



COMENIUS

2013-2015



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius



Jeden z czterech programów sektorowych programu Unii Europejskiej
„Uczenie się przez całe życie”



Wielostronne Partnerstwo Szkół



Nadrzędnym celem projektu jest doskonalenie europejskiego systemu
edukacji poprzez międzynarodową współpracę instytucji związanych z
oświatą



DG Edukacja i Kultura
Program „Uczenie się przez całe życie”
Comenius

Program Comenius ma na celu:

- rozwijanie wśród młodzieży i kadry nauczycielskiej wiedzy o różnorodności kultur i języków europejskich oraz zrozumienia jej wartości
- doskonalenie umiejętności językowych oraz motywacja do nauki języków obcych
- Projekty Comeniusa pozwalają kształtować i doskonalić umiejętności nie tylko w granicach tematu realizowanego projektu, lecz także w dziedzinach: pracy w grupie, budowania relacji społecznych, planowania i podejmowania zadań oraz wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych

Temat projektu:

United in diversity – Similarities and differences in the everyday lives of our pupils.

„Zjednoczenie w różnorodności” – Podobieństwa i różnice w życiu codziennym naszych uczniów.





1. SZKOŁA PARTNERSKA Z NIEMIEC

Bertha-Krupp-Realschule für Jungen und Mädchen z
Essen





2. SZKOŁA PARTNERSKA Z FRANCJI:

Collège de Crussol z miejscowości Saint Peray





3. SZKOŁA PARTNERSKA Z DANII

Fynslundskolen z miejscowości Jordrup





4. SZKOŁA PARTNERSKA Z HISZPANII

Colegio Santa Ana z miejscowości Borja

OPIS PROJEKTU

- Oficjalne motto EU to: **„Zjednoczeni w różnorodności”** jest punktem wyjściowym naszego planowanego projektu, który chce pokazać, że bycie „Europejczykiem” może być doświadczeniem nie tylko w sensie politycznym, ale też w **naszym codziennym życiu**. Uczniowie będą **„naocznie” poznawać sposób życia innych uczniów** w obszarach takich jak miasto rodzinne, system szkolny, czynności codzienne, jedzenie, uroczystości (obchody), muzyka, itp. Będą odnajdywać różnice i podobieństwa i realizować te cele naszego projektu, które pozwolą naszym uczniom poczuć się **częścią społeczności europejskiej**. Ta społeczność jest tworzona przez ludzi dzielących te same wartości, mimo, że są z różnych krajów, mają różne społeczne i etniczne pochodzenie, możliwości i kulturę. Przez rozwinięcie tej wizji w przyszłość Europy, zrozumieją **jakie wartości i cechy są wspólne** i, że bycie różnym jest częścią ich europejskiej tożsamości.
- Dla uczniów ta współpraca będzie dobrą okazją do poznania innych uczniów z ich innymi umiejętnościami (możliwościami), do poznania nowych **zagadnień**, poznania różnych socjologiczno-kulturalnych aspektów i współpracy w celu stworzenia wspólnych **produktów**.
- Użycie języka angielskiego jako wspólnego języka **wzmocni poczucie wspólnoty** a odkrywanie innych języków pomoże **zrozumieć inne kultury**.

CELE I STRATEGIE PROJEKTU

Cele:

- *poznać podobieństwa i różnice między europejskimi partnerami przez poznawanie współczesnego życia z akcentem na zagadnienia istotne dla młodych ludzi, na przykład muzyka, jedzenie, uroczystości, szkoła i codzienność
- *dać uczniom rzeczywistą możliwość poznania się, dzielenia doświadczeń i poszerzania horyzontów
- *udoskonalic umiejętności uczniów w zakresie języka angielskiego
- *odkryć nowe języki
- *rozwijać wśród uczniów artystyczne i kreatywne umiejętności

Strategie:

- organizowanie spotkań między uczniami i nauczycielami
- przeprowadzenie badań sondażowych i użycie wyników do znalezienia podobieństw i różnic
- tworzenie miejsc „wspólnych” (*Twinspace i Comenius corners*)
- tworzenie wspólnych produktów (przedmioty z materiałów z recyklingu)
- włączenie różnych przedmiotów szkolnych w każdym kraju np: sztuka, geografia, języki obce, historia, muzyka, technologia żywienia, ogrodnictwo, „warzywnictwo”
- organizowanie międzynarodowych zespołów zadaniowych podczas działalności (koncerty, gotowanie, prezentacje ustne, itp.)

PRZEWIDYWANE REZULTATY

Comenius corner („*kącik*”)

12.2013 / wideo lub inne formy prezentacji o szkołach uczestniczących i lokalnym środowisku

12.2013 / dekoracje i kartki bożonarodzeniowe

12.2013 / plakaty lub inne formy prezentacji ilustrujące podobieństwa i różnice w szkolnym życiu oraz obchodzeniu Świąt Bożego Narodzenia

04.2014 / zbiór przepisów (*kulinarnych*)

04.2014 / europejski ogród

05.2014 / europejski posiłek z dekoracją stołu i menu

05.2014 / logo projektu europejskiego

05.2014 / plakaty lub inne formy prezentacji ilustrujące podobieństwa i różnice w zwyczajach żywieniowych

06.2015 / końcowe DVD (wizja i dźwięk)

itp....

ZADANIA

Niemcy

- będą odpowiedzialni za zarządzanie Twinspace
- zorganizują i opracują ankietę (na początku i na zakończenie projektu)

Francja

- będzie odpowiedzialna za produkcję i opracowanie DVD
- zebranie i opracowanie nagranych plików z przydatnymi zwrotami

Dania

- zorganizuje konkurs muzyczny i wspólny koncert

Polska

- odpowiedzialna za organizację Dnia (Dni) Europejskich

Hiszpania

- zorganizuje produkcję naklejek z wybranym logo

Podczas projektu wielu uczniów i nauczycieli z każdej szkoły będzie zaangażowanych w różne działania.

UDZIAŁ UCZESTNIKÓW

Nasze partnerstwo skupia się na zaangażowaniu uczniów i pedagogów.

Udział uczniów:

Na początku projektu w każdej szkole zostaną uformowane grupy uczniów zajmujących się każdym zadaniem. Każdą grupą będzie zajmował się nauczyciel. Chcemy zaangażować w projekt tak wielu uczniów jak jest to możliwe. Co więcej, każdy uczeń może brać udział we więcej niż jednym zadaniu. Uczniowie będą pomagać w planowaniu działań. Są również odpowiedzialni za końcowe wyniki. Tak więc działania będą realizowane zarówno przez uczniów jak i nauczycieli. Podczas spotkań uczniowie będą kontaktować się z uczniami obcojęzycznymi zaangażowanymi w te same działania. Po zakończeniu działań uczniowie będą proszeni o komentarz i ewaluację.

Udział pedagogów:

Nauczyciele będą brali udział w regularnych spotkaniach aby przedyskutować i przygotować zadania, omówić ich postępy i przeprowadzić ewaluację wyników. Podczas projektu nauczyciele zaangażowani w działania z nim związane mają możliwość poszerzyć swoją pedagogiczną i techniczną wiedzę przez wymianę poglądów i doświadczeń z nauczycielami obcojęzycznymi.

ODPOWIEDZIALNI NAUCZYCIELE

**NAUCZYCIELE JĘZYKOWCY
NAUCZYCIEL BIOLOGII, GEOGRAFII ITP.**

★ WSPÓŁPRACA ☺ ☺ ☺