszem/atramentem (tylko rysunki wykonuje ołówkiem).

13. W czasie trwania sprawdzianu/egzaminu zdający pracuje samodzielnie i nie zakłóca przebiegu sprawdzianu/egzaminu, a w szczególności: a. nie opuszcza sali egzaminacyjnej (tylko w szczególnie uzasadnionej sytuacji może opuścić salę po uzyskaniu pozwolenia przewodniczącego zespołu nadzorującego i przy zachowaniu warunków uniemożliwiających kontaktowanie się zdającego z innymi osobami, z wyjątkiem konieczności skorzystania z pomocy medycznej),  
b. nie opuszcza wyznaczonego mu w sali miejsca,  
c. w żadnej formie nie porozumiewa się z innymi zdającymi,  
*Procedury organizowania i przeprowadzania sprawdzianu w szóstej klasie szkoły podstawowej i egzaminu w trzeciej klasie gimnazjum 25*  
d. nie wypowiada uwag i komentarzy,  
e. nie zadaje żadnych pytań dotyczących zadań egzaminacyjnych,  
f. nie korzysta z żadnych środków łączności.

14. W przypadku niesamodzielnej pracy lub zakłócania przebiegu sprawdzianu/odpowiedniej części egzaminu, przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa sprawdzian/odpowiednią część egzaminu danego ucznia (słuchacza), unieważnia mu sprawdzian/odpowiednią część egzaminu i nakazuje opuszczenie sali egzaminacyjnej, co odnotowuje w protokole przeprowadzenia sprawdzianu/egzaminu.

15. Zdający, który ukończył pracę przed wyznaczonym czasem, zgłasza to przewodniczącemu zespołu nadzorującego przez podniesienie ręki. Przewodniczący lub członek zespołu nadzorującego sprawdza poprawność kodowania i odbiera pracę. Po otrzymaniu pozwolenia na opuszczenie sali uczeń (słuchacz) wychodzi, nie zakłócając pracy pozostałym piszącym.

16. Po upływie czasu przeznaczanego na rozwiązywanie zadań uczniowie (słuchacze) kończą pracę z zestawem zadań i stosują się do poleceń przewodniczącego zespołu nadzorującego.

17. Jeżeli zdający uzna, że w trakcie sprawdzianu/odpowiedniej części egzaminu zostały naruszone przepisy dotyczące jego przeprowadzania, może w terminie 2 dni od daty sprawdzianu/odpowiedniej części egzaminu zgłosić pisemne zastrzeżenia do dyrektora właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej. Zastrzeżenie musi zawierać dokładny opis zaistniałej sytuacji.

18. Dyrektor właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej rozpatruje zastrzeżenia w terminie 7 dni od daty ich otrzymania. W razie stwierdzenia naruszenia przepisów może unieważnić dany sprawdzian/egzamin w stosunku do wszystkich zdających albo zdających w jednej szkole (sali), lub w stosunku do poszczególnych zdających. Rozstrzygnięcie dyrektora okręgowej komisji egzaminacyjnej jest ostateczne.

19. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania arkuszy egzaminacyjnych niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez uczniów (słuchaczy) dyrektor komisji okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Centralnej Komisji Egzaminacyjnej, unieważnia sprawdzian albo odpowiednią część egzaminu tych uczniów (słuchaczy) i zarządza jego ponowne przeprowadzenie.

20. W przypadku stwierdzenia podczas sprawdzania pracy niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia (słuchacza), który ponownie przystąpił do sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu, dyrektor komisji okręgowej, w porozumieniu z dyrektorem Komisji Centralnej, unieważnia sprawdzian albo odpowiednią część egzaminu tego ucznia (słuchacza). W zaświadczeniu o szczegółowych wynikach odpowiednio sprawdzianu lub egzaminu dla danego ucznia (słuchacza), w miejscach przeznaczonych na wpisanie wyników uzyskanych ze sprawdzianu albo odpowiedniej części egzaminu, wpisuje się „0”.

Kalendarz trzecioklasisty Gimnazjum w Resku  
II semestr roku szkolnego 2008/2009

<u>do 3 kwietnia</u>	Wystawienie przewidywanych ocen rocznych.
<u>do 7 kwietnia</u>	Poinformowanie rodziców o przewidywanych ocenach rocznych na wywiadówce.
<u>7 kwietnia</u>	Wywiadówka.
<u>do 15 kwietnia</u>	Złożenie pisemnych wniosków o ustalenie warunków do podwyższenie przewidywanych ocen rocznych.
<u>22 kwietnia</u>	Egzamin humanistyczny.
<u>23 kwietnia</u>	Egzamin matematyczno-przyrodniczy.
<u>24 kwietnia</u>	Egzamin z języka obcego.
<u>26 maja</u>	Ostatnia wywiadówka.
<u>czerwiec</u>	Bal Absolwentów.
<u>10 czerwca</u>	Wystawienie ocen rocznych.
<u>15 czerwca</u>	Klasyfikacyjne posiedzenie Rady Pedagogicznej.
<u>19 czerwca</u>	Uroczyste zakończenie nauki w Gimnazjum.