

List z Gimnazjum

numer 2

Szanowni Rodzice

.....

Przekazujemy Państwu kolejny numer „Listu z Gimnazjum”.
Pierwsza część listu zawiera informacje o działaniach profilaktycznych szkoły, prowadzonych w celu wyeliminowania niepożądanych postaw i zachowań uczniów oraz zapewnienia poczucia bezpieczeństwa uczniów, nauczycieli i pracowników szkoły.

W drugiej części listu znajdują się informacje dotyczące podniesienia efektów kształcenia w Gimnazjum w Resku. Są to:

- wnioski do pracy uczniów z analizy wyników uzyskiwanych z testów kompetencji i na egzaminie gimnazjalnym,
- oraz udział uczniów w:

konkursach przedmiotowych, XI Festiwalu Języka Angielskiego, zajęciach wyrównawczych, kołach przedmiotowych i zainteresowań.

Zachęcamy Rodziców do wnikliwej lektury tego listu i udzielania pomocy swoim dzieciom w osiągnięciu lepszych efektów kształcenia i wychowania.

Z poważaniem
Dyrekcja i Grono Pedagogiczne
Gimnazjum w Resku

**Informacja dotycząca wyników testu kompetencji,
który uczniowie rozwiązywali w klasie pierwszej w maju 2006r.**

Zaświadczenia z wynikami testu uczniowie otrzymali razem ze świadectwami 23 czerwca 2006r. Wcześniej, 20 czerwca br., na debacie klasowej z wychowawcami dokonali analizy swoich mocnych i słabych stron z testu. Dowiedzieli się, które umiejętności muszą powtórzyć, aby nadrobić zaległości w nauce z klasy pierwszej i poprawnie napisać następny test kompetencji w klasie drugiej.

Każdy uczeń ułożył dla siebie indywidualny program nadrobienia zaległości w nauce, zapisał go na kopiach zaświadczeń i w zeszytach. **W klasie drugiej uczniowie powinni indywidualnie pracować nad poprawą zaległości w nauce, korzystać z pomocy nauczycieli i uczestniczyć w zajęciach wyrównawczych.**

Rodzice zostali zapoznani z w/w programami swoich dzieci na wywiadówce klasowej we wrześniu 2006r. W listopadzie każdy uczeń na g-w złożył pisemne sprawozdanie z realizacji swoich zobowiązań dotyczących nadrobienia zaległości w nauce podjętych w czerwcu br. Na wywiadówce rodzice będą mieli możliwość sprawdzenia, czy uczniowie wykonali swoje zobowiązania, czy nadrobili zaległości w nauce i czy skorzystali z pomocy szkoły uczestnicząc w zajęciach wyrównawczych. Nauczyciele na sprawdzianach i pracach klasowych będą kontrolować wiedzę i umiejętności uczniów.

Kolejne badanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów klas drugich odbędzie się 9-10 stycznia 2007r. Wyniki poznamy po feriiach zimowych.

Testy zakupiono w Instytucie Badań Kompetencji w Wałbrzychu i zapłacono z budżetu naszej szkoły.

Badania diagnozujące mają na celu poznanie poziomu wiedzy i umiejętności uczniów i mobilizowanie ich do osiągnięcia lepszych wyników w nauce.

Informujemy, iż uczniowie otrzymują na własność karty testów kompetencji. Zachęcamy rodziców do zainteresowania się testami i wspólnie z uczniami omawiania ich w domu.

Informacja o przygotowaniach uczniów klas III do egzaminu gimnazjalnego

Minęły trzy miesiące nauki. Uczniowie, pod kierunkiem nauczycieli, przygotowują się do egzaminu gimnazjalnego. Mają możliwość uczestniczenia w zajęciach wyrównawczych i kołach zainteresowań. **Szczególną uwagę zwracamy na konieczność stałego motywowania dzieci do efektywniejszej nauki, odrabiania prac domowych, systematycznego przygotowywania się do zajęć, przynoszenia do szkoły podręczników, ćwiczeń, atlasów, zeszytów przedmiotowych i przyborów szkolnych.**

Próba egzaminu odbędzie się już na początku stycznia. Wyniki dokładnej analizy prób i egzaminu z roku ubiegłego wskazują, które umiejętności i wiadomości trzeba doskonalić i uzupełnić. Są to:

1. Uświadamianie uczniom, że lepsze wyniki z egzaminu gimnazjalnego umożliwią im wybranie dobrej szkoły ponadgimnazjalnej.
2. Rozbudzanie aspiracji uczniów i wiary w swoje możliwości.
3. Mobilizowanie uczniów do sumiennej i systematycznej pracy.
4. Doskonalenie czytania ze zrozumieniem różnych tekstów kultury.
5. Praca nad poprawnością ortograficzną i stylistyczną.
6. Redagowanie przez uczniów różnych form wypowiedzi.
7. Doskonalenie umiejętności zdobywania informacji z różnych źródeł, np.: tabel, encyklopedii, Internetu, schematów, obrazów itp.
8. Pobudzanie do obserwacji i wyciągania wniosków z zaobserwowanych zjawisk.
9. Zwracanie uwagi na użyteczność poznanych praw i zasad w życiu codziennym.
10. Doskonalenie techniki twórczego rozwiązywania problemów.
11. Rozwiązywanie zadań nietypowych, kształujących samodzielne, logiczne myślenie.
12. Doskonalenie umiejętności odczytywania, analizowania i przetwarzania informacji podanych w różnych formach – z rysunków, szkiców, wykresów, schematów, tabel, map geograficznych i historycznych.
13. Zwracanie uwagi, aby uczniowie bardzo dokładnie czytali instrukcje i polecenia do zadań i w odpowiedniej kolejności je wykonywali.
14. Kształcenie umiejętności posługiwania się technologią informatyczną oraz planowania przez uczniów własnego rozwoju.

Tylko wspólne połączenie wysiłków: uczniów, nauczycieli i rodziców da szansę otrzymywania pozytywnych ocen, powodzenia w odniesieniu sukcesu szkolnego i uzyskania dobrego wyniku z egzaminu gimnazjalnego.

TEST KOMPETENCJI HUMANISTYCZNYCH I MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZYCH

18 września 2006r. uczniowie klas I gimnazjum pisali test kompetencji humanistycznych i matematyczno-przyrodniczych. Za testy, zakupione w Instytucie Badań Kompetencji w Wałbrzychu, zapłacono z budżetu naszej szkoły.

Rozwiązanie zadań polegało na wyborze poprawnej odpowiedzi i zaznaczeniu jej na karcie. Czas rozwiązania każdego z testów – 45 minut.

Średni wynik testu kompetencji humanistycznych - 15,15pkt. (poziom - niżej średni) na możliwych do zdobycia 30 punktów, co stanowi 50% (odchylenie standardowe 4,85).

Średnia klas: A – 15,04 pkt. poziom - niżej średni
B – 15,87 pkt. poziom - średni
C – 14,68 pkt. poziom - niżej średni
D – 15,00 pkt. poziom - niżej średni

Średni wynik testu kompetencji matematyczno – przyrodniczych - 15,98pkt. (poziom - niżej średni) na możliwych do zdobycia 30 punktów, co stanowi 53% (odchylenie standardowe – 5,20).

Średnia klas: A – 16,19 pkt. poziom - średni
B – 17,13 pkt. poziom - średni
C – 15,36 pkt. poziom - niżej średni
D – 15,21 pkt. poziom - niżej średni

Na zaświadczeniach o wynikach ucznia podano punkty, które uzyskał z testu ogółem oraz w ramach poszczególnych kompetencji. Gimnazjaliści otrzymali testy na własność. Mogą teraz dokładnie sprawdzić, które umiejętności opanowali najslabiej i muszą je doskonalić. Wyniki testu są też wskazówką dla nauczycieli, które ze sprawdzanych wiadomości należy powtórzyć.

Prosimy Rodziców o zainteresowanie się wynikami testu i pomoc swoim dzieciom w uzupełnianiu zaległości z przedmiotów, objętych testem kompetencji.

Poniżej zamieszczamy wnioski, które ukierunkują pracę uczniów.

W części humanistycznej:

- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- utrwalenie wiedzy z zakresu nauki o języku (części mowy i zdania, zdania współrzędnie i podrzędnie złożone),
- ćwiczenia poprawności ortograficznej i interpunkcyjnej,
- posługiwanie się wiedzą z zakresu teorii literatury, wyróżnianie środków artystycznych w utworze poetyckim (porównania, epitety, metafory),
- umiejętność interpretowanie utworów lirycznych.

W części matematyczno – przyrodniczej:

- doskonalenie umiejętności czytania ze zrozumieniem,
- ćwiczenie czytania ze zrozumieniem tekstów, w których występują pojęcia i terminy matematyczne,
- wykonywanie obliczeń na liczbach mianowanych,
- wykonywanie zadań, dotyczących stosowania terminów, praw, własności i algorytmów matematyczno – przyrodniczych,
- analizowanie informacji zawartych w tekstach popularno – naukowych, tabelach, wykresach, mapach, itp.
- rozumienie podstawowych pojęć matematycznych,
- posługiwanie się właściwą terminologią matematyczną,
- rozwiązywanie zadań nietypowych, kształtujących samodzielne logiczne myślenie,
- wykonywanie wszystkich poleceń zawartych w zadaniu, zapisywanie odpowiedzi do zadań.

PLAN PRACY SAMORZĄDU UCZNIOWSKIEGO
Gimnazjum w Resku rok szkolny 2006/2007

Lp	SEKCJA	ZADANIE
1.	Rada SU	Uroczysta inauguracja roku szkolnego, Wybór Rady SU, Spotkania Rady, Kronika Samorządu, Gazetka informująca o pracy Rady SU, Zakończenie roku szkolnego.
2.	Sekcja rozrywkowa	Opracowanie planu dyskotek, Regulamin dyskotek, Informacje w formie plakatu nt. dyskotek.
3.	Sekcja dyżurów szkolnych	Opracowanie regulaminu dyżurów szkolnych, Systematycznie prowadzona gazetka informująca o dyżurach, Szczęśliwy numer.
4.	Sekcja naukowa	Konkurs-Tort dla najlepiej uczęszczającej klasy, Konkurs „Super Szkoła” Pomoc uczniom słabszym, Szkolne Ośrodki Pracy, Gazetka nt. wyboru szkoły po Gimnazjum
5.	Sekcja kulturalna	DEN, Dzień Papieski, Andrzejki, Mikołajki, Konkurs „Świąteczna klasa”, WOŚP, Bal SU, Walentynki, Dzień kobiet, Dzień Gimnazjalisty, Akcja „GÓRA GROSZA”
6.	Sekcja obsługi sprzętu muzycznego	Prowadzenie dyskotek szkolnych, Obsługa sprzętu nagłaśniającego, Obsługa radiowęzła szkolnego
7.	Sekcja sportowa	Dzień Sportu Szkolnego, Rozgrywki sportowe między nauczycielami a uczniami, Wycieczki na basen

REGULAMIN DISKOTEK SZKOLNYCH
GIMNAZJUM W RESKU

1. Za porządek i prawidłowy przebieg zabawy odpowiada klasa dyżurująca. Uczniowie tej klasy rozpoczynają dyżur 10 minut przed dyskoteką, a po jej zakończeniu porządkują salę.
2. Uczniowie są wpuszczani na dyskotekę między godz. 16:30 a 16:45. Po tej godzinie drzwi wejściowe będą zamknięte.
3. Wyjście na zewnątrz podczas trwania dyskoteki jest jednoznaczne z zakończeniem zabawy dla danej osoby. Nie będzie ona ponownie wpuszczona na salę.
4. Uczniowie, którzy nie uczestniczą w dyskotekce, nie mogą przebywać wokół szkoły.
5. Po wejściu do szkoły kurtki należy pozostawić w szatni. Osoba, która tego nie uczyni, będzie wyproszona z zabawy.
6. Na dyskotekę nie wolno przychodzić z plecakami i torbami.
7. Podczas dyskoteki wszystkich obowiązuje kulturalne zachowanie.
8. W celu zapewnienia bezpieczeństwa podczas trwania zabawy musi być zapalone światło (reflektor).
9. Nie wolno chodzić po szkole.
10. Uczniowie korzystają z toalet na parterze.
11. Nad porządkiem podczas dyskoteki czuwają nauczyciele oraz rodzice uczniów z klasy dyżurującej.
12. Karą za nieprzestrzeganie regulaminu będzie zakaz uczestniczenia w kolejnych zabawach szkolnych.

Monitoring uczestnictwa uczniów w zajęciach wyrównawczych z języka polskiego i matematyki.

Do zajęć wyrównawczych z języka polskiego nauczyciele zakwalifikowali 150 uczniów. 39 uczniów nie było 3 razy i więcej na zajęciach, a 17 ani razu nie skorzystało z pomocy nauczyciela na zajęciach wyrównawczych.

Do zajęć wyrównawczych z matematyki nauczyciele zakwalifikowali 163 uczniów. 50 uczniów było nieobecnych 3 razy i więcej, a 11 uczniów ani razu nie uczestniczyło w zajęciach wyrównawczych z matematyki.

Wychowawcy na wywiadówkach rozdadzą rodzicom szczegółowe informacje o uczestnictwie ich dzieci w zajęciach wyrównawczych. Prosimy rodziców o zainteresowanie się i zmobilizowanie uczniów do korzystania z zajęć wyrównawczych.

Monitoring negatywnych postaw zachowania uczniów w szkole przeprowadzony na podstawie analizy uwag w klasowych zeszytach spostrzeżeń o uczniach.

Kontrole przeprowadzono od początku roku szkolnego 2006/2007 do 20 listopada br. włącznie. Wyniki są następujące:

101 uczniów nie otrzymało ani jednej negatywnej uwagi.

219 uczniów otrzymało negatywne uwagi, w tym 54 uczniów za używanie wulgarnego słownictwa. Rodzice tych uczniów otrzymają stosowne listy od Dyrekcji. W stosunku do uczniów, którzy po raz drugi otrzymali uwagi za wulgaryzmy, zostaną zastosowane odpowiednie kary.

Wychowawcy udzielą szczegółowych informacji nt. uwag w zeszytach spostrzeżeń o uczniach.

Konkursy przedmiotowe w roku szkolnym 2006/2007

W eliminacjach szkolnych poszczególnych konkursów uczestniczyło:

- | | | | |
|--|---------------|-----------------|---------------|
| - języka polskiego | - 18 uczniów, | - geograficznym | - 10 uczniów, |
| - matematycznym | - 23 uczniów, | - chemicznym | - 13 uczniów, |
| - biologicznym | - 13 uczniów, | - historycznym | - 11 uczniów, |
| „Losy Żołnierza i Dzieje Oręża Polskiego...” | | | - 11 uczniów. |

Wyniki eliminacji szkolnych zostaną ogłoszone 29 listopada br. Do etapu rejonowego zakwalifikuje się 4 uczniów z każdego konkursu z najwyższą ilością punktów. Etap rejonowy odbędzie się w styczniu.

W XI Festiwalu Języka Angielskiego organizowanym przez Liceum i Gimnazjum Języków Obcych i Informatyki „Sapientia” w Szczecinie uczestniczyło 5 uczniów naszego Gimnazjum. W konkursie „Barwy Afryki” o krajach anglojęzycznych Alicja Jarząbek zajęła I miejsce w części pisemnej i III miejsce w części ustnej. Gratulujemy.

Kampania „Wybór Patrona Szkoły”

Klasy I i II przygotowały wizualne prezentacje 8 kandydatów na Patrona Szkoły, które można oglądać na Forum Szkolnym.

Adam Mickiewicz – klasa I A,

Jan Paweł II – klasa I B,

ks. Jan Twardowski – klasa I C,

Albert Einstein – klasa I D,

Mikołaj Kopernik – klasa II A,

Kazimierz Górski – klasa II B,

Hanka Bielicka – klasa II C,

Obrońcy Westerplatte – klasa II D.

Następny etap prezentacji i drugie głosowanie, w którym wybierzemy już tylko 3 kandydatów zaplanowane jest na styczeń 2007r.

Dziękujemy za uwagę.